



I. ULUSAL ECZACILIK EĞİTİMİ VE AKREDİTASYON KONGRESİ

9-10 MAYIS 2016

HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ KÜLTÜR MERKEZİ, KIRMIZI SALON-ANKARA

**PANEL 1: Yükseköğretim Programlarının
Akreditasyonu Sürecinde Akreditasyon
Ajanslarımız**

**Prof. Dr. Sevim ROLLAS
ECZAKDER**



Sunum Planı

- **ECZAKDER Tanıtım**
- **Avrupa Yükseköğretim Alanında Kalite Güvencesi Standartları ve İlkeleri (ESG)- 3. Bölüm Değerlendirme**
- **Yükseköğretim süreçlerinde kalite odaklı gelişmeler**



ECZACILIK EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ (ECZAKDER)

ECZAKDER Yönetim Kurulu Üyeleri

**Prof. Dr. Sevim
ROLLAS** Başkan

**Prof. Dr. Belma
GÜMÜŞEL**
Genel Sekreter

**Prof. Dr. Seçkin
ÖZDEN** Üye

**Prof. Dr. Levent
ÜSTÜNES**
Başkan Yardımcısı

**Prof. Dr. Nurettin
ABACIOĞLU** Üye



ULUSAL ECZACILIK EĞİTİMİ AKREDİTASYON KURULU (ECZAK)

Prof. Dr. Sevim Rollas Başkan
Prof. Dr. Seçkin Özden Başkan Yard.
Prof. Dr. Belma Gümüşel Sekreter
Prof. Dr. Nurettin Abacıoğlu
Prof. Dr. Levent Üstünes
Prof. Dr. Gülhan Turan
Prof. Dr. Sedef Kır
Prof. Dr. Betül Dortunç, Doç. Dr. Mesut Sancar
Prof. Dr. Nilgün Karalı

Doç. Dr. Evren Yapar
Dr. Ecz. Vedat Eğilmez
Dr. Ecz. Alper A. Şahin
Ecz. Arman Üney
Müh. Şeyda Keskin
Öğr. Demire Köşker

ECZACILIK EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ (ECZAKDER)



