



# Yükseköğretimde Kalite Güvencesi: Eczacılık Eğitiminde Akreditasyon Çalışmaları



**İstanbul Medipol Üniversitesi Eczacılık Fakültesi**  
27 Nisan 2016, İstanbul

**Prof. Dr Sevim Rollas**  
**ECZAKDER**



## SUNUM İÇERİĞİ

- **Yükseköğretimde Kalite Güvencesi**
- **Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyon Kurulu (ECZAK) - Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (ECZAKDER) Çalışmaları**
- **Sonuç**



## Neden yükseköğretimde kalite güvencesine ihtiyaç duyulmakta?

- Yükseköğretim kurumları ve öğrenci sayılarındaki artış, uluslar arası öğrenci hareketliliği,
- proje ve fonlardan yararlanabilmek için nitelikli öğretim üyesi istihdamı,
- nitelikli öğrencileri çekme,
- bilim ve teknolojideki değişimler ve gelişmeler,
- yönetim anlayışındaki gelişmeler **kalite güvence sistemlerini** gündeme getirmiştir.



**Kalite güvencesi:** Yükseköğretim kurumlarının, amaçlarına ve stratejilerine ulaşmak; kalite güvencesi sağlayabilmek için, **ölçmeye dayalı bir iç değerlendirme sistemi** oluşturarak yaptığı tüm planlı süreçlerdir.

Kurumunun, **eğitim, öğretim, araştırma faaliyetleri ve idari hizmet kalitesinin iyileştirilmesidir.**



**Kalite güvencesi**, kurumlar/birimler için yapılan **öz değerlendirmede** ortaya çıkan, stratejik planlarda belirginleştirilen performans/kalite göstergeleri ölçülerek, izlenerek ve sürekli iyileştirilerek sağlanır.

**Öz değerlendirme**  
mevcut durumu saptayan,  
geleceęe yönlendiren bir  
çalışmadır.



**Akreditasyon:** Yükseköğretim Kurumlarının önceden belirlenmiş kalite standartlarını karşıladıklarının değerlendirilmesi ve belgelendirilmesi sürecidir.

### **Akredite Olmak:**

Yetkili bir kuruluş tarafından, kabul edilmiş kalite standartlarına uygun olarak yapılan değerlendirmeler sonucunda bir bölümün/programın kalitesi hakkında onay belgesi verilmesidir.





# KULLANILAN KALİTE GÜVENCE YÖNTEMLERİ

## Değerlendirme Yöntemleri

- Değerlendirme (Evaluation)
- Akreditasyon (Accreditation)
- Denetleme (Audit)
- Kıyaslama (Benchmarking)

## Değerlendirme Kategorileri

- Program
- Kurum
- Konu
- İşlev



23 Temmuz 2015 PERŞEMBE

Resmî Gazete

Sayı : 29423

## YÖNETMELİK

Yükseköğretim  
Kalite Kurulu

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından:

### YÜKSEKÖĞRETİM KALİTE GÜVENCESİ YÖNETMELİĞİ BİRİNCİ BÖLÜM

#### Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

##### Amaç ve kapsam

**MADDE 1 – (1)** Bu Yönetmelik, yükseköğretim kurumlarının eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin iç ve dış kalite güvencesi, akreditasyon süreçleri ve **bağımsız dış değerlendirme Kurumlarının yetkilendirilmesi süreçlerini** ve bu kapsamda tanımlanan görev, yetki ve sorumluluklara ilişkin esasları düzenler.





# Akreditasyon Sürecine Öğrencilerin Katılımı

## Öğrencilerin;

- ulusal kalite güvence birimlerinin yapısını oluşturmada,
- dış inceleme takımlarındaki tam üyeler veya gözlemciler olarak,
- öz değerlendirme raporlarının hazırlanmasında,
- dış incelemeler için karar verme aşamasında,
- izleme sürecinde yer almaları bekleniyor.

2012 Yılı Avrupa Yükseköğretim Alanı: Bologna Süreci Uygulama Raporu

2015 Yılı Avrupa Yükseköğretim Alanı: Bologna Süreci Uygulama Raporu

Ülkemizde öğrencilerin süreçlerden üçüne katıldığı belirtilmiştir.

İkisine katıldığı...

