



**ECZACILIK EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ (ECZAKDER)**

ECZACILIK EĞİTİMİNDE AKREDİTASYON

**Prof. Dr. Seçkin ÖZDEN
ECZAKDER Yönetim Kurulu Başkanı**

26.05.2021

Dekanlar konseyi sunumu

Eğitimin kalitesini gösteren en önemli kriterlerin başında akreditasyon gelmektedir.



Ulusal Eczacılık Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, 2016-Ankara

Yükseköğretimde Kalite Güvencesi

Bir yükseköğretim kurumunun;

- **Eğitim,**
- **Öğretim,**
- **Araştırma- geliştirme faaliyetleri,**
- **İdari hizmetlerinin kalitesinin kapsamlı, sistematik ve düzenli olarak değerlendirilmesi ve kalitelerinin iyileştirilmesidir.**

Yükseköğretimde Kalite Güvencesi

Yükseköğretim kurumlarında kalite güvencesinin en önemli amacı, öğretim programlarına kayıtlı öğrencilerin hedeflenen yeterliliklere (mesleki bilgi, beceri ve tutum) ulaşabilmesinin güvence altına alınmasıdır.

Dünya Çapında Üniversiteler

Nitelikli
mezun
veren

İnovasyon
yaratan,
patent
kazandıran
öğretim
üyelerine

Tesisler
bakımından
iyi bir eğitim
ortamına

Kaliteli
araştırmaların
ve eğitimin
yürütülebilmesi
için yeterli
kaynağa sahip

Üniversitelerin dünya
sıralamalarında
daha başarılı oldukları
görölmektedir.

O halde ;

“Her alanda olduğu gibi yükseköğretimde de ulusal ve uluslararası düzeyde kalitenin oluşturulması ve kaliteli bir eğitim olanağının sunulması ve de kalitenin sürekli geliştirilmesi ve güvence altına alınması gerekli” olmuştur.

Bu nedenle Üniversiteler bu yoğun rekabet ortamında üstünlük sağlamak; başarısını, tanınırlığını ve imajını devam ettirebilmek için **“kalite”** faktörünü ön planda tutmaya başlamışlardır.



KALİTE GÜVENCESİ, bir ürün veya hizmetin, bir eğitim programının tanımlanmış kalite/performans göstergelerini tam olarak yerine getirdiğine dair güvence sağlayabilmek için yapılan tüm planlı ve sistematik işlemlerdir.

**ÖZ DEĞERLENDİRME,
mevcut durumu saptayan ve
de geleceğe ve iyileştirmeye
yönlendiren bir çalışmadır.**

Kalite Güvence Yöntemleri



Değerlendirme Yöntemleri

- Değerlendirme (Evaluation)
- Akreditasyon (Accreditation)
- Denetleme (Audit)
- Kıyaslama (Benchmarking)

Değerlendirme Kategorileri

- Program
- Kurum
- Konu
- İşlev

Eğitimde Akreditasyon

Yapılması isteğe bağlı bir işlemdir, bir baskı ya da zorlama söz konusu değildir.

Öğretim kurumunun güvenilirliğini ve tanınmasını sağlayan bir sistemdir.

Eğitimde Akreditasyon

Akreditasyon, kurumun eğitim kalitesini sürekli geliştirmek, iyileştirmek ve mükemmel hale getirmek için kullandığı bir araçtır.

Bu sebeple pek çok ülkede eğitim kurumları kaliteyi yakalamak adına bağımsız akreditasyon kuruluşlarına başvurarak gönüllü olarak değerlendirilmeyi istemektedir.

***Program Akreditasyonu:** Bağımsız dış değerlendirme ve akreditasyon kuruluşları tarafından belirli bir alanda önceden belirlenmiş akademik ve alana özgü standartların bir yükseköğretim programı tarafından karşılanıp karşılanmadığını ölçen dış değerlendirme ve kalite güvence süreci olarak tanımlanmıştır.

Akredite Olmak:

Yetkili bir kuruluş tarafından, kabul edilmiş kalite standartlarına uygun olarak yapılan değerlendirmeler sonucunda bir bölümün/programın kalitesi hakkında onay belgesi verilmesidir.

*YÜKSEKÖĞRETİM KALİTE GÜVENCESİ VE YÜKSEKÖĞRETİM KALİTE KURULU YÖNETMELİĞİ, Madde 3. Tanımlar.



AKREDİTASYONUN Yararları ?



- Fakültede işleyen tüm süreçlerin belgelendirilmesini sağlar.
- Kuruma gelecekle ilgili planlama olanağı sağlar.
- Üst yönetime önceliklerin saptanmasında yol göstericidir.
- Tüm Eczacılık Fakültelerinin belirli ölçütlerde standart hale gelmesini sağlar.
- Özel sektöre nitelikli insan gücü istihdamı yönünden kolaylık ve güven sağlar.

