

Dünden Bugüne

Eczacılık Eğitimi Programlarını
Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği

ECZAKDER

-Daha İyi Bir Dünya için Eğitimde Kalite-



Prof. Dr. M. Seçkin ÖZDEN
ECZAKDER Başkanı

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi
9 Haziran Dünya Akreditasyon Günü

m.seçkin özden 9 Haziran 2023



9 HAZİRAN **DÜNYA** **AKREDİTASYON** GÜNÜ PROGRAMI

KONFERANS

Yükseköğretimde

Kalite Kültürü ve Akreditasyon

PROF. DR. MUSTAFA ÇUFALI

YÖKAK Başkan V.

Akredite Olan Programların Akreditasyon Belgelerinin Takdimi

PANEL

Akreditasyonun Eğitimin İyileştirme Sürecine Katkısı

Moderatör:

Prof. Dr. GÜLSEREN KOCAMAN

Hemşirelik Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu
(HEAK) Başkanı

Panelistler:

Prof. Dr. SEÇKİN ÖZDEN

Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği
(ECZAKDER) Başkanı

Prof. Dr. DİLEK ÖZMEN

Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği
(HEPDAK) Başkanı

Prof. Dr. DİNÇAY KÖKSAL

Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği
(EPDAD) Başkan Yardımcısı

9 HAZİRAN 2023 10.00-12.00

**PROF. DR. ERDOĞAN BÜYÜKKASAP
KONGRE VE KÜLTÜR MERKEZİ**

9 Haziran Dünya Akreditasyon Günü kapsamında YÖKAK Kalite Elçisi ve Akreditasyon Elçileri Kulübü yesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü 2. Sınıf ğrencisi Esra İnan" akredite olan bir bölümün ğrencisi olarak kalite kavramının eğitim başta olmak üzere hayatımızın her alanında önemli bir yere sahip olduğunu düşünüyorum. **Yazılmamışsa yapılmamıştır, kaydedilmemişse kaybolmuştur** anlayışı ile kalite ve akreditasyon konularında bizleri hem teorik hem de pratik çalışmalarımızda aydınlatan değerli hocalarımıza teşekkür ediyorum" diyerek konuşmasını özetledi. Yüksek ğretim Kalite Kurulu Başkan Vekili Prof. Dr. Mustafa Çufalı, konuşmasında ilk olarak YÖKAK Kalite Elçisi ve Akreditasyon Elçileri Kulübü yesi öğrencimizin "yazılmamışsa yapılmamıştır, kaydedilmemişse kaybolmuştur" söyleminin kalite için anahtar bir ifade olduğunu belirtti.



“Bir şeyi gerçekten yapmak isteyen bir yol , istemeyen mazeret bulur” sözüne karşılık bir Türk atasözü *"Dağ ne kadar yüce olsa yol üstünden aşar"* der. **Eğitimde kaliteye ulaşmak için akreditasyon yolunda yapılacak işler zahmetli olabilir; ancak yol olunca dağ bile aşılır.** "İnsan bir şeyi ciddi olarak istemeye görsün, hiçbir şey erişilemeyecek kadar yükseklerde değildir”.



PROF. DR. AYŞEN BAKIOĞLU

“Akreditasyon: Daha güvenli bir dünya sunar”

Akreditasyon uygulamaları, sadece ticari mal ve hizmetler için değil, bir yükseköğretim kurumunda verilen **eğitimin kalitesinin** yükseltilmesine ve o kurumun kamuoyu tarafından tanınmasına da olanak sağlar.



Küresel Ticaretin Geleceğini Desteklemek.
09 Haziran 2023 Dünya Akreditasyon Günü

Yükseköğretimde Kalite Güvencesi

Yükseköğretim kurumlarında kalite güvencesinin en önemli amacı; **öğretim programlarına kayıtlı öğrencilerin hedeflenen yeterliliklere (mesleki bilgi, beceri ve yetkinlik) ulaşabilmesinin güvence altına alınmasıdır.**





Eczacılık Fakültelerinde durum nedir ?

- Ülkemizde son yıllarda ardarda açılan **Eczacılık Fakültelerinin sayısı 60'lara ulaşmıştır**. Ancak programlar açıldıktan sonra YÖK'ün programlarla ilgili görev yapan bir denetim mekanizması bulunmamaktadır.
- Bu durum Eczacılık eğitiminin niteliğini diğer bir deyişle **kalite güvencesi sorununu** gündeme taşımıştır.
- Yeni açılan fakülteler eğitimlerini, **yetersiz akademik kadro, alt yapı ve programlar gibi** sorunlarla yürütmeye çalışmaktadırlar.
- Türkiye'deki eczacılık fakültelerinde uygulanan eğitim programlarının **ulusal ve uluslararası düzeyde kalite güvence standartlarına sahip olup olmadığının ortaya konulması** gerekmektedir.



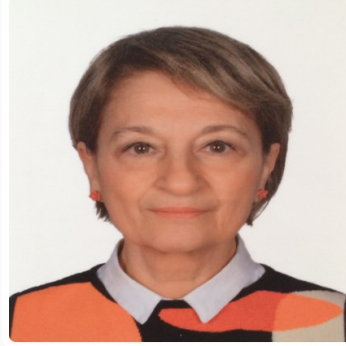
- Eczacılık Eğitim programlarının bağımsız bir kuruluş tarafından değerlendirilmesi amacıyla kurulan **Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'** nin (ECZAKDER) bugün itibariyle 19'u kurucu üye olmak üzere 52 üyesi bulunmaktadır.
- Değerlendirme süreçlerine ilişkin tüm dokümanlar web sitesi (www.eczakder.org.tr) üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

ECZAKDER

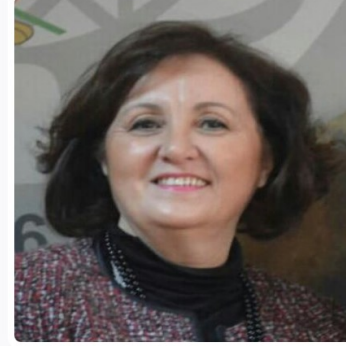
Yönetim Kurulu 2021-2024



Prof. Dr. Seçkin ÖZDEN
Başkan



Prof. Dr. Sema BURGAZ
Başkan Yardımcısı



Prof. Dr. Benay CAN EKE
Genel Sekreter



Prof. Dr. Mesut SANCAR
Sayman



Prof. Dr. Füsun Acartürk
Üye



Prof. Dr. Şule RABUŞ
Üye



Ecz. Şekip Kırbeci
Üye



26
Aralık
2020



2025



ECZAKDER

**Türkiye Ulusal Eczacılık Lisans Eğitim Programı
Akreditasyon Standartları,
Amerika Eczacılık Eğitim Akreditasyon Kurulu (ACPE),
Kanada Eczacılık Programları (CCAPP) ve
Avrupa Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Birliği (ENQA)
standartları dikkate alınarak ulusal koşulları karşılayacak
şekilde oluşturulmuştur.**



- ❖ **Bu standartlar**, tüm paydaşların beklentilerini karşılamak üzere, en az 10 yarıyıl ya da 300 AKTS kredisinden oluşan lisans düzeyindeki eczacılık eğitim programının
 - **kalite güvencesini sağlamayı, bu programın sürekli iyileştirilmesini desteklemeyi ve programın uluslararası standartları karşılamalarına yardımcı olmayı** amaçlamaktadır.
- ❖ Eczacılık programının değerlendirilmesi için başvuruda bulunan kurum, söz konusu programın bu belgede yer alan standartları yerine getirdiğini kanıtlamakla yükümlüdür.