# AKREDİTASYON



- Neredeyiz?
- Nereye varmak istiyoruz?
- Varmak istediğimiz yere nasıl ulaşabiliriz?
- Başarımızı nasıl izleyebiliriz ve değerlendirebiliriz?



Stratejik  
Plan

Akreditasyon

Kalite  
Güvencesi

Akreditasyon bir **araç**,  
Sürekli kalite  
geliştirme,  
iyileştirme **amaçtır**.



# STRATEJİK PLAN

## **Stratejik plan;**

- **Kurumun orta ve uzun vadeli amaçlarını,**
- **temel ilke ve politikalarını,**
- **hedef ve önceliklerini,**
- **bunlara ulaşmak için izlenecek yol ve yöntemleri,**
- **kaynak dağılımını kapsayan plandır.**



# STRATEJİK PLAN

**STRATEJİK PLANDA KALİTE GÜVENCESİ İÇİN  
PERFORMANS/KALİTE GÖSTERGELERİ  
(Öz Değerlendirme ve İyileştirme Alanları)**



**Avrupa Üniwersiteler Birliği (EUA)**



# Performans/Kalite Göstergeleri

## Yeni Öğrencilerin Nitelikleri

- Öğrencilerin geldikleri okullar
- Öğrencilerin geldikleri bölge ve kentler
- Bölge/kent/ülke dışı öğrenci oranı
- Başvuru/kabul oranı
- Programa giriş puanı



# Performans/Kalite Göstergeleri

## Öğrenci Performansı

- Yatay ve dikey geçiş sayıları
- Öğrencilerin kurumla bütünleşme ve Danışmanlık hizmetleri
- Mezun oranları
- Ortalama mezuniyet yılı
- Mezuniyetten sonra iş bulma süre ve oranları



# Performans/Kalite Göstergeleri

## Araştırma Kalitesi

- Araştırmacı yetiştirme düzeyi
- Güncel ve uygulanabilir çıktılı araştırma sayısı



# Performans/Kalite Göstergeleri

## Araştırma Etkinlikleri Verimliliği

- Yayın/öğretim elamanı oranı
- Citation Index'deki yayın ve oranları
- Patent/öğretim elemanı oranı
- Ödül ve derecelendirmeler





# Performans/Kalite Göstergeleri

## Kaynak Kazanım ve Kullanım Düzeyi

- Öğrenci/ öğretim üyesi oranları
- Öğretim üyesi statüleri
- Programlardaki dışarıdan görevli öğretim elemanı sayısı
- Teknik ve destek personel/öğretim elemanı oranları
- Öğretim elemanları için gelir arttırıcı önlemler
- Operatif bütçe/öğrenci oranı



# Performans/Kalite Göstergeleri

- **Öğrenci hizmetleri/öğrenci oranı**
  - Derslik, laboratuvar ve diğer öğrenim ortamları
  - Bilgisayar sayısı
  - Kütüphane hizmetleri
  - Diğer öğrenci hizmetleri (burs, barınma, beslenme, sağlık, kültür, spor, kariyer planlama)

# Performans/Kalite Göstergeleri

## Yönetim ve Yönetişim Pratiği

- Karar alma organlarının bileşimi
- Karar alma süreçlerine öğrencilerin katılım biçimleri
- Bütçe kaynak dağıtım mekanizmaları
- Finansal kaynakların çeşitlilik derecesi
- Kurumsal Planlama mekanizmaları
- Yeni programlara adaptasyon yeteneği
- Öğretim ve öğrenim çıktılarını değerlendirme kalitesi
- Üniversitenin çevresine açıklığı ve verdiği hizmetler
- Üniversitenin dünyaya açıklığı (uluslar arası hareketlilik, proje ve danışmanlık hizmeti)



**Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyon Kurulu (ECZAK)**

**ve**

**Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve  
Akreditasyon Derneği (ECZAKDER)**

**Çalışmaları**



# ECZACILIK EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

## ECZDEK-ECZAK-ECZAKDER KURULUŞ TARİHÇESİ

Prof. Dr. Maksut Coşkun  
Prof. Dr. Turhan Baykal  
Prof. Dr. Ahmet Başaran  
Prof. Dr. Günay Sarıyar  
Prof. Dr. Sevim Rollas  
Prof. Dr. Varol Pabuçcuoğlu  
Prof. Dr. Müberra Koşar  
Prof. Dr. Göknur Aktay  
Prof. Dr. Fatih Akçay  
Prof. Dr. Şahan Saygı  
Prof. Dr. Neşe Kırimer  
Prof. Dr. Dilek Erol  
Prof. Dr. Rümeysa Demirdamar

