



AKREDİTASYON SÜRECİNİN ECZACILIK
FAKÜLTELERİNE KAZANDIRDIKLARI
GENEL DURUM DEĞERLENDİRMESİ

Prof. Dr. Belma Koçer-Gümüşel

belmagumusel@yahoo.com

ECZAKDER- AKREDİTASYON BAŞVURULARI VE SONUÇLARI

2014 Dönemi

Karar: Ocak 2015

- 7 Fakülte Tam Akreditasyon**
- 2 Fakülte Akreditasyon Adaylık Statüsü**

**Tam Akreditasyon- 6 yıl
2015-2021**

**Ara Değerlendirme:
Aralık 2017**

2015 Dönemi

Karar: Ocak 2016

- 3 Fakülte Tam Akreditasyon**

**Tam Akreditasyon- 6 yıl
2016-2022**

**Ara Değerlendirme:
Aralık 2018**

2017 Dönemi

Karar: Ocak 2018

- 2 Fakülte Akreditasyon Adaylık Statüsü**

**Yeniden Ziyaret
Aralık 2018**

2018 Dönemi

Karar: Ocak 2019'da verilecek

- 3 Fakülte Akreditasyon Başvurusu**

**Değerlendirme Ziyareti
Aralık 2018**

TAM AKREDİTASYON- 2015-2021
Ara Değerlendirme: Aralık 2017

Anadolu Üniversitesi Eczacılık Fakóltesi

Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakóltesi

Ege Üniversitesi Eczacılık Fakóltesi

Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakóltesi

Hacettepe Üniversitesi Eczacılık Fakóltesi

İstanbul Üniversitesi Eczacılık Fakóltesi

Marmara Üniversitesi Eczacılık Fakóltesi

TAM AKREDİTASYON- 2016-2022

Atatürk Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

Ara Değerlendirme

Aralık 2018

Akreditasyon Belgesi Takdim Törenleri



ECZAKDER- Aralık 2018

Adaylık statüsü verilen 2 Fakülte- yeniden ziyaret

Yeni başvuru yapan 3 Fakülte- Değerlendirme Ziyareti

Tam akredite 3 Fakülte- Ara Değerlendirme Ziyareti

5 DİZE ve 3 ADİZE oluşturulması gerekli

TÜRKİYE ULUSAL ECZACILIK LİSANS EĞİTİMİ PROGRAMI AKREDİTASYON STANDARTLARI

7 Alan

23 Standart

Kabul tarihi: 12 Temmuz 2013

V1: 5 Aralık 2013

V2: 15 Nisan 2017

TÜRKİYE ULUSAL ECZACILIK LİSANS EĞİTİMİ PROGRAMI AKREDİTASYON STANDARTLARI

- 1. MİSYON, PLANLAMA VE DEĞERLENDİRME STANDARTLARI**
- 2. ÖRGÜTLENME VE YÖNETİM STANDARTLARI**
- 3. AKADEMİK PROGRAM STANDARTLARI**
- 4. ÖĞRENCİ STANDARTLARI**
- 5. ÖĞRETİM KADROSU VE YÖNETİCİ STANDARTLARI**
- 6. TESİSLER VE ÖĞRENME KAYNAKLARIYLA İLGİLİ STANDARTLAR**
- 7. MALİ KAYNAKLARLA İLGİLİ STANDARTLAR**

Bölüm 1:

MİSYON, PLANLAMA VE DEĞERLENDİRME

Standart 1. Eczacılık Fakültesinin Misyon, Amaç ve Hedefleri

Standart 2. Stratejik Planlama

Standart 3. Performans Değerlendirmesi

Standart 1. Eczacılık Fakültesinin Misyon, Amaç ve Hedefleri

GÜÇLÜ YÖNLER

Eğitim, araştırma ve hizmet alanlarında **misyon, amaç ve hedefler** tanımlanmış ve yayımlanmıştır.

