



Marmara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

13. Geleneksel Önlük Giydirme Töreni

**Ord. Prof. Reşat Kaynar Salonu
13 Ekim 2015, İstanbul**

**YÜKSEK ÖĞRETİMDE KALİTE GÜVENCESİ :
ECZACILIK EĞİTİMİNDE AKREDİTASYON**

**Prof. Dr. Sevim ROLLAS
ECZAKDER**

Sunum İçeriđi

- **Yükseköğretimde Kalite Güvencesi**
- **Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyon Kurulu (ECZAK) - Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (ECZAKDER)**

Neden yükseköğretimde kalite güvencesine ihtiyaç duyulmakta?

- Yükseköğretim kurumları ve öğrenci sayılarındaki artış,
- küreselleşme,
- uluslar arası öğrenci hareketliliğindeki artış,
- nitelikli öğrencileri çekme,
- bilim ve teknolojideki değişimler ve gelişmeler,
- bütçelerin uygun kullanılıp kullanılmadığı **kalite güvence sistemlerini** gündeme getirmiştir.

KALİTE GÜVENCESİ

Bölüm-1

Kalite güvencesi:

Yükseköğretim kurumlarının, amaçlarına ve stratejilerine ulaşmak; kalite güvencesi sağlayabilmek için, ölçmeye dayalı bir **iç değerlendirme sistemi** oluşturarak yaptığı tüm planlı süreçlerdir.

- SWOT Analizleri
- Öz Değerlendirme
- Gelişim Planları veya Stratejik Planlar

KALİTE GÜVENCESİ

Kalite güvencesi:

kurumlar/birimler için yapılan **öz değerlendirme**de ortaya çıkan, stratejik planlarda belirginleştirilen **performans/kalite göstergeleri** ölçülerek, izlenerek ve sürekli iyileştirilerek sağlanır.

Öz değerlendirme;
mevcut durumu saptayan, geleceğe yönlendiren bir çalışmadır.

Yükseköğretimde Kalite Güvencesinin Hedefi

Bir yükseköğretim kurumunun;

- eğitim,
- öğretim,
- araştırma faaliyetleri,
- idari hizmetlerinin kalitesinin kapsamlı, sistematik ve düzenli olarak değerlendirilmesi ve kalitelerinin iyileştirilmesidir.

İç kalite güvencesi için Avrupa standartları

- Kalite güvencesi için yöntemler
- Programların planı ve onayı
- Öğrenci merkezli öğrenim, öğretim ve değerlendirme
- Öğrenci kabulü, kazanımları, tanınma ve belgeleme
- Öğretim kadrosu
- Öğrenme kaynakları ve öğrencilere sağlanan destek
- Bilgi yönetimi
- Toplumun bilgilendirilmesi
- Sürekli iyileştirme ve programları gözden geçirme
- Dış kalite güvencesi kuruluşları tarafından döngüsel değerlendirme

- Ana performans göstergeleri
- Öğrencilerin gelişimi, başarı oranları, programlardan memnuniyeti
- Öğrenci dağılımının profili
- Bütçe, öğrenme maliyeti
- Mezunların iş bulabilirliği

Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG)

Approved by the Ministerial Conference in Yerevan, 14-15 May 2015

Dış kalite güvencesi için Avrupa standartları

- İç kalite güvencesi yöntemlerinin kullanılması
- Amaca uygun süreçlerin planı
- Uygulama süreci
- Uzman değerlendirmesi
- Karar İlkeleri
- Raporlama
- Şikayet ve itirazlar

Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG)
Approved by the Ministerial Conference in Yerevan, 14-15 May 2015

Dış kalite güvence ajansları için Avrupa standartları

ECZAKDER
EPDAD
FEDEK
HEPDAK
MİAK
MÜDEK
TEPDAD
TPD
VEDEK

- Kalite güvencesine yönelik faaliyetler, politika ve süreçler
- Resmi statü
- Bağımsızlık
- Tematik analiz →
- Kaynaklar
- İç kalite güvencesi ve profesyonel yönetim
- Ajansların döngüsel olarak dışarıdan gözden geçirilmesi

Standart: Ajanslar düzenli olarak, dış kalite güvence aktivitelerinin bulgularını tanımlayan ve analiz eden raporlar yayınlamalıdır.

Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG) Approved by the Ministerial Conference in Yerevan, 14-15 May 2015

KULLANILAN KALİTE GÜVENCE YÖNTEMLERİ

Değerlendirme Yöntemleri

- Değerlendirme (Evaluation)
- Akreditasyon (Accreditation)
- Denetleme (Audit)
- Kıyaslama (Benchmarking)

Değerlendirme Kategorileri

- Program
- Kurum
- Konu
- İşlev

Seto M., Wells PJ. Quality Assurance and Accreditation: A glossary of Basic Terms and Definition, UNESCO-CEPES 2007

AKREDİTASYON

Akreditasyon:

Yükseköğretim Kurumlarının önceden belirlenmiş kalite standartlarını karşıladıklarının değerlendirilmesi ve belgelendirilmesi sürecidir.

Akredite Olmak:

Yetkili bir kuruluş tarafından, kabul edilmiş kalite standartlarına uygun olarak yapılan değerlendirmeler sonucunda bir bölümün/programın kalitesi hakkında onay belgesi verilmesidir.

AKREDİTASYON

- Neredeyiz?
- Nereye varmak istiyoruz?
- Varmak istediğimiz yere nasıl ulaşabiliriz?
- Başarımızı nasıl izleyebiliriz ve değerlendirebiliriz?

Stratejik
Plan

Akreditasyon

Kalite
Güvencesi

Akreditasyon bir **araç**,
Sürekli kalite
geliştirme,
iyileştirme **amaçtır**.

STRATEJİK PLAN

Stratejik plan;

- Kurumun orta ve uzun vadeli amaçlarını,
- temel ilke ve politikalarını,
- hedef ve önceliklerini,
- bunlara ulaşmak için izlenecek yol ve yöntemler ile kaynak dağılımını kapsayan plandır.

Tüzün G., Kurumsal Stratejik Planlama, 2008

STRATEJİK PLAN

**STRATEJİK PLANDA KALİTE GÜVENCESİ İÇİN
PERFORMANS/KALİTE GÖSTERGELERİ**

(Öz Değerlendirme ve İyileştirme Alanları)

Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA)

Performans/Kalite Göstergeleri

Yeni Öğrencilerin Nitelikleri

- Öğrencilerin geldikleri okullar
- Öğrencilerin geldikleri bölge ve kentler
- Bölge/kent/ülke dışı öğrenci oranı
- Başvuru/kabul oranı
- Programa giriş puanı

Performans/Kalite Göstergeleri

Öğrenci Performansı

- Yatay ve dikey geçiş sayıları
- Öğrencilerin kurumla bütünleşme ve Danışmanlık hizmetleri
- Mezun oranları
- Ortalama mezuniyet yılı
- Mezuniyetten sonra iş bulma süre ve oranları

Performans/Kalite Göstergeleri

Araştırma Kalitesi

- Araştırmacı yetiştirme düzeyi
- Güncel ve uygulanabilir çıktılı araştırma sayısı

Performans/Kalite Göstergeleri

Araştırma Etkinlikleri Verimliliği

- Yayın/öğretim elamanı oranı
- Citation Index'deki yayın ve oranları
- Patent/öğretim elemanı oranı
- Ödül ve derecelendirmeler

Performans/Kalite Göstergeleri

Kaynak Kazanım ve Kullanım Düzeyi

- Öğrenci/ öğretim üyesi oranları
- Öğretim üyesi statüleri
- Programlardaki dışarıdan görevli öğretim elemanı sayısı
- Teknik ve destek personel/öğretim elemanı oranları
- Öğretim elemanları için gelir arttırıcı önlemler
- Operatif bütçe/öğrenci oranı

Performans/Kalite Göstergeleri

▪ Öğrenci hizmetleri/öğrenci oranı

- Derslik, laboratuvar ve diğer öğrenim ortamları
- Bilgisayar sayısı
- Kütüphane hizmetleri
- Diğer öğrenci hizmetleri (burs, barınma, beslenme, sağlık, kültür, spor, kariyer planlama)

Performans/Kalite Göstergeleri

Yönetim ve Yönetişim Pratiđi

- Karar alma organlarının bileşimi
- Karar alma süreçlerine öğrencilerin katılım biçimleri
- Bütçe kaynak dağıtım mekanizmaları
- Finansal kaynakların çeşitlilik derecesi
- Kurumsal Planlama mekanizmaları
- Yeni programlara adaptasyon yeteneđi
- Öğretim ve öğrenim çıktılarını değerlendirme kalitesi
- Üniversitenin çevresine açıklığı ve verdiği hizmetler
- Üniversitenin dünyaya açıklığı (uluslar arası hareketlilik, proje ve danışmanlık hizmeti)

Yükseköğretim Kurumlarında Kalite Süreci

Öğrenciler kalite süreçlerine önceden belirlenen kriterler doğrultusunda Katılırlar.