ECZDEK

Haziran 2009

**Eczacılık Fakültesi
Dekanları Konseyi**



ECZAK

Eylül 2011

**Ulusal Eczacılık Eğitimi
Akreditasyon Kurulu**



ECZAKDER

**Yükseköğretim
Kurulu tarafından
Tanındı
25 Aralık 2014**



ECZAKDER

Mayıs 2014



ECZAKDER: Örgüt Yapısı

Genel Kurul
Yönetim Kurulu
Denetleme Kurulu

ECZAKDER

ECZAK

Çalışma Grupları

SBGK

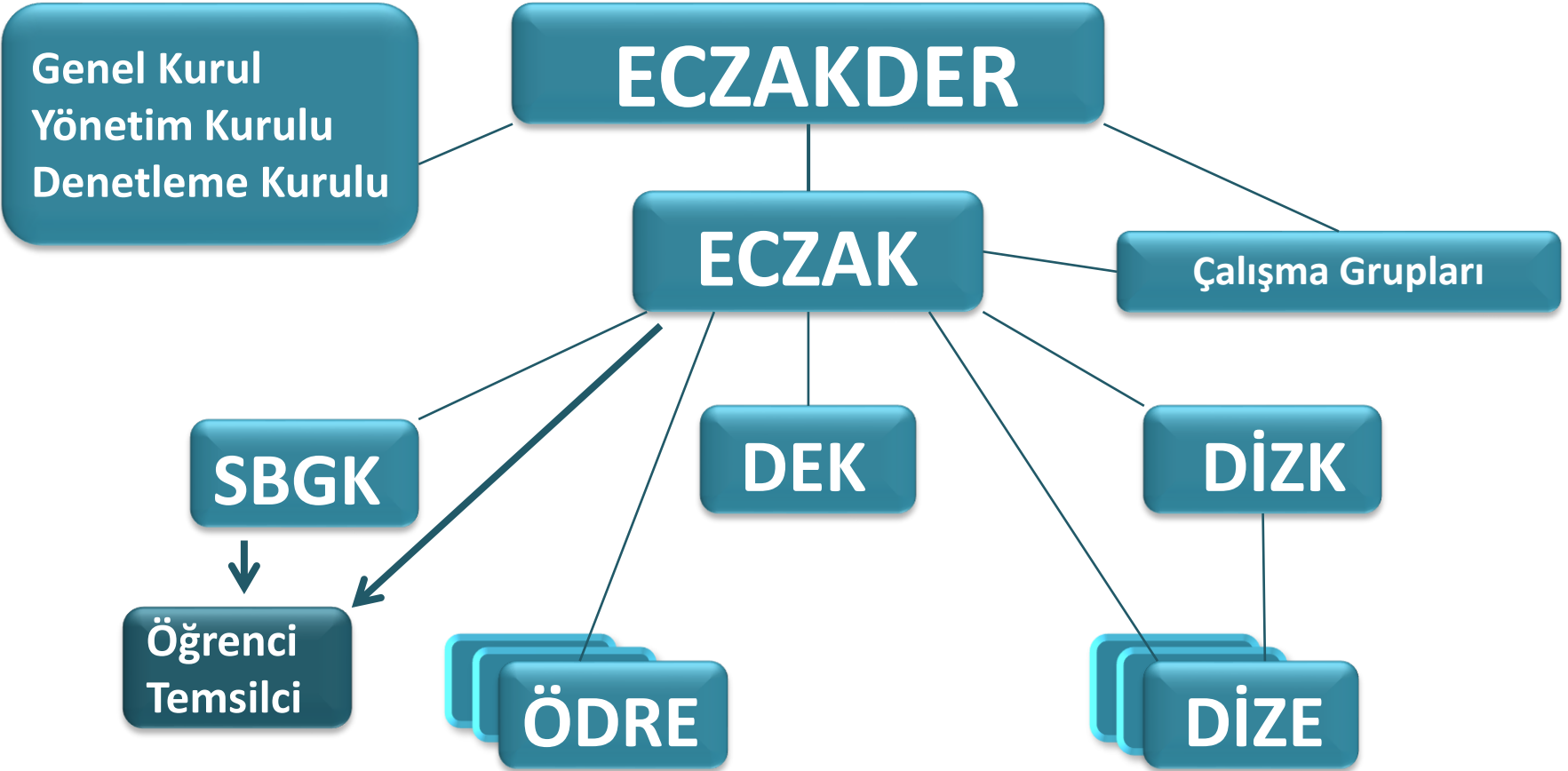
DEK

DİZK

Öğrenci
Temsilci

ÖDRE

DİZE





Eczacılık Lisans Eğitimi Programı Akreditasyon Standartlarının Hazırlanması

SBGK

Standartlar:

- Kanada Eczacılık Programları Akreditasyon Kurulu standartları esas alınarak hazırlandı.
- Ulusal koşulları sağlayacak duruma getirildi.
- Paydaşların görüşü alındı.

**Türkiye Ulusal Eczacılık
Lisans Eğitimi Programı
Akreditasyon Standartları
ve Kılavuzları
12 Temmuz 2013**

- Eczacılık Fakülteleri
- Eczacılık Fakültesi Dekanları Konseyi (ECZDEK)
- Türk Eczacıları Birliği (TEB)
- Sağlık Bakanlığı
- İlaç Endüstrisi İşverenleri Sendikası (İEİS)
- Üniversite Rektörlerine, bilgi



TÜRKİYE ULUSAL ECZACILIK LİSANS EĞİTİMİ PROGRAMI AKREDİTASYON STANDARTLARI

7 Alan

23 Standart

81 Kılavuz

ECZAKDER Standartları, ESG 1. Bölümdeki 1.10. hariç, 1.1.-1.9. standartlarını karşılamaktadır.

