



# Yükseköğretimde Kalite Güvencesi: Eczacılık Eğitiminde Akreditasyon Çalışmaları

**Bezmiâlem Üniversitesi Eczacılık  
Fakültesi**

**30 Mart 2017, İstanbul**

**Prof. Dr Sevim Rollas  
ECZAKDER**





# Sunum Planı

- **Yükseköğretimde Kalite Güvencesi**
- **Akreditasyon**
- **Stratejik Plan**
- **Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (ECZAKDER) Çalışmaları**
- **Sonuç**



# Yükseköğretimde kalite güvencesi

- Yüksek öğrenim kurumları ve öğrenci sayılarındaki artış,
- küreselleşme, öğrenci hareketliliği,
- nitelikli öğretim üyelerini ve öğrencileri çekme,
- kapsamlı proje ve fonlardan yararlanabilme,
- Dünyadaki tüm üniversitelerin, çeşitli kurumlar tarafından değerlendirilerek her yıl dünya sıralaması listelerinin yayımlanması,
- TÜBİTAK tarafından 2012 yılından itibaren “Girimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi Sıralaması”nın yayımlanması,

**kalite güvencesine  
gereksinimi artırmıştır.**



# Dünya Çapında Üniversiteler

**nitelikli  
mezun  
veren**

**İnovasyon  
yaratan,  
patent  
kazandıran  
öğretim  
üyelerine,**

**tesisler  
bakımından  
iyi bir eğitim  
ortamına,**

**üniversitelerin dünya  
sıralamalarında  
başarılı oldukları  
görölmektedir.**

**kaliteli  
araştırmaların  
ve eğitimin  
yürütülebilmesi  
için yeterli  
kaynağa sahip**



# Kalite Güvencesi

**Bir yükseköğretim kurumunun;**

- **eğitim,**
- **öğretim,**
- **araştırma faaliyetleri,**
- **idari hizmetlerinin kalitesinin kapsamlı, sistematik ve düzenli olarak değerlendirilmesi ve kalitelerinin iyileştirilmesidir.**



# Kalite Güvencesi

Ülkemizde;

Yükseköğretim Kurulu ve 60'ın üzerinde üniversitenin üye olduğu **Avrupa Üniversiteleri Birliği'nin** kurumsal değerlendirme programı üniversitelerin iç kalite kültürlerinin gelişimini sağlamak üzere tasarlanmıştır.



Yükseköğretim kurumlarının, kalite düzeylerinin sürekli iyileştirilmesi tanınırlık, prestij, uluslararası niteliklerinin öne çıkmasını sağlamaktadır.

# Kalite Güvence Yöntemleri



## Değerlendirme Yöntemleri

- Değerlendirme (Evaluation)
- Akreditasyon (Accreditation)
- Denetleme (Audit)
- Kıyaslama (Benchmarking)

## Değerlendirme Kategorileri

- Program
- Kurum
- Konu
- İşlev



# Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği

23 Temmuz 2015 PERŞEMBE

Resmî Gazete

Sayı : 29423

## YÖNETMELİK

Yükseköğretim  
Kalite Kurulu

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından:

## YÜKSEKÖĞRETİM KALİTE GÜVENCESİ YÖNETMELİĞİ BİRİNCİ BÖLÜM

### Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

#### Amaç ve kapsam

**MADDE 1 – (1)** Bu Yönetmelik, yükseköğretim kurumlarının eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin iç ve dış kalite güvencesi, akreditasyon süreçleri ve **bağımsız dış değerlendirme Kurumlarının yetkilendirilmesi süreçlerini** ve bu kapsamda tanımlanan görev, yetki ve sorumluluklara ilişkin esasları düzenler.