AKREDİTASYON

- **Kalitenin sürekliliğini temin eder.**
- **Kurumun tanınmasına katkı sağlar.**
- **En iyi öğrencileri kuruma çekmede önemli bir etkidir.**
- **Fakültenin kalite standartlarını karşıladığının tüm paydaşlar tarafından bilinmesini sağlar.**



ECZACILIK EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ (ECZAKDER)

ECZAKDER, ECZAK-Tarihçe-Kurumsal Yapısı ve Yetkilendirme



Ulusal Eczacılık Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, 2018-Eskişehir

Tarihçe

Eczacılık eğitiminde kalitenin geliştirilmesi ve kalite güvencesinin sağlanması amacıyla, Eczacılık Fakültesi Dekanları Konseyi (ECZDEK) bağımsız ve katılımcı bir kurumsal yapılanma sürecinin başlangıcı olarak 16-09-2011 tarihinde Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyon Kurulu (ECZAK**) Yönergesini oluşturmuştur.**

Tarihçe

Yönerge Madde 5

ECZAK, Eczacılık Fakültesi Dekanları Konseyi tarafından belirlenen yedi Eczacılık Fakültesi'nin (**Anadolu, İstanbul, Hacettepe, Marmara, Ankara, Gazi ve Ege Üniversiteleri Eczacılık Fakülteleri**) Fakülte Kurullarında belirlenen **7 Öğretim Üyesi**,
Sağlık Bakanlığı İlaç ve Eczacılık Genel Müdürlüğü tarafından belirlenen kurum bünyesinden **bir Eczacı**,
TEB tarafından belirlenen **bir Serbest Eczacı**,
Sağlık Bakanlığı tarafından belirlenen **bir Hastane Eczacısı**,
ECZDEK tarafından belirlenen **bir Öğretim Üyesi**,
bir Öğrenci Temsilcisi ve
bir Toplum Temsilcisinden oluşmaktadır.



ECZACILIK EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ (ECZAKDER)



ECZAK'ın ilk toplantısı, 6 Ocak 2012-Ankara

2012 - 2015 Dönemi ECZAK Üyeleri

1. Sevim ROLLAS - Marmara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi
2. Seçkin ÖZDEN - Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi
3. Nurettin ABACIOĞLU - Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi
4. Levent ÜSTÜNES - Ege Üniversitesi Eczacılık Fakültesi
5. Belma GÜMÜŞEL - Hacettepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi
6. Afife MAT - İstanbul Üniversitesi Eczacılık Fakültesi
7. Gülhan TURAN - Anadolu Üniversitesi Eczacılık Fakültesi
8. Şule APIKOĞLU RABUŞ - Marmara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi
9. Vedat EĞİLMEZ - İlaç Endüstrisi Temsilcisi
10. Evren ALĞIN YAPAR - Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu
11. Alper A. ŞAHİN - Hastane eczacısı
12. F. Bahar DERİNSU - TEB tarafından belirlenen bir Serbest Eczacı
13. Av. Bilge AYDIN - Toplum Temsilcisi
14. M. Sait ERTUĞRUL - Öğrenci Temsilcisi

ECZAKDER

Eczacılık Fakültesi Dekanları Konseyi'nce, Yüksek Öğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği çerçevesinde, bağımsız bir kurul olarak 16 Eylül 2011'de oluşturulan Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyon Kurulu (**ECZAK**) , Mayıs 2014'te **ECZAKDER** kurularak tüzel kişilik kazanmıştır.

25 Aralık 2014 tarihinde yapılan YÖK Genel Kurul toplantısında , ECZAKDER Kalite Değerlendirme Tescil Belgesini 2 yıl süre ile almıştır.



Amaçlar

ECZAKDER Kuruluş Amacı

Eczacılık fakültelerinde verilen lisans eğitim-öğretim programlarının;

- ✓ **Ulusal standartlar çerçevesinde değerlendirilmesi, akredite edilmesi ve belgelendirilmesi**
- ✓ **Niteliklerinin artırılması, sürekli geliştirilmesi,**
- ✓ **Güvenilirliklerinin ve tanınmalarının sağlanması**
- ✓ **Akreditasyonu için standart ve kılavuzları oluşturarak, asgari kalite standartlarına uyumlarının sağlanması**

ECZAKDER Kuruluş Amacı



Amaçlar

- ✓ Avrupa Yükseköğretim Alanında Kalite Güvencesi İlke ve Standartları (ESG) ile uyumunun sağlanması
- ✓ Akredite olmuş Eczacılık Fakültelerindeki eğitim kalitesinin sürdürülebilirliğini ve geliştirilmesinin teşvik edilmesi
- ✓ Kendisini sürekli geliştiren bir kuruluş olması
- ✓ Aktivitelerini kamuoyu ile paylaşması
- ✓ Kaynaklarını en iyi şekilde yönetmesi

