



ECZAKDER

AKREDİTASYON DEĞERLENDİRME RAPORU

Mersin Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

24 Ocak 2019

ANKARA

Bu rapor ilgili kurumun izni alınarak yayımlanmıştır.

Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (ECZAKDER)

Sakarya Mah. Öz Sk. Kapı No: 2A Altındağ – ANKARA-TÜRKİYE

Telefon: 0 312 305 21 78 – 309 29 58 Faks: 0 312 311 47 77 – 309 29 58

E-posta : belmagumusel@yahoo.com

www.eczakder.org.tr

T.C.
MERSİN ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK
FAKÜLTESİ

Değerlendirme ve İzleme Ziyareti Ekibi

Prof. Dr. Sevda ŞENEL (Başkan)

Prof. Dr. Sönmez UYDEŞ DOĞAN

Prof. Dr. Nilgün GÜNDER GÖĞER

Uzm. Ecz. Vedat EĞİLMEZ

17-19 Aralık 2018

Mersin

İÇİNDEKİLER

	Sayfa No.
Giriş	4
Tarihçe	5
Standartların Değerlendirilmesi	6
1. Misyon, Planlama ve Değerlendirme	6
2. Örgütlenme ve Yönetim	6
3. Akademik Program	7
4. Öğrenci	9
5. Öğretim Kadrosu ve Yönetici	10
6. Tesisler ve Öğrenme Kaynakları	11
7. Mali Kaynaklar	11

GİRİŞ

Ulusal eczacılık lisans eğitimi programı ve program değerlendirme sürecinin temel amacı, akreditasyona aday olan fakültenin Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyon Kurulu (ECZAK) standartlarına uygunluğunu değerlendirmektir. Değerlendirme standartlarının ve sürecinin, eğitim çıktılarının iyileştirilmesini ve geliştirilmesini sağlaması ve eczacılık eğitimine güncel yaklaşımlar getirmesi ve desteklemesi beklenmektedir.

Ziyaret kapsamında ECZAKDER tarafından önerilen takvime bağlı olarak Rektör, Dekan, FÖDEK üyeleri, Fakülte ve Yönetim Kurulu üyeleri, Eğitim ve Staj Komisyonu üyeleri ve diğer paydaşlar, öğretim üyeleri, araştırma görevlileri, öğrenciler ve öğrenci işleri bürosu personeli ile görüşmeler yapılmakta ve fakültenin fiziksel tesis ve olanakları ziyaret edilerek değerlendirilmektedir.

Akreditasyon süreci sırasında Fakültenin ECZAK ekiplerine gösterdiği misafirperverlik ve işbirliği için ECZAKDER olarak teşekkür ederiz.

Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (ECZAKDER) Yönetim Kurulu, Mersin Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nin 15 Ocak 2017 tarihli Akreditasyon Başvurusunu değerlendirmiş ve kabul edilmiştir. Öz Değerlendirme Raporu Ekibi (ÖDRE) tarafından incelenen ÖDR, 07 Kasım 2017 tarihinde Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyon Kurulu (ECZAK) tarafından kabul edilmiş ve Değerlendirme ve İzleme Ziyareti Ekibi (DİZE) 5-8 Aralık 2017 tarihinde ilk ziyaretini gerçekleştirmiştir. Ziyaret sonucu hazırlanan DİZE Raporu ve Fakültenin hazırlamış olduğu Öz Değerlendirme Raporu (ÖDR) değerlendirilmiş ve 02 Şubat 2018 tarihli ECZAKDER Yönetim Kurulu toplantısında Akreditasyon Adaylığı kararı verilmiştir.

Mersin Üniversitesi Eczacılık fakültesinin hazırlamış olduğu ÖDR'si DİZE tarafından incelenmiş ve 17-19 Aralık 2018 tarihinde ikinci kez saha ziyareti yapılmıştır. Ziyaret sonucu hazırlanan DİZE Raporu ile Fakültenin hazırlamış olduğu ÖDR değerlendirilerek 24 Ocak 2019 tarihinde **Tam Akreditasyon** kararı verilmiştir.

Mersin Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Lisans Eğitimi Programı'nın ECZAKDER tarafından akreditasyonu altı yıllık bir dönemi kapsamaktadır. Fakülte Lisans Eğitimi Programı için planlanan sonraki ara değerlendirme tarihi Kasım - Aralık 2021'dir.

ECZAKDER tarafından kabul edilen işbu rapor, DİZE raporu ifadelerine sadık kalınarak kaleme alınmıştır.