# Akreditasyon Kuruluşları



- **ECZAKDER:** Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği
- **MÜDEK:** Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği
- **TEPDAD:** Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği
- **FEDEK:** Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği

# Akreditasyon Kuruluşları



- **HEPDAK:** Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği
- **VEDEK:** Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği
- **EPDAD:** Eğitim Fakülteleri Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği
- **MİAK:** Mimarlık Akreditasyon Kurulu
- **TPD:** Türk Psikologlar Derneği



# Eczacılık - Akreditasyon Kuruluşları

- **ACPE** : Eczacılık Eğitimi Akreditasyon Kurulu- Amerika (*Accreditation Council Pharmacy Education*).
- **CCAPP** : Kanada Eczacılık Programları Akreditasyon Kurulu (*Canadian Council Accreditation Pharmacy Programs*).
- **APC** : Avustralya Eczacılık Akreditasyon Kurulu (*Australian Pharmacy Council*).
- **AAQ** : İsviçre Akreditasyon ve Kalite Güvence Ajansı (*Swiss Agency of Accreditation and Quality Assurance*)



# Yükseköğretimde Akreditasyon

## Akreditasyon:

Yükseköğretim Kurumlarının önceden belirlenmiş kalite standartlarını karşıladıklarının değerlendirilmesi ve belgelendirilmesi sürecidir.

## Akredite Olmak:

Yetkili bir kuruluş tarafından, kabul edilmiş kalite standartlarına uygun olarak yapılan değerlendirmeler sonucunda bir bölümün/programın kalitesi hakkında onay belgesi verilmesidir.



# Yükseköğretimde Akreditasyon



- Neredeyiz?
- Nereye varmak istiyoruz?
- Varmak istediğimiz yere nasıl ulaşabiliriz?
- Başarımızı nasıl izleyebiliriz ve değerlendirebiliriz?

Stratejik  
Plan

Akreditasyon bir **araç**,  
Sürekli kalite  
geliştirme,  
iyileştirme **amaçtır**.

Akreditasyon

Kalite  
Güvencesi



# Stratejik Plan

## Stratejik plan;

- Kurumun orta ve uzun vadeli amaçlarını,
- temel ilke ve politikalarını,
- hedef ve önceliklerini,
- bunlara ulaşmak için izlenecek yol ve yöntemleri,
- kaynak dağılımını kapsayan plandır.



# Stratejik Plan

## STRATEJİK PLANDA KALİTE GÜVENCESİ İÇİN PERFORMANS/KALİTE GÖSTERGELERİ

### Öz Değerlendirme ve İyileştirme Alanları

Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA)





# Performans/Kalite Göstergeleri

## Yeni Öğrencilerin Nitelikleri

- Öğrencilerin geldikleri okullar
- Öğrencilerin geldikleri bölge ve kentler
- Bölge/kent/ülke dışı öğrenci oranı
- Başvuru/kabul oranı
- Programa giriş puanı





# Performans/Kalite Göstergeleri

## Öğrenci Performansı

- Yatay ve dikey geçiş sayıları
- Öğrencilerin kurumla bütünleşme ve danışmanlık hizmetleri
- Mezun oranları
- Ortalama mezuniyet yılı
- Mezuniyetten sonra iş bulma süre ve oranları



# Performans/Kalite Göstergeleri

## Araştırma Kalitesi

- Araştırmacı yetiştirme düzeyi
- Güncel ve uygulanabilir çıktılı araştırma sayısı

## Araştırma Etkinlikleri Verimliliği

- Yayın/öğretim elamanı oranı
- Citation Index'deki yayın ve oranları
- Patent/öğretim elemanı oranı
- Ödül ve derecelendirmeler



# Performans/Kalite Göstergeleri

## Kaynak Kazanım ve Kullanım Düzeyi

- Öğrenci/ öğretim üyesi oranları
- Öğretim üyesi statüleri
- Programlardaki dışarıdan görevli öğretim elemanı sayısı
- Teknik ve destek personel/öğretim elemanı oranları
- Öğretim elemanları için gelir arttırıcı önlemler
- Operatif bütçe/öğrenci oranı
- Öğrenci hizmetleri/öğrenci oranı
  - Derslik, laboratuvar ve diğer öğrenim ortamları
  - Bilgisayar sayısı
  - Kütüphane hizmetleri
  - Diğer öğrenci hizmetleri (burs, barınma, beslenme, sağlık, kültür, spor, kariyer planlama)