**Ulusal Eczacılık Eğitimi
Akreditasyon Kurulu**

ECZDEK
Haziran 2009



ECZAK
Eylül 2011

**Eczacılık Fakültesi
Dekanları Konseyi**

**Eczacılık Eğitimi
Programlarını
Değerlendirme ve
Akreditasyon Derneği**



ECZAKDER
Mayıs 2014



**ECZAKDER İktisadi İşletmesi
Mayıs 2018 tarihinde
kuruldu.**



Yetkilendirme



**YÖK tarafından
tescil edildi**
25 Aralık 2014
2 yıl

**YÖKAK
tarafından
tescil edildi**
26 Aralık 2020
2 yıl

**YÖKAK tarafından
Tescil edildi**
26 Aralık 2025
5 yıl



YÖK Kalite Değerlendirme Tescil Belgesi (Aralık 2014)



T. C.
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI
GENEL KURUL KARARLARI

Oturum Tarihi : 25.12.2014
Oturum No. : 14

KARAR.2014.14.1312

Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (ECZAKDER)'in Kalite Değerlendirme Tescil Belgesi alabilmek için yapmış olduğu başvuru incelendi.

Yapılan inceleme neticesinde; Yükseköğretim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu (YÖDEK) Başkanlığı'nın olumlu görüşü de dikkate alınarak, 2(iki) yıl sonra faaliyetlerinin değerlendirilmesi koşuluyla söz konusu Derneğin 2(iki) yıl süre ile Kalite Değerlendirme Tescil Belgesi alma talebinin uygun olduğuna karar verildi.

ECZACILIK EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ (ECZAKDER)

YÖKAK-ECZAKDER



ECZAKDER
Merkezi
ANKARA

YÖKAK-ilk Saha Ziyareti 28 Ocak 2020

ECZAKDER Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) İzleme Yetkilisi Sayın Uzm. Ayhan KOÇER 19 Şubat 2021 tarihinde Derneğimize çevrim içi bir değerlendirme ve izleme ziyaretinde bulundu.



**Yükseköğretimde kalite çalışmaları, 2015 yılında
Yükseköğretim Kalite Kurulunun (YÖKAK) kurulmasıyla
yoğunlaşmıştır.**

**Kurumsal hedefi bir Yükseköğretim
Kalite Güvence Sistemi kurmaktır.**

1 Temmuz 2017 CUMARTESİ

Resmî Gazete

Sayı : 30111

KANUN

**SANAYİNİN GELİŞTİRİLMESİ VE ÜRETİMİN DESTEKLENMESİ AMACIYLA
BAZI KANUN VE KANUN HÜKMÜNDE KARARNAMELERDE
DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR KANUN**

Kanun No. 7033

Kabul Tarihi: 18/6/2017

EK MADDE 35 – Yükseköğretim Kalite Güvencesi Sistemi, yükseköğretim kurumlarının eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin iç ve dış kalite güvencesi, akreditasyon süreçleri ve bağımsız dış değerlendirme kurumlarının yetkilendirilmesi süreçlerine ilişkin esasları içerir.

Yükseköğretim kurumlarının eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin kalite düzeylerine ilişkin ulusal ve uluslararası kalite standartlarına göre değerlendirmeler yapmak, iç ve dış kalite güvencesi, akreditasyon süreçleri ve **bağımsız dış değerlendirme kurumlarının yetkilendirilmesi süreçlerini yürütmek üzere** idari ve mali özerkliğe sahip, kamu tüzel kişiliğini haiz ve özel bütçeli **Yükseköğretim Kalite Kurulu kurulmuştur.**

Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği" 30604 sayılı ve 23.11.2018 tarihli Resmi Gazete 'de yayımlanmıştır



23 Kasım 2018 CUMA

Resmî Gazete

Sayı : 30604

YÖNETMELİK

Yükseköğretim Kalite Kurulundan:

YÜKSEKÖĞRETİM KALİTE GÜVENCESİ VE YÜKSEKÖĞRETİM KALİTE KURULU YÖNETMELİĞİ

BİRİNCİ BÖLÜM Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç ve kapsam

MADDE 1 – (1) Bu Yönetmelik, yükseköğretim sistemindeki iç ve dış kalite güvencesi, yükseköğretim kurumlarının eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerinin kalite düzeylerine ilişkin ulusal ve uluslararası kalite standartlarına göre Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından değerlendirilmesi, bağımsız dış değerlendirme ve akreditasyon kuruluşlarının tanınması ve yetkilendirilmesi ile Yükseköğretim Kalite Kurulu teşkilâtına, çalışma usullerine, yükseköğretim kurumlarındaki kalite komisyonu yapılanmalarına ilişkin usul ve esasları düzenlemek amacıyla hazırlanmıştır.



YÖKAK

Bu yönetmeliğe göre YÖKAK'ın görev ve yetkileri arasında ;

“Dış değerlendirme ve akreditasyon alanlarında faaliyet göstermek amacıyla, belirlenmiş ilke ve kurallar çerçevesinde tescil almak üzere müracaat eden özel hukuk tüzel kişilerinin **tescil müracaatlarını değerlendirerek karar vermek, bu kuruluşların faaliyetlerini izlemek ve gerekli gördüğünde bilgi almak, gerektiğinde uyarmak veya tescillerini iptal etmek “yer almaktadır.**



YÖKAK

YÖKAK, Ulusal akreditasyon kuruluşlarının yetkilendirilmesi ve uluslararası akreditasyon kuruluşlarının tanınması sürecini belirlenen ilke ve ölçütler kapsamında yürütmektedir.