Türkiye Ulusal Eczacılık Lisans Eğitimi Programı

Akreditasyon Standartları

Sürüm 5.0
04.01.2021

TEMEL ALANLAR

1. AMAÇ VE HEDEFLER
2. ÖRGÜTLENME VE YÖNETİM
3. LİSANS EĞİTİM PROGRAMI
4. ÖĞRENCİ
5. EĞİTİM ÖĞRETİM KADROSU
6. TESİSLER VE ÖĞRENME KAYNAKLARI
7. MALİ KAYNAKLAR
8. AKREDİTASYON GÜNCELLEME

20 STANDART

6 tanesi



**KRİTİK
STANDARTLAR**



1. AMAÇ VE HEDEFLER

Standart 1. Kurumsal Amaç ve Hedefler

Standart 2. Eğitim Programının Amaç ve Hedefleri

Standart 3. Performans Değerlendirmesi

2. ÖRGÜTLENME VE YÖNETİM

Standart 4. Fakülte ve Üniversite Arasındaki İlişkiler

Standart 5. Fakülte ve Sağlık Hizmet Kuruluşları Arasındaki İlişkiler

Standart 6. Fakültenin Örgütlenmesi ve Yönetimi

3. LİSANS EĞİTİM PROGRAMI

Standart 7. Lisans Eğitim Programı

Standart 8. Stajlar ve mezuniyet projesi

Standart 9. Öğretim ve Öğrenim Süreçleri

Standart 10. Öğrenme Durumunun Değerlendirilmesi

Standart 11. Lisans Eğitim Programının Değerlendirilmesi ve Sürekli İyileştirme

1. AMAÇ VE HEDEFLER
2. ÖRGÜTLENME VE YÖNETİM
3. LİSANS EĞİTİM PROGRAMI
4. ÖĞRENCİ
5. EĞİTİM ÖĞRETİM KADROSU
6. TESİSLER VE ÖĞRENME KAYNAKLARI
7. MALİ KAYNAKLAR
8. AKREDİTASYON GÜNCELLEME



4. ÖĞRENCİ

Standart 12. Öğrenci Hizmetleri

Standart 13. Öğrenci Temsili

Standart 14. Öğrenci/Öğretim Elemanı İlişkileri

5. EĞİTİM ÖĞRETİM KADROSU

Standart 15. Öğretim Elemanı

Standart 16. Öğretim Elemanlarının Değerlendirilmesi

6. TESİSLER VE ÖĞRENME KAYNAKLARI

Standart 17. Öğrenme Kaynakları

Standart 18. Fiziksel Tesis ve Olanaklar

7. MALİ KAYNAKLAR

Standart 19. Mali Kaynaklar

8. AKREDİTASYON GÜNCELLEME

Standart 20. Yeniden Akreditasyon

1. AMAÇ VE HEDEFLER
2. ÖRGÜTLENME VE YÖNETİM
3. LİSANS EĞİTİM PROGRAMI
4. ÖĞRENCİ
5. EĞİTİM ÖĞRETİM KADROSU
6. TESİSLER VE ÖĞRENME KAYNAKLARI
7. MALİ KAYNAKLAR
8. AKREDİTASYON GÜNCELLEME



Kritik standartlar (Standart 2,3,7,8,10,15)

Standart 2. Eğitim Programının Amaç ve Hedefleri

Standart 3. Performans Değerlendirmesi

Standart 7. Lisans Eğitim Programı

Standart 8. Stajlar ve mezuniyet projesi

Standart 10. Öğrenme Durumunun Değerlendirilmesi

Standart 15. Öğretim Elemanı



Standart 2. Eğitim Programının Amaç ve Hedefleri Eğitim programının amaç ve hedefleri; S.2.1. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) ile uyumlu, eczacının toplumdaki rol ve sorumluluklarını yerine getirmesine yönelik yeterlilikleri/yetkinlikleri/kazanımlarını belirleyecek şekilde tanımlanmalıdır

Standart 3. Performans Değerlendirmesi Fakülte, eğitim, araştırma-geliştirme, üretim ve hizmet alanındaki hedeflerine ne ölçüde ulaştığını saptamak için performans göstergelerini belirlemiş olmalıdır.

Standart 7. Lisans Eğitim Programı Fakültenin Lisans Eğitim programı geçerli Çekirdek Eğitim Programı yeterlilik ve yetkinliklerini sağlayacak içeriğe sahip olmalıdır



Standart 8. Stajlar ve mezuniyet projesi Stajlar, tanımlanmış mesleki yeterliliklere sonuçlara ulaşılmasını sağlayacak yoğunluk, kapsam, yapı ve sürede olmalıdır. Programın son yılında bir akademik danışman denetiminde mezuniyet projesi yapılmalıdır.

Standart 10. Öğrenme Durumunun Değerlendirilmesi Öğrencinin öğrenme durumu formatif ve summatif değerlendirmeler ile sistematik ve ardışık biçimde yapılmalıdır.

Standart 15. Öğretim Elemanı Fakülte, lisans eğitim programının verilmesi ve değerlendirilmesini sağlayan, mesleki ve akademik uzmanlığa sahip, güncel eğitim tekniklerini uygulayabilen ve programın tüm alanlarını kapsayacak sayıda eğitim öğretim kadrosuna sahip olmalıdır.



ECZAKDER AKREDİTASYON SÜRECİ

Akreditasyon Süreci

1. Başvuru ve Fakülte Bilgilendirme

2. Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama (FÖDEK)

3. Öz Değerlendirme Raporu Değerlendirme (ÖDRE)

4. Fakülte Ziyareti (DİZE/ADİZE)

5. Akreditasyon ve Sonrası

Taslak rapora
Dekanın cevabı

ECZAK-ECZAKDER
Akreditasyon Kararı

AKREDİTASYON DEĞERLENDİRME

***Tam Akreditasyon:** Tüm standartların en az kabul edilebilir düzeyde (3 puan) olduğunda ve toplam puanın %80'i ve üzeri puan alındığı durumda verilir.

*** Süre: 6 yıl** (Üçüncü yılda ara değerlendirme yapılır.)

Yeniden Başvuru: Eğitim programının kritik ve diğer standartlar açısından yetersiz olduğu durumlarda verilir.