TARİHÇE

Mersin Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, 13 Temmuz 2000 tarihli Resmî Gazete’de yayımlanan 28.03.2000 tarih ve 2809 sayılı kanunun ek 30. maddesine göre Bakanlar Kurulu’nun 2 Haziran 2000 tarihli ve 2000/854 sayılı kararı ile kurulmuştur. 2 Ağustos 2000 tarihinde Dekan atanmasının ardından 2001-2002 Eğitim-Öğretim yılında eğitime başlamıştır. Mersin Üniversitesi Yenişehir Yerleşkesi C Blok’ta yer alan Eczacılık Fakültesinde 5 derslik ve 8 öğrenci laboratuvarında ve B blokta yer alan 2 derslik ile eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir. Lisans ve lisansüstü düzeydeki eğitim-öğretim, fakültede halen görevli 10 Profesör, 4 Doçent, 9 doktor öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi ve 9 Araştırma Görevlisi tarafından yürütülmektedir. Mersin Üniversitesi Eczacılık Fakültesi’nde halen 428 öğrenci ile eğitim devam etmektedir.

STANDARTLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ

1. MİSYON, PLANLAMA VE DEĞERLENDİRME

Fakültenin eğitim, araştırma ve hizmet alanlarını kapsayan misyon ve vizyonu, paydaşların görüşleri doğrultusunda hasta odaklı güncel eczacılık uygulamaları, bilimsel araştırmanın değeri, eğitim ve öğretimin sürekli geliştirilmesine yer verilerek güncellenmiş ve yayınlanmıştır; hedeflere yönelik olarak programlanan faaliyetler ve performans göstergeleri tanımlanmıştır. Fakültenin eğitim, araştırma ve hizmet alanındaki hedeflerine ulaşılabilirliğinin, öğretim üyesi kadrosu, verilen dersler, yüksek lisans ve doktora tezi sayıları, yayınlar, kongre bildirileri, atıf sayıları, alınan projeler, düzenlenen konferanslar ve idari görevleri içeren yıllık faaliyet raporları ile ölçülmekte, Dekanlık tarafından düzenli aralıklarla yapılan Akademik Kurul, Bölüm ve Anabilim Dalı toplantıları ile programın sürekli değerlendirilmesi sağlanmaktadır.

Güçlü yönler;

- “Mezun İzleme Komisyonu” aracılığı ile mezunlardan geri bildirim alınmasıdır.

Gelecek dönemde;

- Fakültenin, amaç ve hedeflerine ne kadar ulaştığını belirlemek amacıyla bir performans değerlendirme sistemi kurması önerilmektedir.

2. ÖRGÜTLENME VE YÖNETİM

Üniversite örgütsel yapısı içinde Eczacılık Fakültesinin konumu ve üniversite yönetimi ile olan ilişkisinin sağlık bilimleri ile ilgili diğer fakültele benzer statüde olup, öğretim üyelerinin üniversitenin farklı kurul, komisyon ve merkezlerinde görev almaktadır. Üniversitenin, eczacılık mesleki eğitim programının gerçekleştirilmesinde ve kalitesinin iyileştirilmesinde yeterli kaynak ve idari desteği sağlama çabası bulunmaktadır. Sürekli mesleki gelişim ve hasta bilgilendirmesinin sağlanması açısından çeşitli mesleki kuruluşlar ve sağlık kuruluşları ile işbirliği yapılmaktadır. Fakültenin idari ve örgütsel yapısı, yetkileri ve sorumluluklarının sınırları tanımlanmıştır. Fakültenin mevcut Anabilim Dalları, kurul ve komisyonlarda, genel anlamda dengeli bir biçimde temsil edilmekte ve öğrenci temsiliyetine önem verilmektedir. Dekan ve yardımcısı akademik alanda yetkin, yeterli, eğitim ve yönetim deneyimine sahiptirler.

Nitelikli öğrencilerin Fakülteye çekilmesine yönelik olarak liselere meslek tanıtımı ziyareti yapıldığı, Fakülteyi tanıtıcı broşür ve film hazırlandığı gözlenmiştir.