AFFILIATE OF
ENQA



Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK)'nun Avrupa Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Birliği (ENQA)'ne yapmış olduğu tam üyelik başvurusu 28 Nisan 2020 tarihli ENQA Yönetim Kurulunda kabul edilmiştir.



European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA) Avrupa genelinde yükseköğretim kalite güvencesi faaliyetlerinin eşgüdümünden sorumlu şemsiye bir kuruluştur.

Bu kuruluş yükseköğretimde kalite güvencesi alanında Avrupa işbirliğini teşvik ederek, iyi uygulamaları geliştirmek, paylaşmak ve Avrupa kalite güvencesi boyutunu geliştirmek için bilgi ve uzmanlığını üyeleri ve paydaşları arasında yaygınlaştırarak katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.

Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun temel görevleri ;

- YÖKAK, yükseköğretim kurumlarının dış değerlendirmesini gerçekleştirmeye kanunla yetkilendirilmiş tek ulusal otorite olup Yükseköğretim kurumlarının dış değerlendirmesini yapmak,
- Akreditasyon kuruluşlarının yetkilendirilmesi ve tanınması süreçlerini yürütmek
- Yükseköğretim kurumlarında kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi ve yaygınlaştırılmasını sağlamaktır.

ECZAKDER- YÖKAK

- **ECZAKDER, takvim yılı esas alınarak yıllık olarak YÖKAK izleme sürecine dahil olur .**
- **ECZAKDER her yılın Ocak ayı sonuna kadar bir önceki yıla ait çalışmalarını içeren faaliyet raporunu hazırlar ve YÖKAK'a gönderir.**
- **YÖKAK İzleme Yetkilisi tarafından incelenir ve İzleme Raporu'na esas oluşturur.**
- **Her yıl Ocak-Şubat ayında YÖKAK saha ziyareti yapar.**
- **YÖKAK İzleme Raporu hazırlar ve gönderir.**



**2020 Yılı
İzleme Raporu**

**Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve
Akreditasyon Derneği**

Ayhan KOÇER

Şubat, 2021



ECZAKDER- YÖKAK

Tescil süre uzatımı başvurularında başvuru sürecindeki bilgilerin yanı sıra Faaliyet Raporları ile İzleme Raporları da dikkate alınır.

ECZAKDER, Ayrıca YÖKAK tarafından talep edilen program akreditasyonu faaliyetlerinin sonuçlarını analiz eden genel değerlendirme raporlarını (Tematik Analiz Raporu) düzenli olarak yayımlar.

ECZAKDER-Tematik Analiz

**ECZAKDER
iki yılda bir
Tematik Analiz
Raporu yayınlar.**



YÖKAK

Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği

ECZAKDER-TEMATİK ANALİZ RAPORU

Bu rapor, Ocak 2015-2019 yılları arasında akredite olan 12 Eczacılık Fakültesi programının, Değerlendirme ve İzleme Ziyareti Ekip'leri (DİZE) raporları esas alınarak ve her bir alan standardı için genel değerlendirme yapılarak hazırlanmıştır.



ECZACILIK EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ (ECZAKDER)

ECZAKDER Kurumsal Bilgiler

ECZAK Çalıştay
İZMİR



ECZAKDER

İç Paydaşlar

- Standartları Belirleme ve Geliştirme Komisyonu (SBGK)
- Danışmanlık ve Eğitim Komisyonu (DEK)
- Kalite Değerlendirme Komisyonu (KDK)
- Değerlendirici üyeler
- İktisadi işletme personeli

ECZAKDER

Dış Paydaşlar

- Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK)
- Eczacılık Fakülteleri
- Eczacılık Fakültesi mezunları ve öğrencileri
- Eczacılık Fakültesi Dekanları Konseyi (EczDek)
- Türk Eczacıları Birliği (TEB) ve Eczacı Odaları
- Sağlık Bakanlığı- Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu (TİTCK)
- İlaç Endüstrisi İşverenleri Sendikası (İEİS)
- Alanla ilgili sivil toplum kuruluşları...

ECZAKDER



Misyon

Eczacılık alanında nitelikli insan gücünün yetiştirilmesine, güncel bilimsel gelişmeler ve toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda eczacılık eğitiminin geliştirilmesine, eczacılık fakültelerinin eczacılık mesleği ve faaliyetlerinde yetkinlik kazandırmasına katkı sağlamaktır.

Vizyon

Uluslararası düzeyde tanınan saygın bir akreditasyon kuruluşu olmaktır.

ECZAKDER

Değerler...