Koşullu Akreditasyon:

- Kritik Standartlar 2,3,7,8,10,15 en az 3 olmalı
 - Diğer standartlardan en fazla ikisinden 2 alınabilir ve
 - Toplam puanın %70'i ve üzeri puan alındığı durumda verilir.
Süresi iki (2) yıldır. Fakülte 18 ay sonra Haziran ayında yeniden ÖDR verip akreditasyon başvurusunda bulunabilir. Bu süre uzatılamaz.
- *Bir fakülteye birbirini takip eden iki (2) dönemden fazla koşullu akreditasyon verilemez.**



ECZAKDER tarafından akreditasyon değerlendirilmesi yapılan Eczacılık Fakülteleri

	Eczacılık Fakültesi	Akreditasyon	Akreditasyon süresi
1	Anadolu Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Tam Akreditasyon (2.kez)	07.01.2022-07.01.2028
2	Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Tam Akreditasyon (2.kez)	07.01.2022-07.01.2028
3	Ege Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Tam Akreditasyon (2.kez)	07.01.2022-07.01.2028
4	Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Tam Akreditasyon (2.kez)	07.01.2022-07.01.2028
5	Hacettepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Tam Akreditasyon (2.kez)	07.01.2022-07.01.2028
6	İstanbul Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Tam Akreditasyon (2.kez)	07.01.2022-07.01.2028
7	Marmara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Tam Akreditasyon (2.kez)	07.01.2022-07.01.2028



ECZAKDER tarafından akreditasyon değerlendirilmesi yapılan Eczacılık Fakülteleri

	Eczacılık Fakültesi	Akreditasyon	Akreditasyon süresi
8	Atatürk Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Tam Akreditasyon (2.kez)	22.01.2022-22.01.2028
9	Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Tam Akreditasyon (2.kez)	22.01.2022-22.01.2028
10	Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Tam Akreditasyon (2.kez)	22.01.2022-22.01.2028



ECZAKDER tarafından akreditasyon değerlendirilmesi yapılan Eczacılık Fakülteleri

	Eczacılık Fakültesi	Akreditasyon	Akreditasyon süresi	
11	Mersin Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Tam Akreditasyon (1.kez)	24.01.2019 - 24.01.2025	Ara değerlendirme süreci tamamlandı (2022).
12	İstanbul Medipol Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Tam Akreditasyon (1.kez)	24.01.2019 - 24.01.2025	Ara değerlendirme süreci tamamlandı (2022).
13	Karadeniz Teknik Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Tam Akreditasyon (1.kez)	27.01.2020 - 27.01.2026	Ara değerlendirme süreci tamamlandı (2023).
14	Altınbaş Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Tam Akreditasyon (1.kez)	27.01.2020 - 27.01.2026	Ara değerlendirme süreci tamamlandı (2023).



ECZAKDER tarafından akreditasyon değerlendirilmesi yapılan Eczacılık Fakülteleri

	Eczacılık Fakültesi	Akreditasyon	Akreditasyon süresi
15	Bezmialem Vakıf Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Koşullu Akreditasyon (1. kez)	06.06.2021 -06.06.2023
16	Biruni Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Koşullu Akreditasyon (1. kez)	27.01.2023-27.01.2025
17	İnönü Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Koşullu Akreditasyon (1. kez)	27.01.2023-27.01.2025
18	Trakya Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Koşullu Akreditasyon (1. kez)	27.01.2023-27.01.2025
19	Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Koşullu Akreditasyon (1. kez)	21.02.2023-21.02. 2025
20	Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Koşullu Akreditasyon (1. kez)	21.02.2023-21.02. 2025



ECZAKDER tarafından Değerlendirme Sürecindeki Eczacılık Fakülteleri

	Eczacılık Fakültesi	Değerlendirme süreci
1	Bezmialem Üniversitesi Eczacılık Fakültesi*	Değerlendirme süreci devam ediyor.
2	Acıbadem Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Değerlendirme süreci devam ediyor.
3	Çukurova Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Değerlendirme süreci devam ediyor.

*Yeniden akreditasyon başvurusu (Güncel ÖDR ile)



2022 yılında tam akredite olan 10 Eczacılık Fakültesinin akreditasyon belge takdim törenleri 27 Eylül- 15 Kasım 2022 tarihleri arasında ECZAKDER Yönetim Kurulu ve ECZAK üyelerinin katılımları ve sunumları ile gerçekleştirilmiştir.





ECZAKDER tarafından 2022-2028 yılları arasında yeniden akredite edilen **Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesine** akreditasyon belgesi **27 Eylül 2022** tarihinde yapılan törenle verildi.



ECZAKDER tarafından 2022-2028 yılları arasında yeniden akredite edilen **Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesine** akreditasyon belgesi **29 Eylül 2022** tarihinde yapılan törenle verildi.



ECZAKDER tarafından 2022-2028 yılları arasında yeniden akredite edilen **Marmara Üniversitesi Eczacılık Fakültesine** akreditasyon belgesi **29 Eylül 2022** tarihinde yapılan törenle verildi.



ECZAKDER tarafından 2022-2028 yılları arasında yeniden akredite edilen **İstanbul Üniversitesi Eczacılık Fakültesine** akreditasyon belgesi **30 Eylül 2022** tarihinde yapılan törenle verildi.

m.seçkin özden 9 Haziran 2023



ECZAKDER tarafından 2022-2028 yılları arasında yeniden akredite edilen **Hacettepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesine** akreditasyon belgesi **4 Ekim 2022** tarihinde yapılan törenle verildi.

m.seçkin özden 9 Haziran 2023



ECZAKDER tarafından 2022-2028 yılları arasında yeniden akredite edilen **Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesine** akreditasyon belgesi **6 Ekim 2022** tarihinde yapılan törenle verildi.



ECZAKDER tarafından 2022-2028 yılları arasında yeniden akredite edilen **Anadolu Üniversitesi Eczacılık Fakültesine** akreditasyon belgesi **12 Ekim 2022** tarihinde yapılan törenle verildi.



ECZAKDER tarafından 2022-2028 yılları arasında yeniden akredite edilen **Ege Üniversitesi Eczacılık** Fakültesine akreditasyon belgesi **20 Ekim 2022** tarihinde yapılan törenle verildi.



ECZAKDER tarafından 2022-2028 yılları arasında yeniden akredite edilen **Ankara Üniversitesi** Eczacılık Fakültesine akreditasyon belgesi **21 Ekim 2022** tarihinde yapılan törenle verildi.



ECZAKDER tarafından 2022-2028 yılları arasında yeniden akredite edilen **Atatürk Üniversitesi** Eczacılık Fakültesine akreditasyon belgesi **15 Kasım 2022** tarihinde yapılan törenle verildi.



AKREDİTASYONUN EĞİTİMİN İYİLEŞTİRME SÜRECİNE KATKISI:



AKREDİTASYON SÜRECİNİN FAKÜLTEMİZE KAZANDIRDIKLARI

Prof. Dr. Erdal Cevher
İstanbul Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Dekanı

www.eczacilik.istanbul.edu.tr

ecza_dekan@istanbul.edu.tr

0212 440 00 00 – 13400

❑ **Akademik ve idari personelimiz kalite güvence sistemi anlayışı ve kalitede standardizasyonun önemi benimsemiş ve içselleştirilmiştir.**