Güçlü yönler;

- Üniversitenin fakülte öğretim elemanlarına ve öğrencilerine sağladığı kütüphane olanaklarının, fiziki alan ve hizmetlerin yeterli olması,
- Üniversite eğitim, araştırma ve uygulama alanlarında, Eczacılık Fakültesi ile Üniversitenin sağlıkla ilgili akademik ve idari birimleri arasındaki ilişkileri ve hasta odaklı eğitim uygulamaları açısından kliniklerle işbirliğinin kurulmasını desteklemesi,
- Fakülte dekanının, öğrenciler, öğretim üyeleri ve idari personel tarafından saygı duyulan; kolay erişilebilen ve iletişim kurulabilen, sorun çözme becerileri yüksek; çalışkan ve başarılı bir mesleki ve akademik yönetim göstermesi,
- Fakülte yönetiminin özellikle yerel meslek kuruluşları (Mersin Eczacı Odası, Güney Ecz-Koop) ile güçlü bir işbirliği içerisinde olması,
- Fakültenin sürdürülebilir eğitim kadrosunun olmasıdır.

Gelecek dönemde;

- Fakülte kadrosundaki eczacı öğretim üyesi sayısının artırılması,
- Öğrencilerin ilaç endüstrisi staj ve ziyaretlerinin artırılması,
- Yeni açılan Klinik Eczacılık Anabilim Dalının akademik yönden güçlendirilmesi,
- Endüstri ile işbirliğinin güçlendirilmesi önerilmektedir.

3. AKADEMİK PROGRAM

Eğitim programı, eczacılık mesleğinin uygulanması açısından gerekli yeterlilikleri kapsamaktadır. Asgari eğitim koşulları Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nin temel alan yeterliliklerini karşılamaktadır.

Fakültenin eczacılık mesleki eğitim programının amaç ve hedefleri, mesleki uygulamaların sorumluluklarını ve toplumsal beklentilerin karşılanmasına yönelik tüm yetkinlikleri kapsamaktadır. Lisans eğitim programında hasta odaklı eczacılık hizmeti sunabilmek için gereken bilgi, beceri, tutum ve değerleri kazandıracak ders ve uygulamaların iyileştirildiği görülmüştür. Hasta odaklı eczacılık uygulamaları teorik derslerin yanı sıra hastanede pratik uygulamalar ile desteklenmektedir.

Eğitim programının üç ana alanını “Temel Eczacılık Bilimleri”, “Eczacılık Meslek Bilimleri” ve Eczacılık Teknolojisi” alanları oluşturmaktadır. Bu alanlardaki dersler “Sosyal, Davranışsal ve Yönetimsel Eczacılık Bilimleri” ve “Eczacılık Uygulamaları” ile belirli bir denge içindedir. İlgili alanlarda uzmanlığı olan öğretim elemanlarının Fakültede bazı dersleri vermek üzere davet edildiği anlaşılmaktadır. Staj uygulama Esasları, 2018-2019 Eğitim öğretim yılından geçerli olmak üzere yeniden düzenlenmiştir. 2018-2019 Eğitim öğretim yılından itibaren staj komisyonlarına, mesleğini sürdürmekte olan veya yerel düzenleyici mesleki kurumların temsilcileri olan eczacıların ve öğrencilerin katılması sağlanmıştır.

Stajların, eczacılık mesleğine başlamak için gerekli yeterlilikleri kazandırdığını belirleyen bir ölçme mekanizması mevcuttur. Stajların denetlenmesinde ve değerlendirmesinde iyileştirme yapıldığı gözlenmiştir. Stajların hem yazılı hem de sözlü sınavla değerlendirilmeye başlanması için gerekli düzenlemeler yapılmıştır. 2018 yılında Mersin Eczacı Odası tarafından staj yapacak son sınıf öğrencilerine staj bilgilendirme toplantısı yapıldığı görülmüştür. Eczacılık mevzuatındaki son değişiklikler ve eczacılıkta uzmanlık göz önüne alınarak hastane stajlarının tüm öğrencileri kapsayacak biçimde hastane eczanelerinde yapılması ve klinik eczacılık uygulama dersi kapsamında çeşitli kliniklerinde öğrencilerin gruplar halinde hekimlerle birlikte hasta vizitine katılarak hasta izlemi yapmaları için gereken düzenlemeler yapılmıştır. Fakültenin Mezuniyet Lisans Eğitimi ara projesi esaslarında yeni düzenlemeler yapılmıştır. Mezuniyet projelerinin bazılarında bilimsel sunum (bildiriler) yapıldığı anlaşılmıştır.