Şeffaflık ve hesap verebilirlik: Kalite güvencesine yönelik tüm etkinliklerini, politika ve süreçlerini, kararlar ve raporlar için ölçütlerini yayınlama konusunda tüm paydaşlarını ve kamuyu bilgilendirir.

Katılımcılık: Tüm paydaşların görüş ve önerileri ilgili süreçlerde değerlendirilir.

Bağımsızlık: Üçüncü tarafların etkisi olmaksızın bağımsız ve özerk şekilde faaliyet gösterir.

İşbirliğine açık olmak: Ulusal ve uluslararası işbirlikleri kurar ve geliştirir.

ECZAKDER

Değerler

Yenilikçi olmak: Etkinliklerinin kalitesini sürdürmek ve yükseltmek için yenilikleri takip eder ve sürekli öğrenir.

Değer yaratma: Hizmet verdiği kurumlara ve paydaşlarına katma değer sağlayacak etkinliklerde bulunur; eğitimin ve değerlendirme sürecinin sürekli iyileşmesi için çalışır.

Saygılı ve güvenilir olma: Paydaşlarına karşı süreçler ve süreçlerin çıktısı konusunda sorumluluk sahibidir. Çalışanları ve gönüllüleri hizmet verilen kurumlara saygılı ve etik davranış çerçevesinde bir ilişki kurar ve sürdürür.



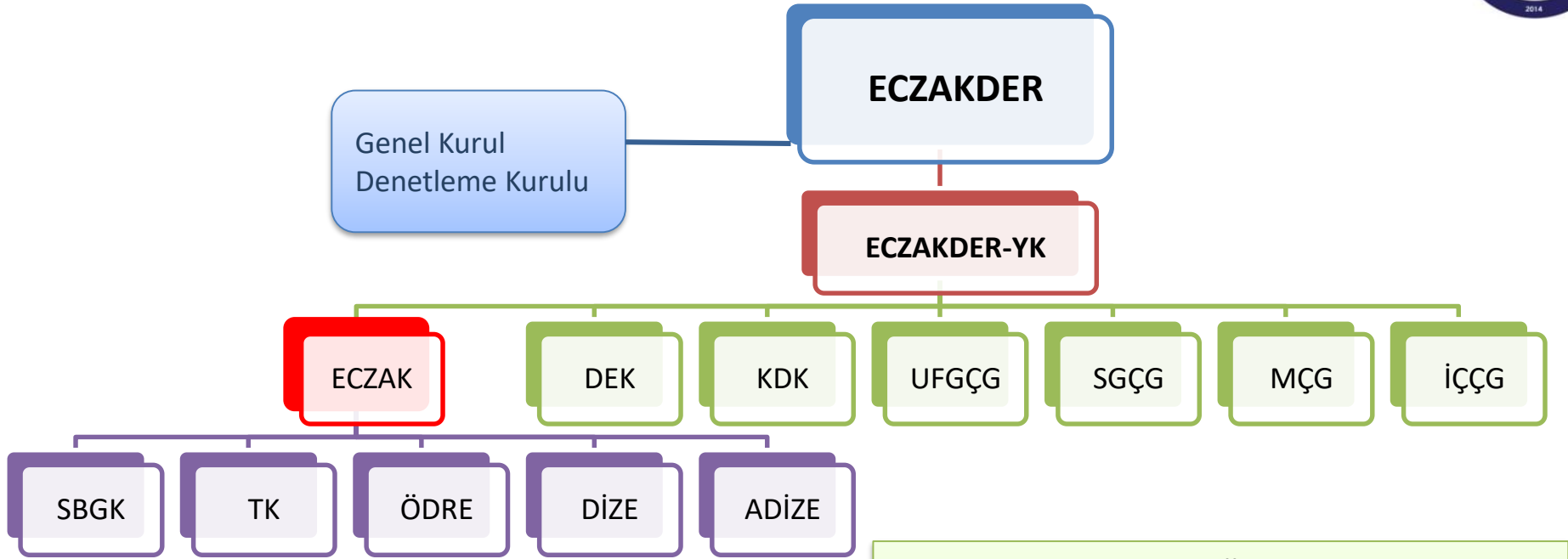
ECZACILIK EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ (ECZAKDER)

ECZAKDER:YAPI VE KOMİSYONLAR

Teşkilat yapısı



ECZAK toplantısı, 2019 Ankara



ECZAK: Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyon Kurulu

SBGK: Standartları Belirleme ve Geliştirme Komisyonu
TK: Tutarlılık Komitesi
ÖDRE: Öz Değerlendirme Raporu Değerlendirme Ekibi
DİZE: Değerlendirme ve İzleme Ziyareti Ekibi
ADİZE: Ara Değerlendirme ve İzleme Ziyareti Ekibi

DEK: Danışmanlık ve Eğitim Komisyonu
KDK: Kalite Değerlendirme Komisyonu
UFGÇG: Uluslararası Faaliyetleri Geliştirme Çalışma Grubu
SGÇG: Strateji Geliştirme Çalışma Grubu
MÇG: Mevzuat Çalışma Grubu
İÇÇG: İngilizce Çeviri Çalışma Grubu