1. Misyon, Planlama ve Değerlendirme
2. Örgütlenme ve Yönetim
3. Akademik Program
4. Öğrenci
5. Öğretim Kadrosu ve Yönetici
6. Tesisler ve Öğrenme Kaynakları
7. Mali Kaynaklar



ECZAK-ECZAKDER Faaliyetleri

- Yönetmelik, yönergeler, kılavuzlar, formlar hazırlandı
- Değerlendirici Eğitim Çalıştayları düzenlendi
- Başvuruda bulunan fakülteleri bilgilendirme ve Öz Değerlendirme Raporu (ÖDR) hazırlama eğitimleri verildi
- Değerlendirme İzleme Ziyareti Ekibi (DİZE) üyeleriyle birlikte geri bildirimleri değerlendirme toplantıları yapıldı
- TEB, H.Ü. Eczacılık Fakültesi işbirliği ile Eczacılık Eğitiminde Yeni Hedef: Akreditasyon konulu bir sempozyum düzenlendi (15 Mayıs 2013)



Akreditasyon Faaliyetleri

2014 Dönemi

Karar: Ocak 2015

7 Fakülte Tam Akreditasyon

**2 Fakülte Akreditasyon Adaylık
Statüsü**

**Tam Akreditasyon
6 yıl**

2015 Dönemi

Karar: Ocak 2016

3 Fakülte Tam Akreditasyon

**Üçüncü yılın
sonunda ara
değerlendirme.....**



I. ULUSAL ECZACILIK EĞİTİMİ VE AKREDİTASYON KONGRESİ

9-10 Mayıs 2016

Hacettepe Üniversitesi Kültür Merkezi



Avrupa Yükseköğretim Alanında Kalite Güvencesi Standartları ve İlkeleri (ESG) 3. Bölümün Değerlendirilmesi



Avrupa Yükseköğretim Kalite
Güvence Birliği



Avrupa Yükseköğretim
Alanı (AYA)/(EHEA)



Avrupa Yükseköğretim Alanında Kalite Güvence Standartları ve İlkeleri (ESG)

ENQA (Avrupa Yükseköğretim Kalite Güvence Birliği) Avrupa'daki kalite güvence sistemlerinden sorumludur. ESG, ENQA'nın 2005 raporunda yayınlanmıştır.

2015 tarihinde revize edilmiş ve bu çalışmalar EUA, EURASHE, ESU, EI BUSINESSEUROPE ve EQAR kuruluşlarıyla işbirliği çerçevesinde yürütülmüştür.



Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG)

Approved by the Ministerial Conference in May 2015



ENQA - ESG - EQAR

Avrupa Parlamentosu ve Konseyi, Yükseköğretimde Kalite Güvencesinin oluşturulması için “Avrupa Yükseköğretim Alanında Kalite Güvence Standartları ve İlkeleri’ni (ESG)” benimsenmiş ve “Yükseköğretimde Avrupa Kalite Güvence Kayıt ajansı, (EQAR)’ın kurulmasını sağlamıştır.



Avrupa Yükseköğretim Kalite
Güvence Birliği

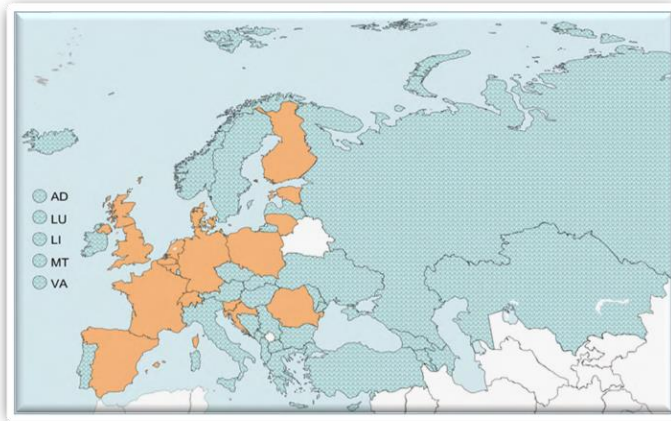




Avrupa Yükseköğretim Alanında Kalite Güvencesi Standartları ve İlkeleri (ESG)

- 1- İç kalite güvencesi
- 2- Dış kalite güvencesi
- 3- Dış kalite güvence ajansları

Bu üç bölüm bir bütündür; bir araya geldiklerinde **Avrupa kalite güvencesi çerçevesi** için dayanak teşkil eder.