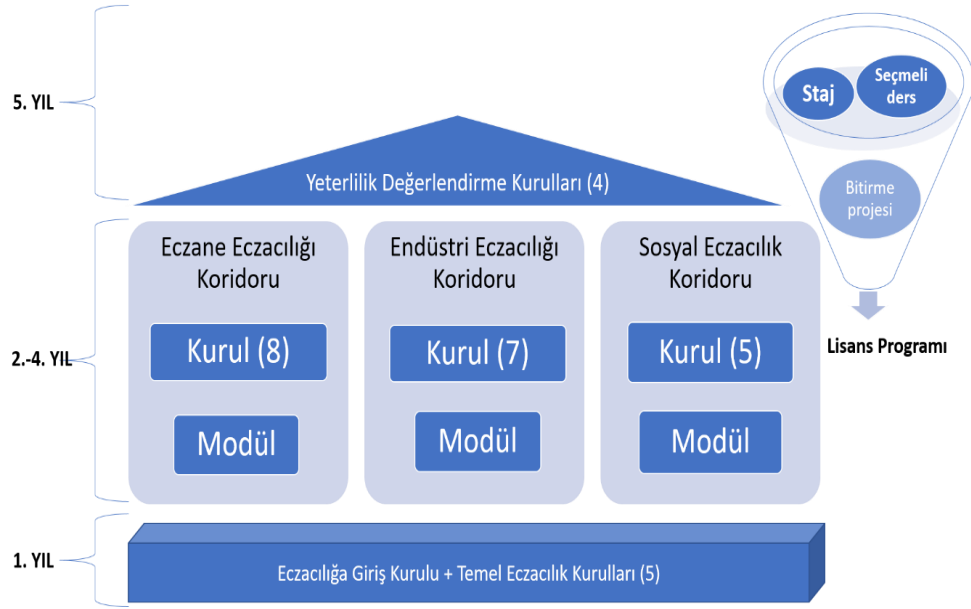
❖ Kurumsal planlama ve sürekliliğin sağlanması; **tüm personelin kalite sürecinde yer alması; komisyonlarda geniş katılım ve adil dağılıma** özen gösterilmesi; öğrencilerimiz, akademik ve idari personelimiz ve paydaşlarımızdan **eğitim, araştırma, hizmet, idare ve idari süreçler ile ilgili geri bildirimlerin** alınması.

❑ **Lisans program çıktılarımızın, dolayısıyla da mesleki yeterliliklerin, ölçülebilirliği ve değerlendirilebilirliği faaliyetlerimiz hız kazanmış ve güçlenmiştir.**

❖ Fakülte misyon/vizyonu kapsamındaki çıktılara ulaşılmasının, eğitim programlarının ÇEP yeterliliklerini karşılamasının **ölçülebilir kriterler ile değerlendirilebilmesi;** **program yeterliliklerine dayalı bir eğitim modelinin (ders kurul sistemi/entegre sistem) uygulanmaya başlanması;** kurumlar arası yatay geçiş intibaklarının açık ve ölçülebilir kriterler ile ve **'yatay geçiş intibak süreci ilke ve esaslar kılavuzu'**na göre sürdürülmesi; **İngilizce Lisans programının program çıktılara dayalı ders kurul (entegre) sistemine dönüştürülmesi çalışmalarına başlanması.**

❖ Öğrencinin yetkinliğini değerlendirmek üzere, stajların ve öğrenci tutum ve beceri performanslarının sadece staj komisyonu tarafından değil, her bir öğrenci için kayıt esnasında belirlenen ve **5 yıllık eğitim süresince** devam eden bir **akademik danışman** tarafından takibinin sağlanması.

❖ Her iki Lisans programında da; EczÇEP kılavuzunda üst düzey yeterlilikler kapsamında, 5. sınıfta, 1 yıl süre ile, öğrencinin motor ve bilişsel becerilerinin yanı sıra tutumlarının sosyal yeterlilik kriterleri ile desteklenerek ve sahadaki paydaşlarımızın katkısı ile değerlendirildiği '**yeterlilik değerlendirme kurulları**'nın oluşturulması; kurullarda **saha simülasyonunun (içerik, mekan veya ortam açısından) sağlanmasına özen göstererek probleme dayalı öğretim, alıştırma-geri bildirim saatleri, küçük gruplar halinde vaka değerlendirme çalışmaları ve laboratuvar çalışmalarının yürütülmesi.**



Yeterlilik Değerlendirme Kurulu I ve III
Modül 1: Kalite Kontrol
Modül 2: Formülasyon Geliştirme
Modül 3: Majistra/Farmasötik Preparat Hazırlama

Yeterlilik Değerlendirme Kurulu II ve IV
Modül 1: İlaç ve sağlık danışmanlığı/Akıcı ilaç kullanımı
Modül 2: Reçete değerlendirme/Hasta bilgilendirme
Modül 3: Eczane işletimi ve yönetimi

ORTAK YETERLİLİKLER
Eczacılık uygulamalarını bilimsel kanıta dayalı yapar.
Etik ilke ve kuralları uygular
Etkili iletişim bilgi ve becerilerini kullanır
Liderlik ilkelerini mesleki uygulamalarda kullanır
Sağlık ve ilaç ile ilgili düzenleme, kanun ve politikaları değerlendirir.

	YARIYIL İÇİ DEĞERLENDİRME	YARIYIL SONU DEĞERLENDİRME
9. YARIYIL YDK II	PDÖ (2-3 İSTASYONLU, 10 GRUP, MASA BAŞI YETERLİLİK DEĞERLENDİRİLMESİ) + TUTUM	FARMASÖTİK FORMÜLASYON (RANDOMİZE) + SOSYAL YETERLİLİK DEĞERLENDİRME
9. YARIYIL YDK I	TANIMLAYICI SINAV (HER OLGU ÖNCESİ GERİ BİLDİRİM) + 3 MODÜL OLGUSU	OLGU BAZLI SINAV
10. YARIYIL YDK III	TANIMLAYICI SINAV (HER OLGU ÖNCESİ GERİ BİLDİRİM) + 3 MODÜL OLGUSU	OLGU BAZLI SINAV
10. YARIYIL YDK IV	PDÖ (2-3 İSTASYONLU, 10 GRUP, MASA BAŞI YETERLİLİK DEĞERLENDİRİLMESİ) + TUTUM	SÖZLÜ STAJ SINAV ÖNCESİ - 3 BAŞLIK İÇİN DEĞERLENDİRME

❑ **Uluslararası hareketliliği artırmak, alanımızdaki ulusal gereksinimleri uluslararası düzeyde karşılamak amacıyla İngilizce lisans programını başlattık.**

❖ **Uluslararası eğitim ve staj hareketliliğimizin önemli düzeyde ivme kazanması; öğrencilerimizin yurtdışındaki üniversiteler ile kültür, bilgi ve deneyimlerini paylaşmak üzere karşılıklı ziyaret programları düzenlenmesi; Öğrenci değişim programı (SEP) kapsamında öğrencilerimize yurtdışı staj imkanının sağlanması; yine yurt dışı eczacılık fakültesi öğrencilerine ülkemizde staj imkanının sağlanması.**

❑ **Lisans öğrencilerimizin proje yazma ve proje yürütme kabiliyetleri oldukça gurur verecek düzeyde gelişti.**