ECZAKDER

Yönetim Kurulu



Prof. Dr. Seçkin ÖZDEN

Başkan



Uzm.Ecz. Vedat EĞİLMEZ

Başkan Yardımcısı



Prof. Dr. Binay CAN EKE

Genel Sekreter



Prof. Dr. Mesut SANCAR

Sayman



Dr. Öğretim Üyesi Nazlı ŞENCAN

Üye



Prof. Dr. Meral TUNÇBİLEK

Üye



Prof. Dr. Şule RABUŞ

Üye



ECZAK

ECZAKDER adına akreditasyon programı değerlendirme ve akreditasyon sürecini Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyon Kurulu (ECZAK) yönetir.

ECZAK Akreditasyon kararlarını alan kuruldur.

ECZAK

Görevleri



- a) Türkiye ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'ndeki YÖK tarafından tanınan Eczacılık Fakültelerinin lisans eğitim programlarının ECZAKDER adına akreditasyonu için ayrıntılı bir program düzenlemek, değerlendirmek ve akreditasyonla ilgili kararları almak,
- b) ÖDR değerlendirmesinde ve değerlendirme ziyaretleri sırasında görev yapacak ÖDRE, DİZE ve ADİZE üyelerini belirlemek,
- c) Yürürlükteki akreditasyon süreçleri ile ilgili gerekli gördüğü değişiklik önerilerini belirleyerek ECZAKDER YK'ya sunmak,
- d) SBGK ve TK'nın üyelerini belirlemek ve ECZAKDER YK onayına sunmak.



Prof. Dr. Sedef KIR
Başkan



Prof. Dr. Seçkin ÖZDEN
(Önceki Başkan)



Prof. Dr. Aysun PABUÇÇUOĞLU
(Başkan Yardımcısı)



Prof. Dr. Meral TUNÇBİLEK
(Sekreter)



Prof. Dr. Neşe KIRIMER



Prof. Dr. Sema BURGAZ



Prof. Dr. Nilgün KARALI



Prof. Dr. Benay CAN EKE
(ECZAKDER)



Prof. Dr. Şule RABUŞ



Dr. Ecz. N. Demet
AYDINKARAHALİLOĞLU (TİTCK)



Uzm. Ecz. Halil Tunç KÖKSAL
(İEİS)



Uzm. Ecz. Gamze KORUBÜK
(Kamu hast.)



Ecz. Oğuz EKİNCİOĞLU
(TEB)



Avukat Tülin ÇAKIN



Öğrenci Ecem CANSEVEN



DEĞERLENDİRİCİLER

Akreditasyon Programı'nın başarısını etkileyen en önemli faktörler; değerlendirme yönteminin güvenilir ve tutarlılığının yüksek olması ve programda görev alan değerlendiricilerin yetkinlikleridir.

DEĞERLENDİRİCİ (ÖDRE-DİZE-ADİZE) SAYISI



Değerlendirici Başvuru Formu

Adı ve Soyadı			
E-posta adresi			
Telefon Numarası			
Doğum tarihi			
Yabancı dili/dilleri			
Eğitimi	Yıl	Üniversite Adı	
Uzmanlık alanı/Anabilim Dalı			
İş deneyimi	Eczane	Hastane	Akademi
	Sanayi	Kamu	Diğer
Yöneticilik deneyimi			
Güncel pozisyonu			
Kalite güvencesi deneyimi	YÖKAK	TÜRKAK	FÖDEK
	Eğitim Komisyonu	Stratejik Planlama Komisyonu	Diğer

**Değerlendirici Eğitimi Almış
Toplam Değerlendirici Sayısı
(2021)**

110

Öğrenci değerlendirici adayları

ECZAKDER YK tarafından akredite olmuş fakültelerin dekanlıklarının önerdiği öğrenciler arasından her fakülteden en çok iki öğrenci olmak üzere seçilir.



ECZACILIK EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ (ECZAKDER)

ECZAKDER: AKREDİTASYON SÜRECİ

Sürecin sonunda
Fakülte tarafından
düzenlenen
toplantı-belge
takdimi



ECZAKDER' E BAŞVURU

Fakülte, Türkiye Ulusal Eczacılık Lisans Eğitimi Programı Akreditasyon Standartlarına uygun olarak **Öz Değerlendirme Raporunu** hazırlar ve ECZAKDER'e sunar.

Akreditasyona başvurabilmek için bir fakültenin kendi eğitim programı ile en az **iki dönem mezun** vermiş olması gereklidir.

Akredite olmak isteyen eczacılık fakültesi ıslak imzalı basılı başvuru formu ile her yılın 1-15 Ocak tarihleri arasında ECZAKDER'e başvurur.