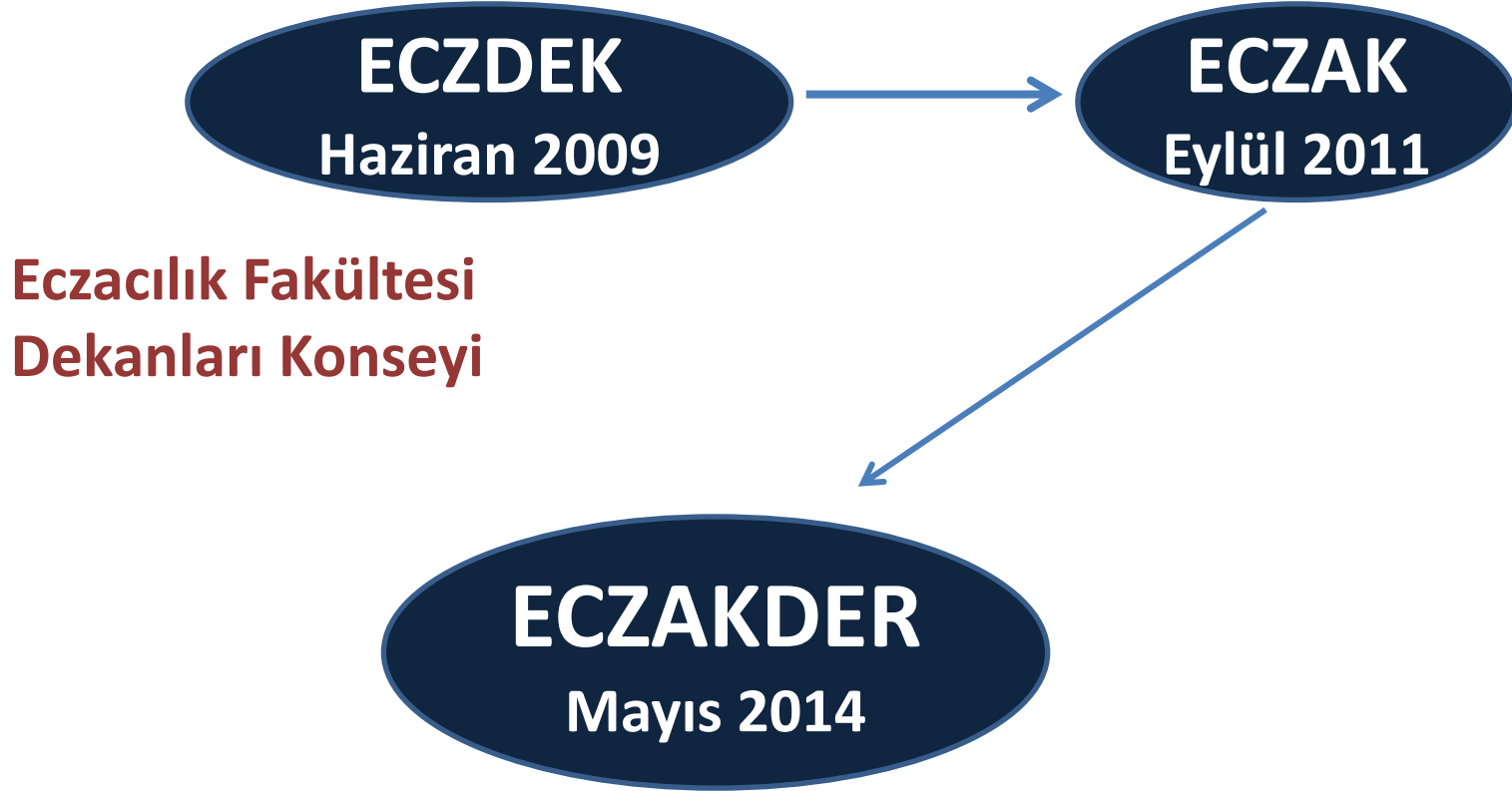




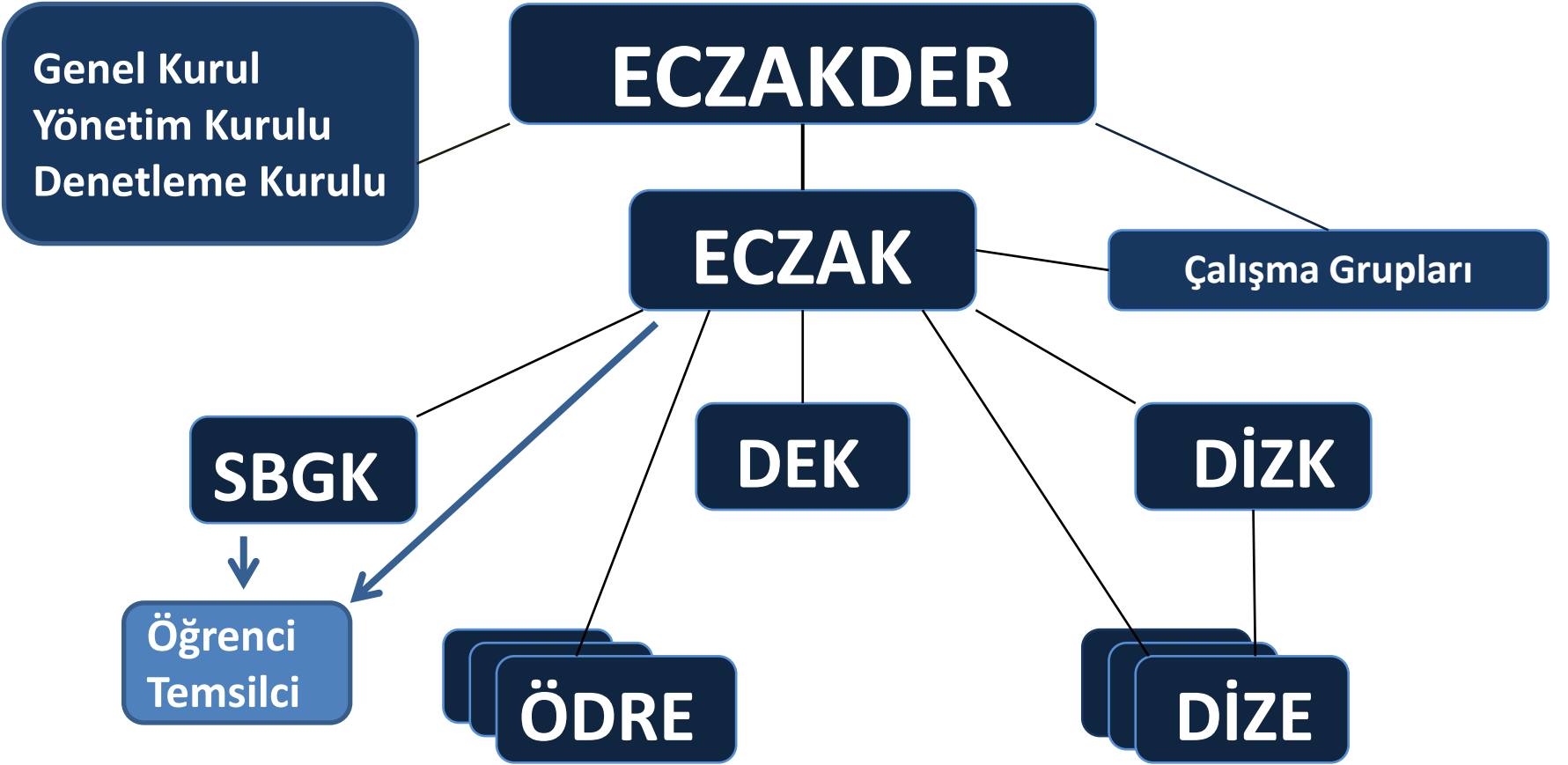
Bölüm-2

Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyon Kurulu (ECZAK) Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (ECZAKDER)

ECZDEK-ECZAK-ECZAKDER: Kuruluş



ECZAKDER: Örgüt Yapısı



Eczacılık Lisans Eğitimi Programı Akreditasyon Standartlarının Hazırlanması

SBGK

Standartlar:

- Kanada Eczacılık Programları Akreditasyon Kurulu standartları esas alınarak hazırlandı.
- Ulusal koşulları sağlayacak duruma getirildi.
- Paydaşların görüşü alındı.

**Türkiye Ulusal Eczacılık
Lisans Eğitimi Programı
Akreditasyon Standartları
ve Kılavuzları
12 Temmuz 2013**

TÜRKİYE ULUSAL ECZACILIK LİSANS EĞİTİMİ PROGRAMI AKREDİTASYON STANDARTLARI

1-Misyon, planlama ve değerlendirme

Standart 1. Eczacılık Fakültesinin Misyon, Amaç ve Hedefleri

Standart 2. Stratejik Planlama

Standart 3. Performans Değerlendirmesi

2- Örgütlenme ve yönetim

Standart 4. Eczacılık Fakültesi ve Üniversite Arasındaki İlişkiler

Standart 5. Üniversite ve Bağlı Sağlık Hizmet Kuruluşları Arasında İlişkiler

Standart 6. Eczacılık Fakültesinin Örgütlenmesi ve Yönetimi

Standart 7. Fakülte Yönetiminin Sorumlulukları

3- Akademik program

Standart 8. Eczacılıkta Akademik Program

Standart 9. Çekirdek Eğitim Programında Alanlar ve İçerik - Bilgi ve Beceriler

Standart 10. Çekirdek Eğitim Programında Alanlar ve İçerik – Stajlar ve mezuniyet projesi