Derslerin eğitim programında yıllara göre dağılımı uygundur. Ölçme ve değerlendirme yöntemleri öğrenmeyi destekleyecek şekilde planlanmıştır Sorun çözme becerisi sağlayacak öğretim stratejileri, iletişim becerilerinin kazanılması gibi unsurlara yer verilmiştir. Kazanılan bilgiyi değerlendirmek üzere farklı soru türlerini içeren (çoktan seçmeli, açık uçlu, açıklamaya dayalı) sınavların uygulandığı görülmektedir. Mezuniyet sonrası alanlara yönelik dersler bulunmaktadır. Ödevler, olgu değerlendirmeleri ve hasta bilgilendirme uygulamaları ile mesleki tutum ve becerileri geliştirici uygulamalara yer verildiği anlaşılmaktadır. 2018 yılından itibaren öğretim sürecinde öğrencilerin görüşlerinin/taleplerinin anketler ile alındığı ve ziyaret sırasında bu konuda memnuniyetin olduğu gözlenmiştir. Fakültenin öğrenci başarısına ilişkin ölçme ve değerlendirme yöntemleri mevcuttur ve yayımlanmıştır. Eğitim hedeflerinin başarısı ve öğrencilerin performanslarının ölçülmesinde; ara sınavlar ve dönem sonu sınavları, hazırlanan ödevler ve projeler ile yapılan sözlü sunumlar gibi değişik değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Fakültenin kullandığı değerlendirme yöntemleri öğrenci performansını, önceden belirlenmiş çıktılara uygun olarak, mesleki yeterliliklerle ilgili her alanda ölçebilecek

niteliktedir. Ders müfredatının güncellenmesinde Dekanlar konseyinde alınan kararların ve önerilerin ve Ecz-Çep'in program çıktılarının dikkate alındığı gözlenmiştir. Bu doğrultuda zorunlu ve seçmeli dersler geliştirilmiştir.

Güçlü yönler;

- Eğitim programının öğrencilere özel ilgi alanları doğrultusunda ders seçme fırsatı vermesi,
- Öğretim üyelerinin hasta odaklı eczacılık eğitimi için gereken düzenlemelere katkıda bulunmasıdır.

Gelecek dönemde;

- Lisans öğrencilerinin de araştırma projelerine daha aktif katılımının sağlanması önerilmektedir.

4. ÖĞRENCİ

Fakülte, öğrenci yatay geçişlerinde üniversite politikalarına uygun olarak, kredi aktarılmasına ve tekrar niteliğinde ders alınmamasına yönelik politikalar oluşturmuştur. Erasmus projesi kapsamında Polonya, İspanya, İtalya ve İngiltere'de ikili antlaşmalar vardır. Yurt içi Üniversitelerden (Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, Adıyaman Üniversitesi Eczacılık Fakültesi) özel öğrenci ve yurt dışı kontenjanlarından öğrenci alımı yapılmıştır. Fakültede yalnızca yetkili kişilerin ulaşabildiği etkin ve güvenilir bir öğrenci kayıt sistemi (ÖİBS - Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi) mevcuttur. Bu sistem üniversitenin öğrenci işleri ile entegre çalışmaktadır. Öğrenci bürosunda çalışan görevliler alanlarında deneyimli ve yetkin, kadrolu memurlardan oluşmaktadır. Öğrencilere akademik danışmanlık, kişisel ve kariyer danışmanlığı hizmetleri verilmektedir. Burs danışmanlığı/burs işlemleri dekanlık tarafından belirlenen komisyon tarafından yürütülmektedir. 2018 yılından itibaren eğitim-öğretimle ilgili süreçlere öğrencilerin aktif katılımının sağlandığı görülmüştür. Öğrencilere eğitimi değerlendirme anketleri uygulanmaktadır. Dekanlık tarafından danışman öğretim üyeleri, sınıf temsilcileri ve Fakülte sekreterinin katılımıyla öğrencilerin mevcut sorunları ve isteklerinin görüşüldüğü Danışmanlar Kurulu Toplantısı düzenlenmeye başlanmıştır. Fakültede mezuniyet projelerinin poster şeklinde sunumu, ödül törenleri, proje danışmanlık sistemi, staj sunumları, meslek örgütleri, Sosyal Güvenlik Kurumu'ndan (SGK) ve eczacılık ile ilgili diğer alanlardan

gelen uzman katılımcıların konuşma yaptıkları kariyer günü etkinlikleri ve kişisel gelişim seminerleri yapılmaktadır.

Güçlü yönler;

- Öğretim elemanları ve öğrenciler arasında uyum ve güçlü bir sosyal ilişkinin olması,
- Öğretim üyelerinin, öğrencilerin sosyal ve kişisel gelişimlerini artırmalarına yönelik faaliyetlerinin olmasıdır.