AKREDİTASYON SÜRECİ

Değerlendirme ve Akreditasyon Uygulama Esasları Yönergesi



≈ 14 ay

Fakülte başvurusu **1-15 Ocak**

ECZAKDER YK kararının iletilmesi **16-31 Ocak**

ÖDR'nin gönderilmesi **30 Haziran**

ÖDRE **Temmuz- Ağustos**

ECZAK'ın Değerlendirme sonucunu bildirmesi **1-15 Ekim**

Fakültenin DİZE üyelerine ÖDR göndermesi **31 Ekim**

DİZE'nin Fakülte ziyareti **1-31 Aralık**

DİZE başkan raporunun Fakülte Dekanına iletilmesi

AKREDİTASYON SÜRECİ

Değerlendirme ve Akreditasyon Uygulama Esasları Yönergesi

≈ 14 ay

Dekanın DİZE Başkan raporuna cevabı **1 Hafta**

DİZE Başkan raporunun ECZAK'a iletilmesi **Ocak**

ECZAK raporu: ECZAK kararı

ECZAK kararının ECZAKDER'de görüşülmesi

Karar ve Akreditasyon değerlendirme raporunun
Fakülteye iletilmesi **31 Ocak**



Akreditasyon Standartları

ECZAK, Türkiye Ulusal Eczacılık Lisans Eğitim Programı Akreditasyon Standartları ve Kılavuzları'nı 12 Temmuz 2013 tarihinde yayımlamıştır.

7 Alan- 23 Standart

8 Alan -20 Standart- son sürüm



Akreditasyon Süreci

1. Başvuru ve Fakülte Bilgilendirme Süreci
2. Öz Değerlendirme Raporu (ÖDR) Hazırlama Süreci
3. ÖDR Değerlendirme Süreci
 - ÖDRE (ÖDR)
 - DİZE (ÖDR- fakülte ziyareti)
4. Fakülte Ziyareti Süreci
5. Akreditasyon ve Sonrası

ÖDR DEĞERLENDİRME EKİBİ

Fakülte başvurusunun kabulünden sonraki ilk ECZAK toplantısında, Öz Değerlendirme Raporu Değerlendirme Ekibi'ni, (ÖDRE) oluşturur.

DEĞERLENDİRME VE İZLEME ZİYARET EKİBİ

Ziyarete uygunluk durumunda ECZAK tarafından Değerlendirme ve İzleme Ziyaret Ekibi (DİZE) oluşturulur.

FAKÜLTE ZİYARETİNİN AMAÇLARI

- Yazılı bir öz değerlendirme raporunda yeterince açıklanamayan unsurların niteliksel değerlendirmesini yapmak
- Fakülte tarafından derlenen belgeleri ayrıntılı bir şekilde incelemek
- Fiziksel olanakları yerinde görmek
- Güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini tespit edip bildirerek fakültenin sürekli gelişimine katkı sağlamak

DEĞERLENDİRME

1 puan	Çok Yetersiz-ÇY
2 puan	Yetersiz-Y
3 puan	Kabul Edilebilir-KE
4 puan	İyi-İ
5 puan	Mükemmel-M

ÖDRE RAPORU DEĞERLENDİRME

ÖDRE raporuna göre ECZAK tarafından
'Ziyaret' veya **'Yeniden Başvuru'** kararı verilir.

Ziyaret Kararı: Kritik standartların (Standart 2,3,7,8,10,15) kabul edilebilir düzeyde karşılanması ve toplam puanın % 65'inin sağlanması durumunda verilir.

Fakülte ziyaret sürecinde kimler yer alır?

1. Değerlendirme ve İzleme Ziyareti Ekibi (DİZE)

2. Üniversite yönetimi (Rektör ve yardımcıları)

3. Fakülte yönetimi (Dekan ve yardımcıları)

4. Fakülte öğretim kadrosu

5. İdari personel

6. Öğrenciler

Görüşme yapılacak gruplar

- Fakülte Kurulu/Yönetim Kurulu üyeleri
- Öğretim üyeleri
- Eğitim Komisyonu
- Staj Komisyonu
- Araştırma görevlileri
- Öğrenciler
- Öğrenci işleri

AKREDİTASYON DEĞERLENDİRME

**DİZE Başkan Raporunun incelenmesi sonucunda
ECZAK tarafından verilebilecek kararlar**

- ✓ **Tam akreditasyon**
- ✓ **Koşullu akreditasyon**
- ✓ **Yeniden başvuru**

AKREDİTASYON DEĞERLENDİRME

Koşullu Akreditasyon: Kritik standartların (Standart 2,3,7,8,10,15) en az kabul edilebilir düzeyde, diğer standartlardan en fazla ikisinin yetersiz olması ve toplam puanın % 70'inin sağlanması

*Süre: **2 yıl** (Birbirini takip eden 2 dönemden fazla verilmez.)

AKREDİTASYON DEĞERLENDİRME

Yeniden Başvuru: Eğitim programının kritik ve diğer standartlar açısından yetersiz olduğu durumlarda verilir.

TUTARLILIK KOMİTESİ



AMAÇ

ECZAK adına Eczacılık Fakültesi lisans eğitim programları sonuç değerlendirme raporlarının güvenilirliğini sağlamak üzere oluşturulmuştur.