❖ **Pharmetic Girişimci Eczacılar Derneği tarafından yapılan Farmafikir “Geleceğin Eczacılığı ile ilgili İnovatif Yaklaşımlar” İnovasyon ve Fikir yarışmasında; öğrencilerimiz 2022 yılı En inovatif Eczacılık Fakültesi Ödülü, 2023 yılı En inovatif Eczacılık Fakültesi Ödülü ve 2023 Yılı En İnovatif Eczacılık Öğrenci Topluluğu/Birliği ödülünün almaya hak kazanmıştır. Tübitak (2209-A ve 2209-B) ve BAP bütçe destekli proje alan lisans öğrencilerimizin sayısı ve başarısındaki artış gurur vericidir. Girişimcilik, Eczacılıkta yapay zeka uygulamaları, Dijital sağlık, Bilgisayar destekli ilaç tasarımı ve geliştirilmesi gibi seçmeli derslerimiz ile öğrencilerimizin yenilikçi, girişimci ve mesleğin gerekliliklerine farkındalılarının yüksek olduğu projelerini/faaliyetlerini desteklemekteyiz.**

❑ **Sahadaki paydaşlarımız ile eğitim ve staj işbirlikleri yapmaktayız. Paydaşlarımız ile sıkı iletişim ağının olması her iki taraf için süreçlerin takibi ve farkındalığın güçlenmesini sağlamaktadır.**

❖ 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılından itibaren “**İlaç Endüstrisinde 360 Derece Kariyer**” eğitim modülü (3. Sınıfta 1 yıl süreli Kariyer Gelişim dersi; 4. Sınıfta 1 yıl süre ile İlaç Endüstrisinde 360 Derece dersi; 5. Sınıfta 1 yıl süre ile uzun dönem staj imkanı) yürütülmektedir. 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılından itibaren “**360 Derece Mentörlük**” programı (Tüm eğitim süresince devam eden akademik danışmanlıklar yanı sıra 4. ve 5. Sınıf öğrencilerimize endüstri öncelikli olmak üzere sahadaki paydaşlarımızdan alınan mentörlük desteği) yürütülmektedir. Seksenin üzerinde ilaç sanayinden mentörümüz; 20'nin üzerinde de serbest ve hastane eczacılığı yapan mentörümüz bulunmaktadır. 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı itibari ile “**360 Derece Eczane Uygulamaları**” dersi açılacak olup ilaç ve kozmetik sanayinde sağladığımız saha kazanımımızı serbest ve hastane eczanelerimiz kapsamında da yapmayı hedefliyoruz. Kalite güvence sisteminin kayıt gerekliliği doğrultusunda; **eğitim-staj işbirliği protokollerimizin sayısı artmaktadır**. Bu protokoller kurumsal hafızayı güçlendirmektedir.

❑ **Öğrenci sayımıza uygun olarak; eğitim, sosyokültürel faaliyetler ve kişisel gelişim için gereksinim duyulan imkanların artırılması amacıyla çalışmalar yürütüyoruz.**

❖ Fakülte eğitim-araştırma-hizmet faaliyetleri için **yeni fiziksel alanların oluşturulması, depreme güvenli binaların ve kaliteyi artıracak iç donanımların** tedarik edilmesi amacıyla yürüttüğümüz çalışmalarımız devam etmektedir. 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılına yeni binalarımızda başlanması planlanmaktadır.

❖ Lisans (Türkçe) **öğrenci kontenjanımız**, 175'den 170'e, ardından da **150'ye düşürülmüştür**. İleri yıllarda **150'den 120'ye düşürülmesi** için talebimiz devam etmektedir.

❖ İmkanların verimli kullanımı ve kaynak artırımı için **dış kaynaklı proje sayı ve çıktılarımız**, Araştırma Üniversitesi kimliğine uygun şekilde, **artış göstermiştir**.

❖ **Öğrenci kulüp ve birliklerimiz**, dönemde ortalama 50'ye yakın dış paydaş desteği ve iletişimi ile **geniş katılımlı faaliyetler düzenlenmektedir**.

❖ Paydaş ilişkilerimiz ile **öğrencilerimizin mezuniyet öncesi ve sonrasında önemli iletişim ağı oluşturmalarını sağlamaktayız**

❖ Akreditasyon belgesine henüz sahip olmayan fakültelere örnek model olma amacını önde tutmamız gerekliliğini daha çok kavradık. Bu amaçla, **meslek örgütleri, eczacılık fakültelerine eğitimler verilmesi, dış paydaş ve danışma kurulları kapsamında görüş alışverişlerine, çalıştaylara önem veriyoruz.**





2019 MEZUNİYET ÖNCESİ
ECZACILIK EĞİTİMİ

Ulusal Eczacılık Çekirdek
Eğitim Programı

ECZÇEP-2019

Eczacılık Fakülteleri Dekanlar Konseyi

IV. Ulusal Eczacılık Çekirdek Eğitim Programı Çalıştayı

18.01.2023

Konuşmacılar
Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) Genel Bilgilendirme
Prof. Dr. Gülbin Özçelikkaya
Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi
Geriye Dönüş Eğitim Programı (GEP) Geliştirme Sorumlusu
Prof. Dr. Yusuf Özkaya
Anadolu Üniversitesi Eczacılık Fakültesi
Diğer Değerlendirme Yöntemleri
Prof. Dr. Gül Çiğdem
İstanbul Üniversitesi Eczacılık Fakültesi



III. ULUSAL ECZACILIK EĞİTİMİ VE AKREDİTASYON KONGRESİ

17-19 KASIM 2021
(ÇEVİRİM İÇİ)
ECZACILIK EĞİTİMİ PROGRAMI KURULU DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ (ECZADDER)
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK FAKÜLTESİ



BAŞKANLIĞI
Prof. Dr. Recep ÇİFTÇİBAŞ
Eczacılık Fakültesi Dekanı
Eczacılık Fakültesi
Eczacılık Fakültesi
Eczacılık Fakültesi



ECZİDER
Eczacılık İşbirlikçileri Derneği

ECZACILIK FAKÜLTELERİNDE ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMININ UYGULANIS YÖNTEMLERİ



Moderatör
Prof. Dr. Gülbin Özçelikkaya
ECZADDER Yürütücüsü



Konuşmacı
Prof. Dr. Yusuf Özkaya
Eczacılık Fakültesi
Dekan Yardımcısı



Konuşmacı
Prof. Dr. Gül Çiğdem
Anadolu Üniversitesi Eczacılık Fakültesi
Dekan Yardımcısı

09 Kasım 2021
12.30-13.30
<https://zoom.us/j/97553220865>

Eğitimlerimizde ilgili daha fazla bilgiye ulaşmak için: <https://www.eczider.com/egitimler.html>

 **MEDİPOL**
UNV-İSTANBUL
İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ



AKREDİTASYON SÜRECİNİN FAKÜLTEMİZE KAZANDIRDIKLARI
Prof. Dr. Gülden Omurtag
Medipol Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Dekanı



İstanbul Medipol Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

AKREDİTASYONUN FAKÜLTEMİZE KATKILARI:

- Akreditasyon öncelikle kurum içi belli standartların oluşmasında çok yararlı bir araç olmuştur.
- Akreditasyon aynı zamanda kurumlar arası geçişlerde de büyük gereksinimdir.
- Akreditasyon hem akademisyenlerin hem de öğrencilerin özgüven ve motivasyonunu arttırmada önemli rol oynamıştır.
- Kurumsallaşmamıza büyük katkı sağladı.
- Dökümantasyon ve arşiv sistemimiz profesyonel hale geldi.
- Akademik ve idari kadromuzda bir plan çerçevesinde genişleme oldu.