# Performans/Kalite Göstergeleri

## Yönetim ve Yönetişim Pratiği

- Karar alma organlarının bileşimi
- Karar alma süreçlerine öğrencilerin katılım biçimleri
- Bütçe kaynak dağıtım mekanizmaları
- Finansal kaynakların çeşitlilik derecesi
- Kurumsal Planlama mekanizmaları
- Yeni programlara adaptasyon yeteneği
- Öğretim ve öğrenim çıktılarını değerlendirme kalitesi
- Üniversitenin çevresine açıklığı ve verdiği hizmetler
- Üniversitenin dünyaya açıklığı (uluslar arası hareketlilik, proje ve danışmanlık hizmeti)



# Eczacılık Eğitiminde Akreditasyon Çalışmaları



# ECZAKDER



**ECZDEK**  
Haziran 2009



**ECZAK**  
Eylül 2011

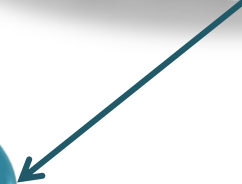


**ECZAKDER**  
09 Mayıs 2014



**ECZACILIK EĞİTİMİ PROGRAMLARINI  
DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON  
DERNEĞİ**

**ECZAKDER**  
Yükseköğretim Kurulu  
tarafından Tanındı  
25 Aralık 2014



# Eczacılık Fakültesi Dekanları Konseyi

## ECZDEK



### ECZDEK Kuruluş Amacı

Eczacılık fakülteleri arasındaki iletişimi sağlamak.

Eczacılık eğitimi ve eczacılık mesleği ile ilgili sorunları ve gelişmeleri değerlendirmek.

Eczacılık eğitiminin kalitesini yükseltmek amaçlı çalışmalar yapmak.

# ECZAKDER: Örgüt Yapısı



Genel Kurul  
Yönetim Kurulu  
Denetleme Kurulu

**ECZAKDER**

**ECZAK**

Çalışma Grupları

**SBGK**

**DEK**

**DİZK**

Öğrenci  
Temsilci

**ÖDRE**

**DİZE**







# ECZAKDER

## ECZACILIK EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ YÖNETİM KURULU



**Prof. Dr. Sevim  
ROLLAS** Başkan



**Prof. Dr. Levent  
ÜSTÜNES** Başkan  
Yardımcısı



**Prof. Dr. Belma  
GÜMÜŞEL** Genel  
Sekreter



**Prof. Dr. Seçkin  
ÖZDEN** Üye



**Prof. Dr. Nurettin  
ABACIOĞLU** Üye



# ECZAK ÜYELERİ

**Prof. Dr. Sevim Rollas Başkan**

**Prof. Dr. Seçkin Özden Başkan Yard.**

**Prof. Dr. Belma Gümüsel Sekreter**

**Prof. Dr. Nurettin Abacıoğlu**

**Prof. Dr. Levent Üstünes**

**Prof. Dr. Gülhan Turan**

**Prof. Dr. Sedef Kır**

**Prof. Dr. Betül Dortunç, Doç. Dr. Mesut Sancar**

**Prof. Dr. Nilgün Karalı**

**Doç. Dr. Evren Yapar**

**Dr. Ecz. Vedat Eğilmez**

**Dr. Ecz. Alper A. Şahin**

**Ecz. Arman Üney**

**Müh. Şeyda Keskin**

**Öğr. Demire Köşker**



# Eczacılık Lisans Eğitimi Programı Akreditasyon Standartlarının Hazırlanması

**SBGK**

## Standartlar:

- Kanada Eczacılık Programları Akreditasyon Kurulu standartları esas alınarak hazırlandı.
- Ulusal koşulları sağlayacak duruma getirildi.
- Paydaşların görüşü alındı.