Ekip içi tutarlılık

Ekipler arası tutarlılık

Yıllar arası tutarlılık

Akreditasyon Kararına İtiraz

- Fakülte, akreditasyon konusundaki kararın tebliğini izleyen 30 gün içinde ECZAKDER'e yazılı olarak gerekçeleri ile birlikte itiraz ederek yeniden değerlendirme veya ziyaret isteminde bulunabilir.
- ECZAKDER, itiraz dilekçesini ECZAK'a iletir.
- İtiraz dilekçesi ECZAK'da görüşülür, 3 kişilik itiraz komitesi oluşturulur.
 - İtiraz komitesine belgeler ulaştıktan sonra 60 gün içinde komite kararını ECZAK'a iletir.
 - ECZAK kararını gerekçesi ile birlikte ECZAKDER YK'ya iletir.
 - ECZAKDER YK bu kararı fakülteye yazılı olarak bildirir.



ECZACILIK EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ (ECZAKDER)

ECZAKDER: AKREDİTASYON ETKİNLİKLERİ



Sürecin sonunda
Fakülte tarafından
düzenlenen
toplantı-belge
taktimi

Akredite olan programlar

- Ulusal ve uluslararası akreditasyon kuruluşları tarafından gerçekleştirilen ve YÖKAK tarafından kabul edilen akredite program bilgileri YÖK'e iletilmekte ve Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS), Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu'nda listelenerek paydaşlarla paylaşılmaktadır. (2016-)
- ECZAKDER web sayfasında,
- Fakültelerin web sayfasında yayımlanmaktadır.



AKREDİTE OLAN FAKÜLTELER - 2015

Anadolu Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

Ege Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

**Hacettepe Üniversitesi Eczacılık
Fakültesi**

İstanbul Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

Marmara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

AKREDİTE OLAN FAKÜLTELER 2016-2020



2016

Atatürk Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

2018

Mersin Üniversitesi Eczacılık
Fakültesi

İstanbul Medipol Üniversitesi
Eczacılık Fakültesi

2020

Karadeniz Teknik Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

Altınbaş Üniversitesi Eczacılık Fakültesi



AKREDİTASYON SÜRECİ DEVAM EDEN 2020-2021

İlk Akreditasyon başvurusu

Bezmialem Vakıf Üniversitesi
Eczacılık Fakültesi

Akreditasyon süreci başlamış ve bilgilendirme eğitimi almış olan tek bir eczacılık fakültesinin değerlendirilmesi, Uzaktan Değerlendirme Ziyareti Kılavuzuna uygun olarak gerçekleştirilmiştir.

AKREDİTASYON SÜRECİ DEVAM EDEN 2020-2021

1. Gün Değerlendirme ve İzleme Ekibi (DİZE) Toplantısı

Öğretim üyeleri



Gule Rabus



Emine Akalın



Müzeyyen DEMİREL



ceren şimşek



Şeremet Gökhan



Cihat Erbağ

Öğrenci

Eczane Eczacısı

Öğrenci

AKREDİTASYON SÜRECİ DEVAM EDENLER-2021



6 yıl- İkinci akreditasyon başvurusu (1 yıl erteleme)

Anadolu Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

Ege Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

**Hacettepe Üniversitesi Eczacılık
Fakültesi**

İstanbul Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

Marmara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi



AKREDİTASYON SÜRECİ DEVAM EDENLER-2021

5 yıl - İkinci Akreditasyon başvurusu

**Atatürk Üniversitesi Eczacılık
Fakültesi**

**Erciyes Üniversitesi Eczacılık
Fakültesi**

**Yeditepe Üniversitesi Eczacılık
Fakültesi**



AKREDİTASYON SÜRECİ DEVAM EDENLER-2021

İlk Akreditasyon başvurusu

Biruni Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

**Doğu Akdeniz Üniversitesi Eczacılık
Fakültesi**

İnönü Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

Trakya Üniversitesi Eczacılık Fakültesi



Akreditasyon alan fakültelerin, diğerlerinden en büyük farkı, verdikleri eğitim konusunda yeterli olduklarını kanıtlamalarıdır.

Akreditasyon kalite güvencesi sağlaması ve bu kalitenin sürekliliğini temin etmesi açısından da önemli bir uygulamadır.

EĞİTİMDE AKREDİTASYON

Birşeyi gerçekten yapmak isteyen bir yol , istemeyen mazeret bulur" sözüne karşılık bir Türk atasözü "Dağ ne kadar yüce olsa yol üstünden aşar" der. **Eğitimde kaliteye ulaşmak için akreditasyon yolunda yapılacak işler zahmetli olabilir; ancak yol olunca dağ bile aşılır.** "İnsan bir şeyi ciddi olarak istemeye görsün hiçbir şey erişilemeyecek kadar yükseklerde değildir

PROF. DR. AYŞEN BAKİOĞLU



ECZACILIK EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ (ECZAKDER)



TEŞEKKÜRLER