Gelecek dönemde;

- Öğrencilere uygulanan anketlerin değerlendirme sonuçlarının öğrencilere bildirilmesi ve anketlerin sistematik bir şekilde sürdürülmesi,
- Akademik danışmanlık sisteminin fakülte geneline yayılması önerilmektedir.

5. ÖĞRETİM KADROSU VE YÖNETİCİ

Mersin Üniversitesi Eczacılık Fakültesinde eczacılık lisans eğitimini ve araştırmaları yürütmek üzere 10 profesör, 4 Doçent ve 9 Dr. Öğretim Üyesi görev yapmaktadır. Öğretim kadrosu alanlarında akademik yeterliliğe sahiptir. 2013-2018 yılları arasında yayın ortalaması 28, öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı 1.21, SCI yayın oranı 0.88'dir. Öğretim üyesi başına 16.45 öğrenci düşmektedir. Öğretim üyeleri, Fakültenin eğitim ve araştırma süreçleri ile yakından ilgilidir. Mevcut akademik kadronun Anabilim dallarına dağılımı genel itibarı ile uygundur. Eczacılık Fakültesi, eğitsel niteliklerini artırılması amacıyla öğretim elemanlarının eğitici gelişimi programlarına katılımlarını özendirilmekte ve desteklemektedir. Öğretim elemanlarının akademik nitelikleri, yaptıkları araştırmalar faaliyet raporlarıyla izlenmektedir.

Güçlü yönler;

- Öğretim üyelerinin genel itibarı ile doktora uzmanlık alanlarının mesleki ve akademik kariyer bakımından oldukça yetkin olması,
- Öğretim üyesi başına 16.45 öğrenci düşmesidir.

Gelecek dönemde;

- Fakültenin araştırma görevlisi sayısını artıracak önlemleri alması,

- Fakülte öğretim kadrosunun değerlendirilmesinde sadece öğrencilerin değil; diğer öğretim elemanları ve idari personelin de yer alması önerilmektedir.

6. TESİSLER VE ÖĞRENME KAYNAKLARI

Üniversitenin Çiftlikköy kampüsünde gelişmiş düzeyde olanaklara sahip bir merkez kütüphanesi mevcuttur ve eczacılık öğrencileri de bu kütüphaneden yararlanmaktadır. Abone olunan veri tabanlarının eğitim ve Ar-Ge için yeterli olduğu görülmüştür. Fakülteye yeni tahsis edilen binada öğrencilerin kullanımı için yeterli genişlikte ve sayıda okuma/ders çalışma odaları bulunmaktadır.

Fakülte 2018 yılı itibarı ile Üniversitenin Yenişehir kampüsünde iki farklı binada yerleşmiş bulunmaktadır. Fakültenin ilk binası C Blokta 1. ve 3. Katlarda toplam 1.870 m²'lik bir alanda, yeni tahsis edilmiş olan ikinci bina ise B blokta 2 ve 3. Katlarda 1400 m²'lik alandadır. Sosyal tesisler, hastane ve sağlık ile ilgili diğer birimler, merkezi kütüphane üniversitenin merkez kampüsünde fakülteye uzak mesafededir.

Arşivleme için yeterli alan mevcuttur. Uygulama eczanesi, mevcut durumu ve olanaklarıyla öğrencilere klinik eczacılık ve farmasötik bakım uygulamalarıyla ilgili simülasyona dayalı eğitimler verilmesi bakımından önemli bir fiziki mekan oluşturmaktadır. Öğrenci dersliklerinin ve laboratuvarlarının bulunduğu binada engelli bireylerin kullanabileceği bir asansörün ve engelliler için çıkış rampasının mevcut olduğu görülmüştür.

Güçlü yönler;

- Mersin Üniversitesi bünyesinde yer alan ve ileri teknoloji ürünü araştırma cihaz ve ekipmanları ile donatılmış MEİTAM'ı bulunması, Mersin Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'ne bu cihazları kullanma ve araştırma olanağı ve lisans öğrencilerine enstrümantal eğitimde destek sağlamasıdır.

7. MALİ KAYNAKLAR

Mersin Üniversitesi bir devlet üniversitesi olması nedeniyle eczacılık Fakültesinin başlıca gelir kaynağını her yıl Mersin Üniversitesi için bütçeye konulan ödenekten Eczacılık Fakültesine ayrılan pay oluşturmaktadır. Fakültenin döner sermaye birimi mevcut değildir. Son beş yılda (2013-2018) üniversitenin sağladığı mali kaynaklarda bir azalma olduğu görülmüştür.

Gelecek dönemde;

- Fakültenin, mali kaynaklarını artırması önerilmektedir.