12 Şubat 2009  
TEB Eczacılık Akademisi  
Danışma Kurulu Toplantısı

**ECZDEK**

8-10 Mayıs 2009  
TEB Eczacılık Akademisi  
Danışma Kurulu Toplantısı  
**ECZDEK Yönergesi**

# ECZACILIK EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ



Prof. Dr. Maksut Coşkun  
Prof. Dr. Turhan Baykal  
Prof. Dr. Ahmet Başaran  
Prof. Dr. Günay Sarıyar  
Prof. Dr. Sevim Rollas  
Prof. Dr. Varol Pabuçcuoğlu  
Prof. Dr. Müberra Koşar  
Prof. Dr. Göknur Aktay  
Prof. Dr. Fatih Akçay  
Prof. Dr. Şahan Saygı  
Prof. Dr. Neşe Kırimer  
Prof. Dr. Dilek Erol  
Prof. Dr. Rümeyza Demirdamar

13 KURUCU  
DEKAN

ECZDEK  
Haziran 2009



# ECZACILIK EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ



## Kuruluş Dönemi Çalışmalarını Yürüten Dekanlar

Prof. Dr. Yasemin Yazan  
Prof. Dr. Maksut Coşkun  
Prof. Dr. Fatih Akçay  
Prof. Dr. Varol Pabuçcuoğlu  
Prof. Dr. Müberra Koşar  
Prof. Dr. Turhan Baykal  
Prof. Dr. Göknur Aktay  
Prof. Dr. Ömür Demirezer  
Prof. Dr. Ahmet Oğul Araman  
Prof. Dr. Nurettin Yaylı  
Prof. Dr. Sevim Rollas  
Prof. Dr. Şahan Saygı

Prof. Dr. Dilek Erol  
Prof. Dr. Rümeyşa Demirdamar  
Prof. Dr. Şeref Demirayak  
Prof. Dr. İmer Okar  
Prof. Dr. Turay Yardımcı  
Prof. Dr. İlkay Orhan



# ECZACILIK EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ



## ECZDEK Yürütme Kurulları

**Prof. Dr. Maksut Coşkun** - Prof. Dr. Turhan Baykal - Prof. Dr. Ahmet Başaran

**Prof. Dr. Sevim Rollas** - Prof. Dr. Varol Pabuçcuoğlu - Prof. Dr. Ömür Demirezer

**Prof. Dr. Varol Pabuçcuoğlu** - Prof. Dr. Ömür Demirezer - Prof. Dr. Rümeyza Demirdamar

**Prof. Dr. Müberra Koşar** - Prof. Dr. Gülden Z. Omurtag - Prof. Dr. Hülya Akgün

**Prof. Dr. Gülden Z. Omurtag** - Prof. Dr. Bülent Gümüşel - Prof. Dr. Yusuf Öztürk

**Prof. Dr. Bülent Gümüşel** - Prof. Dr. Gülbin Özçelikay - Prof. Dr. Yusuf Öztürk





# Eczacılık Fakültesi Dekanları Konseyi ECZDEK

## Kuruluş Amacı

Eczacılık fakülteleri arasındaki iletişimi sağlamak.

Eczacılık eğitimi ve eczacılık mesleği ile ilgili sorunları ve gelişmeleri değerlendirmek.

Eczacılık eğitiminin kalitesini yükseltmek amaçlı çalışmalar yapmak.