**Türkiye Ulusal Eczacılık  
Lisans Eğitimi Programı  
Akreditasyon Standartları  
ve Kılavuzları  
12 Temmuz 2013**

- Eczacılık Fakülteleri
- Eczacılık Fakültesi Dekanları  
Konseyi (ECZDEK)
- Türk Eczacıları Birliği (TEB)
- Sağlık Bakanlığı
- İlaç Endüstrisi İşverenleri  
Sendikası (İEİS)
- Üniversite Rektörlerine, bilgi



# TÜRKİYE ULUSAL ECZACILIK LİSANS EĞİTİMİ PROGRAMI AKREDİTASYON STANDARTLARI

**7 Alan**

**23 Standart**

**81 Kılavuz**

1. Misyon, Planlama ve Değerlendirme
2. Örgütlenme ve Yönetim
3. Akademik Program
4. Öğrenci
5. Öğretim Kadrosu ve Yönetici
6. Tesisler ve Öğrenme Kaynakları
7. Mali Kaynaklar



# TÜRKİYE ULUSAL ECZACILIK LİSANS EĞİTİMİ PROGRAMI AKREDİTASYON STANDARTLARI

## **1-Misyon, planlama ve değerlendirme**

**Standart 1. Eczacılık Fakültesinin Misyon, Amaç ve Hedefleri**

**Standart 2. Stratejik Planlama**

**Standart 3. Performans Değerlendirmesi**

## **2- Örgütlenme ve yönetim**

**Standart 4. Eczacılık Fakültesi ve Üniversite Arasındaki İlişkiler**

**Standart 5. Üniversite ve Bağlı Sağlık Hizmet Kuruluşları Arasında İlişkiler**

**Standart 6. Eczacılık Fakültesinin Örgütlenmesi ve Yönetimi**

**Standart 7. Fakülte Yönetiminin Sorumlulukları**

## **3- Akademik program**

**Standart 8. Eczacılıkta Akademik Program**

**Standart 9. Çekirdek Eğitim Programında Alanlar ve İçerik - Bilgi ve Beceriler**

**Standart 10. Çekirdek Eğitim Programında Alanlar ve İçerik – Stajlar ve mezuniyet projesi**

**Standart 11. Öğretim ve Öğrenim Süreçleri**

**Standart 12. Öğrencinin Öğrenme Durumunun Değerlendirilmesi**

**Standart 13. Akademik Programın Değerlendirilmesi**

# TÜRKİYE ULUSAL ECZACILIK LİSANS EĞİTİMİ PROGRAMI AKREDİTASYON STANDARTLARI



## 4- Öğrenci

Standart 14. Kabul Ölçütleri, Politikalar ve Yöntemler

Standart 15. Öğrenci Hizmetleri

Standart 16. Öğrenci Temsili

Standart 17. Öğrenci/Öğretim Kadrosu İlişkileri

## 5- Öğretim kadrosu ve yönetici

Standart 18. Öğretim Kadrosu ve Yöneticiler: Nicel Etmenler

Standart 19. Öğretim Kadrosu ve Yöneticiler: Nitel Etmenler

Standart 20. Öğretim Kadrosunun Değerlendirilmesi

## 6- Tesisler ve öğrenme kaynakları

Standart 21. Kütüphane ve Öğrenme Kaynakları

Standart 22. Fiziksel Tesis ve Olanaklar

## 7- Mali kaynaklar

Standart 23. Mali Kaynaklar

# Akreditasyon Süreci



Bir dönem  
mezun  
vermiş  
olmak

**Başvuru ve Fakülte Bilgilendirme**



**Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama**

**FÖDEK**



**Öz Değerlendirme Raporu Değerlendirme**

**ÖDRE  
DİZE**



**Saha Ziyareti**

**Taslak Rapor  
Dekanın cevabı**



**Akreditasyon ve Sonrası**

**Rapor, Karar  
Akreditasyon  
Belgesi**



# Fakülte Öz Değerlendirme Komitesi (FÖDEK)

**Öz Değerlendirme Raporu (ÖDR) ilgili kuruluşun istediği formatta hazırlanmalıdır.**

- Dekan/Dekan Yardımcıları
- Fakülte Sekreteri
- Öz Değerlendirme Koordinatörü
- Öğretim Üyeleri
- Araştırma Görevlisi
- Mezun

**Öğrenci**

**ECZAKDER  
Öz  
Değerlendirme  
Raporu**

**ÖDR**

**ECZAKDER  
ÖDR  
Hazırlama  
Kılavuzu**





# Akreditasyon Sürecine Öğrencilerin Katılımı

## Öğrencilerin;

- ulusal kalite güvence birimlerinin yapısını oluşturmada,
- dış inceleme takımlarındaki tam üyeler veya gözlemciler olarak,
- öz değerlendirme raporlarının hazırlanmasında,
- dış incelemeler için karar verme aşamasında,
- izleme sürecinde yer almaları bekleniyor.