- Amaç ve hedefler, **eczacılık meslek uygulamalarının güncel standartları ve eğitim çıktıları ile uyumludur.**

ZAYIF YÖN

Yeterli paydaş görüşü alınmaması

Standart 2. Stratejik Planlama

GÜÇLÜ YÖNLER

Eczacılık fakültelerinin, **misyonları doğrultusunda vizyonlarına ulaşmayı sağlayacak**; eğitim, araştırma-geliştirme, üretim ve hizmetlerine ilişkin **amaç ve hedeflerinin** tanımlandığı **stratejik bir planları** bulunmaktadır.

ZAYIF YÖN

Stratejik planlama sürecine **öğretim elemanları, öğrenciler, mezunlar, diğer tüm paydaşların katılımının sağlanmasında eksikler**

ARA DEĞERLENDİRME- Standart 1- 2

- **Stratejik Plan, amaç ve hedeflerini yeni 5 yıllık dönem için hazırlayan Eczacılık Fakültelerinde iç ve dış paydaşların katılımı**
- **Görüş alma ve toplantılara davet**
 - Fakülte öğretim elemanları
 - Öğrenciler
 - Eczacılar (mezunlar)
 - Meslek örgütlerinde çalışan eczacılar, kamu eczacıları, ilaç endüstrisi



Standart 3. Performans Değerlendirmesi

- 2014 ve 2015 yıllarında değerlendirilen Eczacılık Fakültelerimizde 'yetersizlikler'in en fazla olduğu standart

- **Akredite Fakültelerin**
 - % 60'ında 'Kabul Edilebilir'
 - % 40'ında 'iyi'

Standart 3. Performans Değerlendirmesi

GÜÇLÜ YÖNLER

Eğitim, araştırma ve hizmet alanlarındaki hedeflere ulaşabilirliği saptamak için **performans göstergeleri belirlenmiş ve izlenmektedir**

YETERSİZLİKLER

- Performans değerlendirme **sonuçlarının paylaşımı**
- Eczacılık eğitim programı etkinliğinin ve öğrencilerin başarılarının değerlendirilmesinde **geri bildirimler alınması**
- Değerlendirme sonrası elde edilen bilgilerin **iyileştirme ve geliştirme çalışmalarında kullanılması**

ARA DEĞERLENDİRME- Standart 3

- Öğrenci memnuniyet anketleri
- Anketler
- Performans göstergelerine ilişkin çalışmalar



- Performans göstergeleri izlenmekle birlikte stratejik hedefler ile ilişkilendirme konusunda eksikler
- Sonuçların değerlendirilmesi \pm
- Geri bildirimlerin iyileştirme çalışmalarında kullanılması \pm

Bölüm 2:

ÖRGÜTLENME VE YÖNETİM STANDARTLARI

Standart 4. Eczacılık Fakültesi ve Üniversite Arasındaki İlişkiler

Standart 5. Üniversite ve Bağlı Sağlık Hizmet Kuruluşları Arasındaki İlişkiler

Standart 6. Eczacılık Fakültesinin Örgütlenmesi ve Yönetimi

Standart 7. Fakülte Yönetiminin Sorumlulukları

Bölüm 2:

ÖRGÜTLENME VE YÖNETİM STANDARTLARI



GÜÇLÜ YÖNLER

- Üniversite örgütsel yapısı içinde eczacılık fakültesinin konumu ve üniversite yönetimi ile olan ilişkisi **sağlık bilimleri ile ilgili diğer fakültelere benzer statüde ✓**
- Üniversitenin eğitim, öğretim ve diğer faaliyetleri ile ilgili çalışmalarında **yer alınması ✓**

Bölüm 2:

ÖRGÜTLENME VE YÖNETİM STANDARTLARI



GÜÇLÜ YÖNLER

- Bölüm, Anabilim Dalı ve Bilim Başkanlarının **gerekli yetkilerle** donatılması ✓
- Fakültede **düzenli çalışan kurul ve komisyonlar** ✓
- İdari uygulamalara yönelik **yapılanma** ✓

Bölüm 2:

ÖRGÜTLENME VE YÖNETİM STANDARTLARI

BÜYÜK ÖLÇÜDE KARŞILANAN ZAYIF YÖNLER

Kurul ve komisyonlarda

- Dengeli temsiliyet



- Düzenli olarak öğrenci temsiliyeti



- Gerekliğinde diğer paydaşların görev alması

-



Bölüm 2:

ÖRGÜTLENME VE YÖNETİM STANDARTLARI

DEVAM EDEN ZAYIF YÖNLER



- Fakülte yönetiminin düzenli aralıklarla değerlendirilmesi \pm

- Değerlendirme sürecine geniş katılım \pm

Bölüm 3:

AKADEMİK PROGRAM STANDARTLARI

Standart 8. Eczacılıkta Akademik Program

**Standart 9. Çekirdek Eğitim Programında Alanlar ve İçerik -
Bilgi ve Beceriler**

**Standart 10. Çekirdek Eğitim Programında Alanlar ve İçerik –
Stajlar ve mezuniyet projesi**

Standart 11. Öğretim ve Öğrenim Süreçleri

**Standart 12. Öğrencinin Öğrenme Durumunun
Değerlendirilmesi**

Standart 13. Akademik Programın Değerlendirilmesi

Bölüm 3:

ECZACILIKTA AKADEMİK PROGRAM

ÖNEMLİ DEĞİŞİKLİKLER/ KARŞILANAN YETERSİZLİKLER

- Genişletilmiş eğitim programlarının oluşturulmaya başlanması ✓
- Entegre eğitim sistemi çalışmaları ✓
- Eğitim ile ilgili yönergelerin revizyonu ✓
- Seçmeli ders havuzunun güçlenmesi ✓



Bölüm 3:

ECZACILIKTA AKADEMİK PROGRAM



BÜYÜK ÖLÇÜDE KARŞILANAN YETERSİZLİKLER

- Hasta odaklı gerekli bilgi, beceri, tutum ve değerleri kazandırmak \pm
- “Sosyal, Davranışsal ve Yönetimsel Eczacılık Bilimleri” alanındaki dersler ve bunları veren öğretim üyesi kadrosu \pm

Bölüm 3:

ECZACILIKTA AKADEMİK PROGRAM



STAJLAR

- Staj yönergelerinin revizyonu ✓
- Staj komisyonlarının yeniden yapılandırılması- Dış paydaş katılımı ✓
- Stajların değerlendirilmesi- Sözlü sınavlar ✓
- Staj yapılacak yerlerin genişletilmesi ✓
- Mesleki Beceri/ Simülasyon laboratuvarları ✓

Bölüm 3:

ECZACILIKTA AKADEMİK PROGRAM

STAJLAR



• Yurt dışında staj imkanlarının arttırılması ✓

ilaç endüstrisi stajlarının arttırılma çabaları ✓

• Stajların farmasötik bakım/klinik eczacılık uygulamalarını da kapsayacak şekilde genişletilmesi ✓ ±

• Stajların izlenmesi ve denetlenmesi ±

Staj- gönüllü görev yapan eğitmenlere eğitim ±



Öğretim ve Öğrenim Süreçleri, Öğrenme Durumunun Değerlendirilmesi

- Ölçme değerlendirme- öğretim üyeleri için eğitim ✓

- Kendi kendine öğrenmeyi destekler nitelik ±

- Bilgiye ulaşma, farklı bilgileri bir araya getirebilme, seçenekleri karşılaştırabilme, gerçek yaşam koşullarında bilgiyi kullanarak sonuca ulaşma gibi becerilerin ölçülmesi ±

Bölüm 3:

ECZACILIKTA AKADEMİK PROGRAM



Akademik Programın Değerlendirilmesi

- Akademik programın **değerlendirilmesine** yönelik bazı uygulamalar ✓ **Sistemik bir değerlendirme** uygulaması

±

- Tüm **paydaş görüşlerinin/ geri bildirimlerin alınması** ✓ ✓ ±

- Değerlendirme sonuçlarının **akademik programın**

iyileştirilmesinde kullanımı ✓ ✓ ±

Bölüm 4:

ÖĞRENCİ STANDARTLARI

Standart 14. Kabul Ölçütleri, Politikalar ve Yöntemler

Standart 15. Öğrenci Hizmetleri

Standart 16. Öğrenci Temsili

Standart 17. Öğrenci/Öğretim Kadrosu İlişkileri

Bölüm 4:

ÖĞRENCİ STANDARTLARI



• Öğrenci temsilcileri ✓

• Eğitim- öğretim ile ilgili tüm süreçlerde öğrencilerin aktif ve düzenli katılımı ✓✓±

• Öğrenci memnuniyet anketleri/ Mezun anketleri ✓✓

• Burs imkanları- burs komisyonları ✓

• Kariyer etkinliklerinde artış ✓

• Anket sonuçlarının iyileştirme çalışmalarında kullanımı ✓±

Bölüm 5:

ÖĞRETİM KADROSU VE YÖNETİCİ STANDARTLARI

Standart 18. Öğretim Kadrosu ve Yöneticiler: Nicel Etmenler

Standart 19. Öğretim Kadrosu ve Yöneticiler: Nitel Etmenler

Standart 20. Öğretim Kadrosunun Değerlendirilmesi

Bölüm 5:

ÖĞRETİM KADROSU VE YÖNETİCİ STANDARTLARI

- Öğretim kadrosu- **Eğiticilerin eğitimi- pedagojik formasyon**

- Öğretim üyesi **sayısının arttırılması** çalışmaları ✓



Bölüm 5:

ÖĞRETİM KADROSU VE YÖNETİCİ STANDARTLARI



- **Araştırma görevlisi** sayısı ve dağılımı ±



- Yeterli sayıda ve nitelikte **idari personel/ destek personeli** ±



- Öğretim kadrosunun değerlendirilmesine, performansın izlenmesine yönelik uygulamalar ±



- **Staj-** gönüllü öğretmenlere eğitim ±

Bölüm 6:

TESİSLER VE ÖĞRENME KAYNAKLARIYLA İLGİLİ STANDARTLAR

Standart 21. Kütüphane ve Öğrenme Kaynakları

Standart 22. Fiziksel Tesis ve Olanaklar

Bölüm 6:

TESİSLER VE ÖĞRENME KAYNAKLARIYLA İLGİLİ STANDARTLAR

- Kütüphane, kaynaklar, bilgi teknolojilerinin nitelikleri ✓
- Basılı ve elektronik kaynak sayısının arttırılması ✓
- Öğrenci kullanımına açık bilgisayar teknolojileri ✓ ±
- Yeterli çalışma ve okuma alanı ✓ ±

Bölüm 6:

TESİSLER VE ÖĞRENME KAYNAKLARIYLA İLGİLİ STANDARTLAR

• Öğretim elemanlar ofisleri ✓ ±

• Fakültede eğitim ve öğretim için yeterli fiziksel alan, donanım ve ekipmanın varlığı ✓ ±

• İdari hizmetler için yeterli fiziksel alan ve ekipman varlığı ✓ ±


• Sportif etkinlikler için alan, olanak, kaynak ve destek ✓ ±

• Sanatsal etkinlikler için yeterli alan ve kaynak ✓ ±

Bölüm 7:

MALİ KAYNAKLARLA İLGİLİ STANDARTLAR

Standart 23. Mali Kaynaklar



- Eczacılık eğitim programlarının sürdürülmesini sağlayacak gerekli mali kaynakların varlığı ✓ ±