2015 Yılı Avrupa Yükseköğretim Alanı: Bologna Süreci Uygulama Raporu 'nda Türkiye'deki ajansların EQAR kayıtlı olmadığı belirtilmiştir.

Source: BFUG questionnaire.

European Commission/EACEA/Eurydice, 2015.
The European Higher Education Area in 2015: Bologna Process Implementation Report.

Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG)

Approved by the Ministerial Conference in Yerevan, 14-15 May 2015



ESG: Dış kalite güvence ajansları

- 3.1. Kalite güvencesine yönelik faaliyetler, politika ve süreçler
- 3.2. Resmi statü
- 3.3. Bağımsızlık
- 3.4. Tematik analiz
- 3.5. Kaynaklar
- 3.6. İç kalite güvencesi ve profesyonel yönetim
- 3.7. Ajansların döngüsel olarak dışarıdan gözden geçirilmesi



Avrupa Yükseköğretim Kalite Güvence Birliği



3.1. Kalite güvencesine yönelik faaliyetler, politika ve süreçler

Standart: Ajanslar, ESG'nin 2. Bölümünde açıklanan dış kalite güvencesi faaliyetlerini düzenli olarak yerine getirmelidir. Kamuya açık bulunan misyon beyanlarının bir parçası olan açık ve net amaç ve hedefleri olmalıdır. Bunlar, ajansın günlük çalışmalarına aktarılmalıdır. Ajanslar, yönetimlerine ve çalışmalarına paydaşların katılımını sağlamalıdır.

- 2.1. İç kalite güvencesinin dikkate alınması
- 2.2. Amaca uygun yöntemlerin tasarlanması
- 2.3. Süreçlerin uygulanması
- 2.4. Akran değerlendirmesi (peer-review) uzmanları
- 2.5. Çıktılara ilişkin ölçütler
- 2.6. Raporlama
- 2.7. Şikayet ve itirazlar

Politikalar ve süreçler, sürekli iyileştirme için bir döngü oluşturan ve kurumun hesap verebilirliğine katkıda bulunan uyumlu bir kurumsal kalite güvence sisteminin temellerini oluşturur.



3.2. Resmi statü

Standart: Ajansların kurulu bir yasal dayanağı olmalı ve yetkili kamu makamlarınca kalite güvencesi ajansları olarak resmen tanınmalılardır.

- ECZAKDER - Tüzük
- YÖK - Tescil Belgesi

YÜKSEKÖĞRETİM KALİTE GÜVENCESİ YÖNETMELİĞİ

MADDE 1 – (1) Bu Yönetmelik, yükseköğretim kurumlarının eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin iç ve dış kalite güvencesi, akreditasyon süreçleri ve **bağımsız dış değerlendirme Kurumlarının yetkilendirilmesi süreçlerini** ve bu kapsamda tanımlanan görev, yetki ve sorumluluklara ilişkin esasları düzenler.



3.3. Bağımsızlık

Standart: Ajanslar bağımsız olmalı ve özerk şekilde faaliyet göstermelidir. Ajanslar, üçüncü tarafların etkisi olmaksızın, süreçleri ve bu süreçlerin çıktıları konusunda tam sorumluluk sahibi olmalıdır.

- Tüzük, örgütlenme bağımsızlığını göstermektedir.
- Süreçler ve çıktılar ajansların sorumluluğundadır.



3.4. Tematik analiz

Standart: Ajanslar, kendi dış kalite güvencesi faaliyetlerinin genel bulgularını tanımlayan ve analiz eden raporları düzenli olarak yayınlamalıdır.

Kılavuzda ayrıca, program ve kurumlar hakkında bilgi edinilmesi ve yükseköğretim sisteminde yapılandırılmış analizler için materyal sağlanması, bu bulgularla kurumsal, ulusal ve uluslararası bağlamlarda, kalite güvencesi politikalarının ve süreçlerinin eksiklerini gösterme ve iyileştirilmesine katkıda bulunulması beklenmektedir.



3.5. Kaynaklar

Standart: Ajanslar, çalışmalarını yürütmek üzere hem insan hem de finans bakımından yeterli ve uygun kaynaklara sahip olmalıdır.