İstanbul Medipol Üniversitesi Eczacılık Fakültesi



- **Farmasötik Botanik Anabilim Dalı kuruldu ve akademik kadrosu geliştirildi.**
- **Akademik Performansta artış sağladı.**
- **Üniversitemize AVESİS programı alındı. Ayrıca QDMS ve Ensemble programları alındı (Doküman ve süreç yönetim programları)**
- **YKS de İlk 1000 den öğrenci alabildik. Sıralamalarımız yükseldi.**
- **Anket takip sistemi kullanımımız gelişti ve bu anlamda uluslararası itibar anket sıralamaları olan THE ve QS gibi yerlerde görünürlüğümüz arttı.**
- **Erasmus hareketliliğimizde artış oldu.**



Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi,



AKREDİTASYON SÜRECİNİN FAKÜLTEMİZE KAZANDIRDIKLARI

Prof. Dr. Asuman Bozkır

Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Dekanı



Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

• AKREDİTASYON SÜRECİNİN FAKÜLTEMİZE KAZANDIRDIKLARI

- Arşivleme ve kanıt toplamanın önemi (Tüm etkinliklerin, toplantıların ve diğer çalışmaların tutanak ve imza altına alınması)
- Kurum hafızasının önemi
- İç ve dış paydaşların anket geri dönütleri
- PUKÖ döngüsünün önemi
- Kalite kapsamında iyileştirme çalışmalarının yapılması
- Toplumsal katkı çalışmaları
- Öğrenci ve mezun çalışmaları
- Fakülte, yönetim kurulları ile diğer komisyon toplantılarına öğrenci temsilcilerinin davet edilerek onların da fikirlerinin alınması
- Fakültemizin potansiyelinin ve daha ileriye gidebileceğimizin farkına varılması
- Fakültemizin güçlü ve zayıf yönlerinin belirlenerek gerekli tedbirlerin alınması
- Fiziki ve eğitim imkanlarının iyileştirilmesi çalışmaları



Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

- **EĞİTİM İLE İLGİLİ YAPILANLAR**
- ÇEP uyum çalışmaları
- Her yıl ders müfredatının gözden geçirilmesi
- Öğrenci merkezli eğitimin benimsenmesi
- Mezun Çalıştayı
- Öğrenci Çalıştayı
- Eğitim Komisyonunda mevcut durumun ve istenen durumların tartışılması, uygun olanların yerine getirilmesi
- Komisyonlarda öğrenci temsiliyeti
- Yeni seçmeli derslerin açılması
- Ders notlarının e-kampüs de öğrenciye sunulması
- Öğrenci sosyal etkinlikleri
- Öğrenci destekleri
- Her öğrencinin 5 yıl boyunca iki danışmanı olması
- Kariyer günü etkinlikleri
- Staj yeri bulma ve kontroller



Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

Mezun Çalıştayı

Fakültemiz 4 ve 5 yıllık lisans programlarından mezun olan eski ve yeni mezunlarımız ile Lisans Eğitimimiz konusunda çalıştay düzenlendi ve sonuçları değerlendirildi

Öğrenci çalıştayı

Fakülte kuruluşunun her yıl dönümünde öğrenci çalıştayı yapılmaktadır.

2022-2023 Döneminde Açılacak Yeni Dersler (Müfredat Güncellemesi)

Endüstriyel Eczacılıkta Uygulamalar Dersi (Güz Dönemi)

Toplumsal Katkı dersi (Bahar Dönemi, disiplinler arası uygulamalı)

İş Birliği Protokolü

GEN İlaç ve Sağlık Ürünleri A.Ş ile Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Endüstriyel Eczacılıkta Uygulamalar Dersi

Dijital Eczacılık Uygulamaları ; Fakültemizde Simülasyon Eğitimi

2022 Bahar dönemi Farmasötik bakım dersi ,Mydispense programı-program linki kullanım izni alındı

Eğitim

Üniversitemiz yönetimi ve akademisyenlerin katılımıyla 19 Mart 2023 tarihinde gerçekleştirilen “Ankara Üniversitesinde Eğitim” konulu Düşünce Atölyesi yapılmış sonuçları rapor haline getirilerek uygulamaya konulmuştur.



GAZİ ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK FAKÜLTESİ



AKREDİTASYON SÜRECİNİN FAKÜLTEMİZE KAZANDIRDIKLARI

Prof.Dr. İlkey ERDOĞAN ORHAN
(Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Dekanı)

11 Mayıs 2018



Sonuç olarak; tam akreditasyon ile,

Fakültemiz hem akademik, hem de idari alanda kendisini güncellemiştir.

ECZAKDER eksiklerimizi tarafsız bir dernek olarak göstermiş ve tamamlamak için bize bir motivasyon sağlamıştır.

Geri bildirim çalışmalarımıza hız kazandırmıştır.

Öğrencilerimize Fakülte Kurul ve Komisyonlarında daha çok temsiliyet kazandırmıştır.

Eczacılık Fakültelerinin ortak sorunu olan stajlar konusunda yol göstermiş ve daha yenilikçi bir yönerge hazırlamamıza vesile olmuştur.

Eczacılık eğitiminde hasta-odaklı eğitimin bir parçası olan Klinik Eczacılık dalını Fakültemizde geliştirmeye yardımcı olmuştur.

Fitofarmasi alanında bilim dalını kuran ilk Eczacılık Fakültesi olarak bu alanın akademik anlamda gelişmesinde liderlik etmiştir.

Bu süreçte öğretim elemanlarımızın hepsi «eğiticilerin eğitimi sertifikası» almıştır.

Fakültemiz potansiyelinin bir kez daha farkına varmıştır.

Hacettepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi,



AKREDİTASYON SÜRECİNİN FAKÜLTEMİZE KAZANDIRDIKLARI

Prof. Dr. Gülberk Uçar

Hacettepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Dekanı



HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK FAKÜLTESİ

ULUSAL ECZACILIK EĞİTİMİ AKREDİTASYON SÜRECİNİN FAKÜLTEMİZE KATKILARI

“Daha ileriye... En iyiye...” vizyonu ile hareket eden Fakültemiz, ilk kez 06 Ocak 2015 tarihinde Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyon Kurulu (ECZAK) tarafından 6 yıllık “tam akreditasyon” almaya hak kazanmıştır.

Ardından ara değerlendirme süreci ve yeniden akreditasyon başvurusu ile Fakültemiz 7 Ocak 2022 tarihi itibari ile 6 (altı) yıl süreyle tekrar “Tam Akreditasyon” almaya hak kazanmıştır.

Türkiye Ulusal Eczacılık Lisans Eğitimi Programı Akreditasyon sürecine katılarak Fakültemiz güçlü yanlarını ve geliştirilmeye açık yönlerini ortaya koyabilmiştir; böylece Fakültemiz kendini geliştirmeye devam etmekte ve sürdürülebilir bir şekilde Eğitim ve Öğretimde kaliteyi arttırmaktadır.