Standart 11. Öğretim ve Öğrenim Süreçleri

Standart 12. Öğrencinin Öğrenme Durumunun Değerlendirilmesi

Standart 13. Akademik Programın Değerlendirilmesi

TÜRKİYE ULUSAL ECZACILIK LİSANS EĞİTİMİ PROGRAMI AKREDİTASYON STANDARTLARI

4- Öğrenci

- Standart 14. Kabul Ölçütleri, Politikalar ve Yöntemler
- Standart 15. Öğrenci Hizmetleri
- Standart 16. Öğrenci Temsili
- Standart 17. Öğrenci/Öğretim Kadrosu İlişkileri

5- Öğretim kadrosu ve yönetici

- Standart 18. Öğretim Kadrosu ve Yöneticiler: Nicel Etmenler
- Standart 19. Öğretim Kadrosu ve Yöneticiler: Nitel Etmenler
- Standart 20. Öğretim Kadrosunun Değerlendirilmesi

6- Tesisler ve öğrenme kaynakları

- Standart 21. Kütüphane ve Öğrenme Kaynakları
- Standart 22. Fiziksel Tesis ve Olanaklar

7- Mali kaynaklar

- Standart 23. Mali Kaynaklar

Akreditasyon Süreci

Başvuru ve Fakülte Bilgilendirme



Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama

FÖDEK



Öz Değerlendirme Raporu Değerlendirme



Saha Ziyareti

Taslak Rapor
Dekanın cevabı



Akreditasyon ve Sonrası

Rapor, Karar
Akreditasyon
Belgesi

Fakülte Öz Değerlendirme Komitesi (FÖDEK)

- Dekan/Dekan Yardımcıları
- Fakülte Sekreteri
- Öz Değerlendirme Koordinatörü
- Öğretim Üyeleri
- Araştırma Görevlisi
- Mezun
- Öğrenci

Öz
Değerlendirme
Raporu

Akreditasyon Sürecine Öğrencilerin Katılımı

Öğrencilerin;

- ulusal kalite güvence birimlerinin yapısını oluşturmada,
- dış inceleme takımlarındaki tam üyeler veya gözlemciler olarak,
- **öz değerlendirme raporlarının hazırlanmasında,**
- dış incelemeler için karar verme aşamasında,
- izleme sürecinde yer almaları bekleniyor.

Ülkemizde öğrencilerin süreçlerden üçüne katıldığı belirtilmiştir.

2012 Yılı Avrupa Yükseköğretim Alanı: Bologna Süreci Uygulama Raporu

TAM AKREDİTASYON VERİLEN ECZACILIK FAKÜLTELERİ

Anadolu Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

Ege Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

Hacettepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

İstanbul Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

Marmara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi



ECZAKDER TANINMA

ECZAKDER
Yüksek Öğretim Kurulu
tarafından **TANINDI**

www.eczak.org

25 Aralık 2014

EQAR

Avrupa Parlamentosu ve Konseyi, 2006'da Yükseköğretimde Kalite Güvencesinin oluşturulması için Avrupa Yükseköğretim Alanında Kalite Güvence İlke ve Standartları (ESG) onayladı ve Yükseköğretimde Avrupa Kalite Güvence Kaydı (EQAR) kurulmasını sağladı.

Standards and Guidelines for Quality Assurance in the
European Higher Education Area (ESG)

Approved by the Ministerial Conference in May 2015



ECZACILIK EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ



HEDEF

“Yükseköğretimde Avrupa Kalite Güvence Kayıt”
Kuruluşuna başvurmak




European Quality Assurance
Register for Higher Education

European Commission/EACEA/Eurydice, 2015.
*The European Higher Education Area in 2015:
Bologna Process Implementation Report.*
Luxembourg: Publication Office of the European
Union.

EACEA (Education, Audiovisual and Culture Executive Agency)
Eurydice - Avrupa eğitim bilgi ağı

13. Geleneksel Önlük Giydirme, Töreni M.Ü. Eczacılık Fakültesi, 2015 İstanbul



TEŞEKKÜR EDERİM.

Ord. Prof. Reşat KAYNAR
Salonu