# ECZACILIK EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ (ECZAKDER)



**ECZDEK**  
Haziran 2009

**Eczacılık Fakültesi**  
**Dekanları Konseyi**

**ECZAK**  
Eylül 2011

**ECZAKDER**  
Mayıs 2014



**İlk toplantı**  
**Ocak 2012**



# ECZACILIK EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

## Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyon Kurulu Eylül 2011



Prof. Dr. Sevim Rollas Başkan  
Prof. Dr. Levent Üstünes Başkan Yard.  
Prof. Dr. Belma Gümüşel Sekreter  
Prof. Dr. Seçkin Özden  
Prof. Dr. Nurettin Abacıoğlu  
Prof. Dr. Afife Mat  
Prof. Dr. Gülhan Turan  
Doç. Dr. Şule Rabuş

Dr. Ecz. M. Vedat Eğilmez  
Dr. Ecz. Evren Yapar  
Ecz. F. Bahar Derinsu, **Ecz. Arman Üney**  
Dr. Ecz. Alper A. Şahin  
Avk. Bilge Aydın  
Öğr. Merve Çorakoğlu,  
**Öğr. Muhammet Sait Ertuğrul**



# ECZAKDER: Örgüt Yapısı

Genel Kurul  
Yönetim Kurulu  
Denetleme Kurulu

**ECZAKDER**

**ECZAK**

Çalışma Grupları

**SBGK**

**DEK**

**DİZK**

Öğrenci  
Temsilci

**ÖDRE**

**DİZE**

FÖDEK





# Fakülte Öz Değerlendirme Komitesi (FÖDEK)

- Dekan/Dekan Yardımcıları
- Fakülte Sekreteri
- Öz Değerlendirme Koordinatörü
- Öğretim Üyeleri
- Araştırma Görevlisi
- Mezun
- **Öğrenci**

Öz  
Değerlendirme  
Raporu

ÖDR

1. Misyon, Planlama ve Değerlendirme
2. Örgütlenme ve Yönetim
3. Akademik Program
4. Öğrenci
5. Öğretim Kadrosu ve Yönetici
6. Tesisler ve Öğrenme Kaynakları
7. Mali Kaynaklar



# Eczacılık Lisans Eğitimi Programı Akreditasyon Standartlarının Hazırlanması

**SBGK**

## Standartlar:

- Kanada Eczacılık Programları Akreditasyon Kurulu standartları esas alınarak hazırlandı.
- Ulusal koşulları sağlayacak duruma getirildi.
- Paydaşların görüşü alındı.

**Türkiye Ulusal Eczacılık  
Lisans Eğitimi Programı  
Akreditasyon Standartları  
ve Kılavuzları  
12 Temmuz 2013**

- Eczacılık Fakülteleri
- Eczacılık Fakültesi Dekanları Konseyi (ECZDEK)
- Türk Eczacıları Birliği (TEB)
- Sağlık Bakanlığı
- İlaç Endüstrisi İşverenleri Sendikası (İEİS)
- Üniversite Rektörlerine, bilgi



# TÜRKİYE ULUSAL ECZACILIK LİSANS EĞİTİMİ PROGRAMI AKREDİTASYON STANDARTLARI

**7 Alan**

**23 Standart**

**81 Kılavuz**

1. Misyon, Planlama ve Değerlendirme
2. Örgütlenme ve Yönetim
3. Akademik Program
4. Öğrenci
5. Öğretim Kadrosu ve Yönetici
6. Tesisler ve Öğrenme Kaynakları
7. Mali Kaynaklar





**ECZACILIK EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE  
AKREDİTASYON DERNEĞİ (ECZAKDER)**



**ECZAKDER  
Yüksek Öğretim  
Kurulu tarafından  
TANINDI**

**25 Aralık 2014**

# ECZACILIK EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ



**TAM  
AKREDİTASYO  
2014**

**Anadolu Üniversitesi Eczacılık Fakültesi**

**Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi**

**Ege Üniversitesi Eczacılık Fakültesi**

**Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi**

**Hacettepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi**

**İstanbul Üniversitesi Eczacılık Fakültesi**

**Marmara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi**



# ECZACILIK EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

**TAM  
AKREDİTASYO  
2015**

**Atatürk Üniversitesi Eczacılık Fakültesi**

**Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi**

**Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi**



## Sonuç

### Akreditasyon:

- Kalite güvencesi sağlar
- Kamu ve özel sektörde görev alacak insan gücü seçimini kolaylaştırır
- Fakültenin kalite standartlarını karşıladığının tüm paydaşlar tarafından bilinmesini sağlar.



# Yükseköğretimde Kalite Güvencesi: Eczacılık Eğitiminde Akreditasyon Çalışmaları



İstanbul Medipol Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

27 nisan 2016, İstanbul

Prof. Dr. Ferit Rollas

ECZAKDER

Teşekkürler...