Akreditasyon sürecinin Fakültemize kazandırdığı temel hususlar:

- Bu süreçte iç ve dış paydaş görüşlerinin alınmasının ve bu doğrultuda kanıtlayıcı belgelerin düzenli tutulmasının önemi daha iyi anlaşılmıştır.
- Fakültenin arşiv/e-arşiv sistemi ile düzenli arşivleme sistemi oluşturulmuştur. Islak/e-imza'lı belgeler fiziksel ve dijital ortamda saklanmaktadır.
- Tüm kayıtlar yıllara göre arşivlenmektedir. Böylece standartların karşılanmasında ilgili kanıtların/belgelerin kolay ulaşılabilmesi sağlanmaktadır.



1. AMAÇ VE HEDEFLER

- Akreditasyon çalışmalarımızla birlikte Kurumsal ve Eğitim Programının belirlenmesinde iç ve dış paydaş görüşlerinin önemi daha iyi anlaşılmıştır. Bu doğrultuda kanıtlayıcı belgelerin düzenli tutulması sağlanmaktadır.
- İç ve dış paydaşların görüşleri de dikkate alınarak Fakültemiz 2023-2027 Stratejik Planı doğrultusunda misyon ve vizyonunu oluşturmuş ve planlamasını yapmıştır. Fakültemizin web sayfasında (<http://www.eczacilik.hacettepe.edu.tr/>) yayımlanarak tüm paydaşlara duyurulmuştur.
- Fakültemizde ÇEP ve GEP hakkında farkındalık sağlanmıştır. Öğrenciler ÇEP'e dair bilgilere BİLSİS aracılığı ile ulaşabilmektedir. Ancak bu yeterli bulunmamış; öğrencilerimiz için Eczacılık eğitiminde kalite/stratejik plan hazırlama/akreditasyon konularında toplantılar/çalıştaylar düzenlenmiştir.
- Fakültemizde ÇEP ve GEP komisyonu oluşturulmuştur ve çalışmalar sürmektedir.



2. ÖRGÜTLENME VE YÖNETİM STANDARTLARI

- Fakülte ve Yönetim Kurulları, Komisyon ve Koordinatörlükleri, Eğitim Komisyonu, Staj komisyonları ve ilgili alt komisyonlar dinamik bir şekilde güncellenmektedir ve genişletilmektedir. Akreditasyon çalışmaları ile birlikte bu güncellemelerin daha sık yapılması sağlanmıştır.
- ÇEP ve GEP Komisyonu, Topluma Hizmet Uygulamaları Komisyonu, Akademik Birim Kalite Komisyonu bu doğrultuda yeni oluşturulan komisyonlara örnektir.
- Kurul ve komisyonların yönergeleri hazırlanmıştır.
- Komisyonlara iç ve dış paydaşların aktif katılımı sağlanmıştır.
- Ayrıca FÖDEK Yönergesi, Lisans Eğitimi Staj Yönergesi, Topluma Hizmet Uygulamaları Komisyonu Yönergesi yenilenmiş ve web sayfamızda yayınlanmıştır.



- **Fakólte, duyuru panoları, e-posta ve sosyal medya aracılığı ile tüm paydaşlarını bilgilendirmektedir. Akreditasyon çalışmalarının bu anlamda katkısı büyük olmuştur.**
- **Web sayfamız dinamik bir şekilde güncellenmektedir. Web sayfası düzenleme/ çalışma Komitesi kurulmuştur ve aktif olarak çalışmaktadır.**
- **Akademik/İdari personelin ulusal ve uluslararası değişim programlarına, bilimsel etkinliklere ve sürdürülebilirlik eğitimlere katılımı teşvik edilmektedir. Akreditasyon çalışmalarının bu konuya katkısı olmuştur.**
- **Akademik ve idari personellerimizin görüşlerine önem verilmektedir.**



3. LİSANS EĞİTİM PROGRAMI

- Eğitim programının ve akademik performansın **değerlendirme sistemlerinin geliştirilmesi** ihtiyacı anlaşılmıştır. Bunun için akademik ölçme-değerlendirme birimlerinden destek alınmaktadır ve değerlendirmeler kayıt altına alınmaktadır.
- Lisans eğitim programının değerlendirilmesi sonucunda elde edilen **geri bildirimlerin programın iyileştirilmesinde** daha etkin olarak kullanılmasının önemi anlaşılmıştır.
- Gerek öğrenci anketleri gerekse öğrenci temsilcileri aracılığı ile eğitim-öğretim, akademik ve sosyo-kültürel dahil her türlü konularda **öğrencilerimizin görüş ve önerileri** dikkate alınmıştır.
- Sonuçlar ilgili kurullarda değerlendirilmiş; gerekli çalışmalar başlatılmıştır.



- Öğrencilerin, derslerde edindikleri bilgi ve becerileri bütünleştirmelerini sağlamak üzere “**Bütünleştirici Atölye Çalışmaları**” başlatılmıştır.
- Eczacılık Eğitiminin lisans ve lisansüstü programının **ulusal ve uluslararası standartlar çerçevesinde bilgi, beceri ve yetkinliklere göre güncellenmesi sağlanmaktadır.**
- Günümüz ihtiyaçları ve yenilikleri doğrultusunda **Ders bilgi paketleri düzenli olarak güncellenmektedir.**
- Stajlarda kalite güvencesinin sağlanması adına Lisans Eğitimi **Staj Yönergesi** oluşturulmuştur.



4. ÖĞRENCİ STANDARTLARI

- Fakültemizin sosyal sorumluluk konusunda farkındalığı artmıştır. Topluma Hizmet Uygulamaları Komisyonu yönergesi oluşturulmuştur.
- Öğrencilerin ulusal ve uluslararası ulusal ve uluslararası değişim programlarına, bilimsel/eğitim etkinliklere katılımı, mesleki ve/veya sosyal sorumluluk projeleri geliştirmeleri desteklenmekte ve katılımı özendirilmektedir.
- Öğrencilerimizin, alan içi seçmeli ECF 353 Eczacılık ve Sosyal Sorumluluk dersi kapsamında topluma destek vermesi sağlanmıştır.
- AEO ve TEB Gençlik Komisyonu ile birlikte 3 ayrı topluma hizmet projesi planlanmış olup ikisi hayata geçirilmiştir
- FGT topluluğumuzla birlikte 2 adet topluma hizmet projesi yürütülmüştür.



5. EĞİTİM ÖĞRETİM KADROSU

- **Araştırma görevlisi sayısının arttırılmasına** yönelik gerekli idari adımlar atılmaktadır.
- **Öğretim üyesi kadroları sağlanmış;** yükseltmeler zamanında gerçekleşmiştir.

6. TESİSLER VE ÖĞRENME KAYNAKLARI ve MALİ KAYNAKLAR

- Akreditasyon çalışmaları sırasında Fakóltenin fiziksel altyapısının iyileştirilme ihtiyacı olduğu daha da belirginleşmiştir.
- Eğitim ve araştırmaya ait fiziki olanakların en etkin şekilde kullanılması gündeme gelmiştir. Bu bağlamda bazı AB Dalları için diğer binalardan ek odalar alınıp düzenlenmiş ve kullanıma açılmıştır.
- Laboratuvarlarının alt yapısını güçlendirilmek üzere Kurum içi ve kurum dışı alt-yapı projeleri alınmıştır.