2012 Yılı Avrupa Yükseköğretim Alanı: Bologna Süreci Uygulama Raporu

2015 Yılı Avrupa Yükseköğretim Alanı: Bologna Süreci Uygulama Raporu

Ülkemizde öğrencilerin süreçlerden üçüne katıldığı belirtilmiştir.

İkisine katıldığı...



# Öz Değerlendirme Raporu - Belgeler



- Yasal ve Kurumun Yürüttüğü İşlemlerle İlgili Belgeler
- Öğretim Üyeleriyle İlgili Belgeler
- Kabul ve Kayıtlarla İlgili Belgeler
- Akademik Belgeler
- Derslerin Dağılımıyla İlgili Belgeler
- Stajlarla İlgili Belgeler
- Teorik ve Uygulamaların Değerlendirilmesiyle İlgili Belgeler

# Akreditasyon Faaliyetleri



**2014 Dönemi**

**Karar: Ocak 2015**

**7 Fakülte Tam Akreditasyon**

**2 Fakülte Akreditasyon Adaylık  
Statüsü**

**Tam Akreditasyon  
6 yıl**

**2015 Dönemi**

**Karar: Ocak 2016**

**3 Fakülte Tam Akreditasyon**

**Üçüncü yılın  
sonunda ara  
değerlendirme**



# Akredite Olan Fakülteler - 2015

**Anadolu Üniversitesi Eczacılık Fakültesi**

**Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi**

**Ege Üniversitesi Eczacılık Fakültesi**

**Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi**

**Hacettepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi**

**İstanbul Üniversitesi Eczacılık Fakültesi**

**Marmara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi**

# Akredite Olan Fakülteler – 2016

**Atatürk Üniversitesi Eczacılık Fakültesi**

**Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi**

**Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi**



# Etkinlik-Kongre



**I. ULUSAL  
ECZACILIK EĞİTİMİ VE  
AKREDİTASYON KONGRESİ**

**9-10 MAYIS 2016**  
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ KÜLTÜR MERKEZİ, KIRMIZI SALON-ANKARA

**Bilimsel Sekreteryaya**  
Prof.Dr. Belma Gümüsel  
Hacettepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi  
Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalı  
06100 Ankara

**Tel:** 0 312 309 29 58- 305 21 78  
**E-posta:** belmagumusel@yahoo.com

[www.eczakderkongre.com](http://www.eczakderkongre.com)

**PANEL**  
**Akreditasyon**  
**Süreci**  
**Çalışmalarının**  
**Eczacılık**  
**Fakültelerine**  
**Kazandırdıkları-I**

**Ankara**  
**Anadolu**  
**Ege**  
**Gazi**

**PANEL**  
**Akreditasyon**  
**Süreci**  
**Çalışmalarının**  
**Eczacılık**  
**Fakültelerine**  
**Kazandırdıkları-II**

**Atatürk**  
**Yeditepe**  
**Erciyes**



# Sonuç

## Akreditasyon:

- Kalite güvencesi sağlar
- Kamu ve özel sektörde görev alacak insan gücü seçimini kolaylaştırır
- Fakültenin kalite standartlarını karşıladığının tüm paydaşlar tarafından bilinmesini sağlar



# Yükseköğretimde Kalite Güvencesi: Eczacılık Eğitiminde Akreditasyon Çalışmaları

Bezmîâlem Üniversitesi Eczacılık Fakültesi  
30 Mart 2017, İstanbul

Prof. Dr Sevim Rollas  
ECZAKDER

**TEŞEKKÜR EDERİM.**