- Kurul ve komisyonlarımızda görev alan Öğretim Üyeleri, Eczacılar ve öğrenciler
- Fakültelerden alınan akreditasyon bedelleri



3.6. İç kalite güvencesi ve profesyonel yönetim

Standart: Ajanslar, faaliyetlerinin kalitesini ve btnlgn tanımlamak, güvenceye almak ve iyileştirmek ile ilgili olarak yürürlükte bulunan iç kalite güvencesi süreçlerine sahip olmalıdır.

Akreditasyon Süreci

- Fakülte/bölümün bařvurusu ve yetkili kuruluř tarafından bařvurunun kabul
- Fakülte/bölüm tarafından z Değerlendirme Raporu'nun hazırlanması
- z Değerlendirme Raporu (DR) ve ekindeki belgelerin incelenmesi, eğitlimiş uzmanlardan oluşan bir ekip tarafından saha ziyareti yapılması
- Ziyareti gerçekleştiren ekip tarafından hazırlanan, fakültenin akreditasyonla ilgili standartları ne ölçüde karşıladığı hakkındaki ekip değerlendirmelerini ve programların akreditasyon durumu ile ilgili bir raporun hazırlanması
- Fakülte dekanının rapora cevabı
- Fakülte ve ziyaret ekibinden gelen yazı ve rapora dayalı yetkili kuruluşun kararı



3.7. Ajansların döngüsel olarak dışarıdan gözden geçirilmesi

Standart: Ajanslar, ESG'ye uygunluklarının gösterilmesi amacıyla en az her beş yılda bir defa bir dış gözden geçirmeye tabi tutulmalıdır.



Kalite İyileştirme Çalışmaları

- ECZAKDER Değerlendirmelerine Öğrenci Değerlendirici Katılımı Yönergesi
- ECZAKDER Yönetim Kurulu Çalışma Esas ve Usulleri Hakkında İç Yönerge
- ECZAKDER Kalite Politikası
 - Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
 - Bağımsızlık
 - İşbirliği
 - Sürekli Kalite Geliştirme ve Öğrenme
 - Değer Yaratma
 - Hizmet
- Standartları Belirleme ve Geliştirme Komisyonu Çalışma Yönergesi
- Danışmanlık ve Eğitim Komisyonu Çalışma Yönergesi

Öğrenci Değerlendirici Katılımı Yönergesi'nin onaylanmasıyla öğrencilerin EHEA'nın ön gördüğü beş sürece katılmaları sağlanmış olacaktır.



Gelecek Planı

- İşletme Kurmak için girişimde bulunmak
- ESG standart **1.10. Döngüsel dış kalite güvencesi**'ni ECZAKDER standartlarına eklemek
- Dış kalite güvence sistemlerine uluslar arası katılımı sağlamak
- Yükseköğretimde Avrupa Kalite Güvence Kayıt Kuruluşuna değerlendirilmek üzere başvurmak
- Ziyarete katılacak öğrenciler için eğitim düzenlemek
- Stratejik Plan hazırlamak





Uluslar arası Eczacılık Federasyonu (FIP) Eczacılık Eğitiminin Kalite Güvencesi: FIP Küresel Çerçevesi

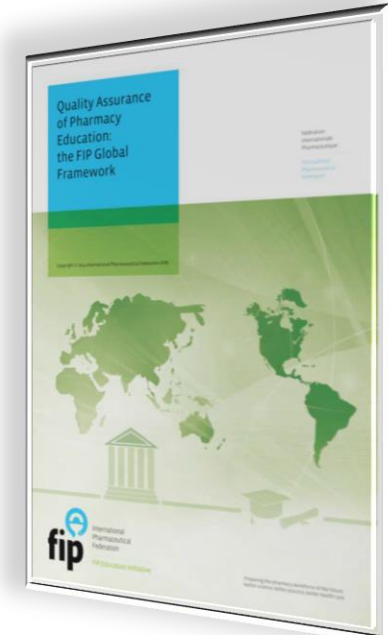
Section B: Quality Criteria and Quality Indicators for Pharmacy Education

1. Considering and addressing the **Context**
2. Establishing the right **Structure**
3. Employing the best **Process**
4. Defining, achieving, and measuring **Outcomes**
5. Making an **Impact**

Quality Assurance of Pharmacy Education: FIP
Global Framework 2_{nd} Edition 2014.