- Dersliklerde bilgisayarlar yenilenmiştir ve hibrit eğitim için dijital olanaklar sağlanmış ve uygulanmıştır.
- Fakóltemizde dezavantajlı gruplara önem artmıştır. Engelli personel ve öğrencilerimiz için gerekli fiziki olanaklar sağlanmaktadır. Engelli tuvaletinin yenilenmesi gündemdedir.
- İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili tedbirlerin güçlendirilmesi, atık yönetimi ve imha süreçlerinin iyileştirilmesi sağlanmaktadır. Bu konuda üniversite ile ortak proje yürütülmüştür.
- Fakóltemiz mali kaynakların arttırılması için çaba sarf edilmektedir. Ek bütçe taleplerimiz olmuştur ve karşılanmıştır.



AKREDİTASYON SÜRECİNİN FAKÜLTEMİZE KAZANDIRDIKLARI
Prof. Dr. Bülent Ergun
Anadolu Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Dekanı

AKREDİTASYON SÜRECİNİN ANADOLU ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK FAKÜLTESİ'NE SAĞLADIĞI YARARLAR

- Kurum kültürünün daha güçlü benimsenmesi
- Kurum performansı ve öğrenci başarısının arttırılmasına yönelik çalışmalar yapılması
- Eğitim ve araştırma faaliyetlerinde kalite çalışmalarına ağırlık verilmesi
- Paydaşlardan belirli periyotlarda geri bildirimler alınması
- Güçlü ve zayıf yönlerin belirlenmesi
- Zayıf yönlerin giderilmesi için sürekli iyileştirme çalışmaları yapılması
- Öğrencilerin eğitim süreçleri içerisinde daha aktif yer almalarının sağlanması
- Paydaşların eğitimin iyileştirilmesine yönelik planlamalara dahil olması
- İdari personelin fakülte de yürütülen idari süreçlere katkı sağlaması
- Yukarıdaki belirtilen tüm durumlar için kanıt niteliğinde olacak belgelerin arşivleme ve dokümantasyon işlemlerinin daha özenli yapılması



SÜREKLİ GELİŐİMDE ECZAKDER'in ROLÜ: TEMATİK RAPOR 2019-2022 SONUÇLARI

Prof. Dr. Benay Can Eke
ECZAKDER Genel Sekreteri

I. Ulusal Sosyal ve Yönetmel Eczacılık Kongresi
"Geleceğin Eczaneleri: Serbest Eczacılıktan Toplum Eczacılığına"
7-8 Ekim 2022 Çevrimiçi



ECZAKDER tarafından 2019-2022 yılları arasında akredite olan toplam 15 Eczacılık Fakóltesi lisans programının, Değerlendirme ve İzleme Ziyareti Ekip'leri (DİZE) raporları esas alınarak standartları karşılama durumları (*mükemmel, iyi, kabul edilebilir*) değerlendirildiğinde;

-Türkiye Ulusal Eczacılık Lisans Eğitimi Programı Akreditasyon Standartları ve Kılavuzu doğrultusunda standartları büyük oranda sağladığı görölmüştür -

Standart 2,3,7,8,10,15 en az 3 olmalı



1- AMAÇ VE HEDEFLER

Standart No. 1. Kurumsal Amaç ve Hedefler

%15 Kabul edilebilir
%80 İyi
%5 Mükemmel

Standart No. 2. Eğitim Programının Amaç ve Hedefleri

%20 Kabul edilebilir
%80 İyi



Standart No. 3. Performans Değerlendirmesi

- %25 Kabul edilebilir
- **%75 İyi**



✓ **%80 İyi**



2.ÖRGÜTLENME VE YÖNETİM

Standart No. 4. Fakülte ve Üniversite Arasındaki İlişkiler

- %15 Kabul edilebilir
- **%50 İyi**
- **%35 Mükemmel**

Standart No. 5. Fakülte ve Sağlık Hizmet Kuruluşları Arasındaki İlişkiler

- %5 Kabul edilebilir
- **%60 İyi**
- **%25 Mükemmel**

Standart No. 6. Fakültenin Örgütlenmesi ve Yönetimi

- %5 Kabul edilebilir
- **%95 İyi**

✓ **%70 İyi**



3. LİSANS EĞİTİM PROGRAMI

<p>Standart No. 7. Lisans Eğitim Programı</p>	<p>Standart No. 8. Stajlar ve mezuniyet projesi</p>	<p>Standart No. 9. Öğretim ve Öğrenim Süreçleri</p>	<p>Standart No. 10. Öğrenme Durumunun Değerlendirilmesi</p>	<p>Standart No 11. Lisans Eğitim Programının Değerlendirilmesi ve Sürekli İyileştirme</p>
<p>% 25 Kabul edilebilir % 60 İyi % 15 Mükemmel</p> <p>*</p>	<ul style="list-style-type: none"> • % 25 Kabul edilebilir • % 60 İyi • % 15 Mükemmel <p>*</p> <p>✓ % 55 İyi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • %25 Kabul edilebilir • %50 İyi • %25 Mükemmel <p>55 İyi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • % 25 Kabul edilebilir • % 50 İyi • %25 Mükemmel <p>*</p>	<ul style="list-style-type: none"> • % 50 Kabul edilebilir • %50 İyi



4. ÖĞRENCİ

Standart No. 12. Öğrenci Hizmetleri

- **%100 İyi**

Standart No. 13. Öğrenci Temsili

- % 5 Kabul edilebilir
- **%75 İyi**
- **% 20 Mükemmel**

Standart No. 14. Öğrenci/Öğretim Elemanı İlişkileri

- % 5 Kabul edilebilir
- **% 70 İyi**
- **% 25 Mükemmel**

% 80 İyi



5. EĞİTİM-ÖĞRETİM

Standart No. 15. Öğretim Elemanı

- % 35 Kabul edilebilir
- % 50 İyi
- % 15 Mükemmel *

Standart No. 16. Öğretim Elemanlarının Değerlendirilmesi

- %15 Kabul edilebilir
- %65 İyi
- %20 Mükemmel

✓ %60 İyi



6. TESİSLER VE ÖĞRENİM KAYNAKLARI

Standart No. 17 Öğrenme Kaynakları

- % 65 İyi
- % 35 Mükemmel

Standart No. 18 Fiziksel Tesis ve Olanaklar

- %20 Kabul edilebilir
- %80 İyi

✓ %70 İyi



7. MALİ KAYNAKLAR

Standart No. 19. Mali kaynaklar

- %15 Kabul edilebilir
- **%20 İyi**
- **% 65 Mükemmel**

Güçlü Yönler/Geliştirmeye Açık Yönler

- *Mali kaynakların etkin şekilde kullanılması ve arttırılması*



8. AKREDİTASYON GÜNCELLEME

Standart No. 20. Yeniden Akreditasyon

- ✓ *Fakülte, daha önce bir akreditasyon sürecine katılmış olmalıdır.*
- ✓ *Yeniden akreditasyon başvurusunda, bir önceki akreditasyon döneminde kaydedilen ilerleme ve gelişmeler dikkate alınmalıdır.*

- Tüm çalışmalar, ECZAKDER bünyesindeki kurul, komisyon, komite, ve çalışma grupları ile diğer paydaşların özverili işbirliği, katılımı ve emeği ile gerçekleştirilmektedir. Değerli üyelerimize vermiş oldukları destek ve katkılarından dolayı çok teşekkür ederiz.