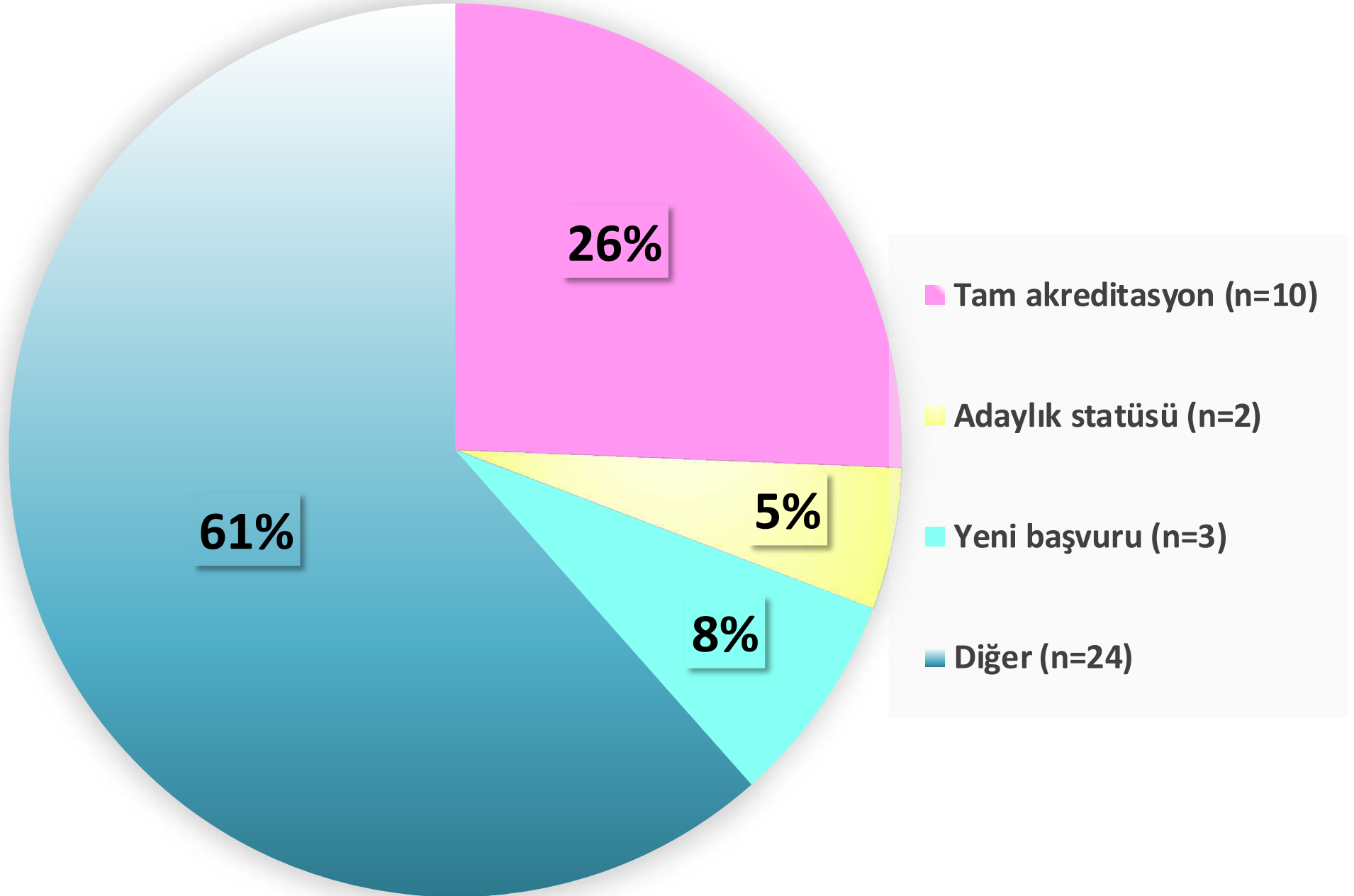


- Mali kaynakların etkin kullanımı ✓ ±



- Mali kaynakların arttırılması için çabalar (proje, girişim, bağış vb) ✓ ±

Öğrenci Alan Eczacılık Fakülteleri (n=39)



**Eđitime başlayan diğer Eczacılık Fakültelerinde
Akreditasyon Standartlarının sağlanması**



**Akreditasyon süreci
çalışmalarının başlaması**



Yeni Başvurular





TEŐEKKÖR EDERİM