FIP

Eczacılık eğitimi için
kalite kriterleri ve kalite
göstergeleri





Yükseköğretim Süreçlerinde Kalite Odaklı Gelişmeler

- Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği (23 Temmuz 2015)
- Yükseköğretim Kalite Kurulu
- ESG ve Avrupa yükseköğretim alanı, EHEA'nın 4 temel ilkesinden biri olan Yükseköğretim kurumlarında etkin bir kalite güvencesi kültürünün gelişmesi
- Yükseköğretim kurumlarının, kalite düzeylerinin sürekli iyileştirilmesi sonucunda tanınırlık, prestij ve uluslar arası niteliklerinin artması konusunda bilinçlenmesi
- Bağımsız ulusal kalite ajanslarının kurulması, YÖK tarafından tanınması
- Akredite olan programların ÖSYM kılavuzunda yer alacak olması



Yükseköğretim Süreçlerinde Kalite Odaklı Gelişmeler

Yükseköğretim kurumlarını, kalite güvencesi sağlamaları bakımından zorunlu kılan önemli bir neden üniversitelerin, çeşitli kurumlar tarafından değerlendirilerek her yıl dünya sıralaması listelerinin yayımlanmasıdır. Türkiye’de TÜBİTAK tarafından 2012 yılından itibaren yayınlanmaya başlayan “Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi Sıralaması” üniversitelere yeni bir ivme kazandırmıştır.

Yükseköğretim kurumlarının, kapsamlı proje ve fonlardan yararlanabilmek için, nitelikli öğretim üyesi istihdamı, nitelikli öğrencileri çekme çabaları, öğrenci hareketliliği kalite güvencesini vazgeçilmez hale getirmiştir.



Dünya Çapında Üniversiteler

nitelikli
mezun
veren

inovasyon
yaratan,
patent
kazandıran
öğretim
üyelerine,

tesisler
bakımından
iyi bir eğitim
ortamına,

üniversitelerin dünya
sıralamalarında
başarılı oldukları
görölmektedir.

kaliteli
araştırmaların
ve eğitimin
yürütülebilmesi
için yeterli
kaynağa sahip



Yükseköğretim Kalite Kurulu

Dünyada birçok ülke, yükseköğretimde kaliteye odaklı yaklaşımlar sergilemekte ve rekabete dayalı çalışmalar gerçekleştirmektedir.

Yükseköğretim kurumları, kalite güvencesi sağlamak için, eğitim, öğretim, araştırma, yayın, etkinlik, akademik başarı, proje geliştirme, patent gibi faaliyetleri ve idari hizmetlerini ölçmeye dayalı bir iç değerlendirme sistemi oluşturarak süreçleri planlamaktadırlar.

Yükseköğretim Kurumlarının, öğrenci ve paydaşları kapsayan **Yükseköğretim Kalite Kurulu** tarafından değerlendirilmesi Türkiye açısından önemli bir yaklaşımdır.



Yükseköğretim Kalite Kurulu

ESG 2.4. Akran değerlendirme uzmanları başlıklı alandaki ilkelerde,

- uzmanların dikkatle seçilmesi;
- uygun becerilere ve görevlerini yerine getirecek yetkinliğe sahip olmaları;
- uygun eğitim ve/veya brifing verilerek desteklenmeleri beklenmektedir.

Bu konuda, akreditasyon ajanslarımızda görevli eğitim almış üyelerin, değerlendirme takımlarında faydalı olacaklarına inanıyorum.



I. ULUSAL ECZACILIK EĞİTİMİ VE AKREDİTASYON KONGRESİ

9-10 MAYIS 2016

HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ KÜLTÜR MERKEZİ, KIRMIZI SALON-ANKARA

TEŞEKKÜRLER...

**Prof. Dr. Sevim ROLLAS
ECZAKDER**