



ECZAKDER

AKREDİTASYON DEĞERLENDİRME RAPORU

Karadeniz Teknik Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

27 Ocak 2020

ANKARA

Bu rapor ilgili kurumun izni alınarak yayımlanmıştır.

Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (ECZAKDER)

Mebusevleri Ayten Sok. 28/1 Tandoğan -ANKARA-TÜRKİYE

Telefon : 0 312 305 21 78 – 309 29 58 Faks : 0 312 311 47 77 – 309 29 58

E-posta : eke@pharmacy.ankara.edu.tr

www.eczakder.org.tr

T.C.
KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
ECZACILIK FAKÜLTESİ

Değerlendirme ve İzleme Ziyareti Ekibi

Prof. Dr. Sema Burgaz (Başkan)

Prof. Dr. Gülgün Kılıcığıl

Prof. Dr. Mesut Sancar

Dr. Öğrt. Üyesi Nazlı Şencan

Öğrenci Şahin Altınbaş

TRABZON

22-24 Aralık 2019

İÇİNDEKİLER

	Sayfa No.
Giriş	4
Tarihçe	5
Standartların Değerlendirilmesi	6
1. Misyon, Planlama ve Değerlendirme	6
2. Örgütlenme ve Yönetim	7
3. Akademik Program	8
4. Öğrenci	10
5. Öğretim Kadrosu ve Yönetici	12
6. Tesisler ve Öğrenme Kaynakları	13
7. Mali Kaynaklar	14
Olumlu Gelişmeler	15

GİRİŞ

Ulusal eczacılık lisans eğitimi programı ve program değerlendirme sürecinin temel amacı, akreditasyona aday olan fakültenin Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyon Kurulu (ECZAK) standartlarına uygunluğunu değerlendirmektir. Değerlendirme standartlarının ve sürecinin, eğitim çıktılarının iyileştirilmesini ve geliştirilmesini sağlaması ve eczacılık eğitimine güncel yaklaşımlar getirmesi ve desteklemesi beklenmektedir.

Ziyaret kapsamında Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (ECZAKDER) tarafından önerilen takvime bağlı olarak Rektör, Dekan, Fakülte Öz Değerlendirme Komitesi (FÖDEK) üyeleri, Fakülte ve Yönetim Kurulu üyeleri, Eğitim ve Staj Komisyonu üyeleri ve diğer paydaşlar, öğretim üyeleri, araştırma görevlileri, öğrenciler ve öğrenci işleri bürosu personeli ile görüşmeler yapılmakta ve fakültenin fiziksel tesis ve olanakları ziyaret edilerek değerlendirilmektedir.

Akreditasyon süreci sırasında Fakültenin ECZAK ekiplerine gösterdiği misafirperverlik ve işbirliği için ECZAKDER olarak teşekkür ederiz.

ECZAKDER Yönetim Kurulu, Karadeniz Teknik Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nin Ocak 2018 tarihli Akreditasyon Başvurusunu değerlendirmiş ve 02 Şubat 2018 tarihli Yönetim Kurulunda kabul etmiştir. Öz Değerlendirme Raporu Ekibi (ÖDRE) tarafından incelenen ÖDR, 01 Ekim 2018 tarihinde ECZAK tarafından kabul edilmiş ve Değerlendirme ve İzleme Ziyareti Ekibi (DİZE) 16-19 Aralık 2018 tarihinde ilk ziyaretini gerçekleştirmiştir. Ziyaret sonucu hazırlanan DİZE Raporu ve Fakültenin hazırlamış olduğu ÖDR değerlendirilmiş ve 24 Ocak 2019 tarihli ECZAKDER Yönetim Kurulu toplantısında Akreditasyon Adaylığı kararı verilmiştir.

Karadeniz Teknik Üniversitesi Eczacılık Fakültesinin hazırlamış olduğu güncel ÖDR'si, DİZE tarafından 22-24 Aralık'ta yapılan ziyaret sonucu hazırlanan DİZE Raporu değerlendirilerek 27 Ocak 2020 tarihinde **Tam Akreditasyon** kararı verilmiştir.

Karadeniz Teknik Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Lisans Eğitimi Programı'nın ECZAKDER tarafından akreditasyonu altı yıllık bir dönemi kapsamaktadır. Fakülte Lisans Eğitimi Programı için planlanan gelecek ara değerlendirme tarihi Kasım-Aralık 2022'dir

ECZAKDER tarafından kabul edilen iş bu rapor, DİZE raporu ifadelerine sağdık kalınarak kaleme alınmıştır.

TARİHÇE

Bakanlar Kurulu'nun 04.09.2003 gün ve 6034 sayılı kararı ile kurulan Karadeniz Teknik Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı'nın 28.07.2005 gün ve 15993 sayılı kararı ile bölümleri onaylanmıştır. 2004 Yılında kurucu Dekan olarak atanan Prof. Dr. Rasin ÖZYAVUZ tarafından fakülte binalarının yapımı ve ilgili hedeflerin oluşturularak projelendirilmesi gerçekleştirilmiştir. Fakülte binasının yapımına 2006 yılında başlanmış ve 2011 yılında bitirilmiştir. Fakültenin 2. Dekanı Prof. Dr. Nurettin YAYLI 2011-2016 yılları arasında görev yapmıştır. 2016-2018 yılları arasında Prof. Dr. Feride Sena SEZEN Dekan vekili olarak görev yapmıştır. Prof. Dr. Ufuk ÖZGEN 30.03.2018 tarihinde Dekanlık görevine atanmış ve halen bu görevi sürdürmektedir.

İlk mezunlarını 2016 yılında veren KTÜ Eczacılık Fakültesi 2011-2017 (2018 yılında 49 mezun) yılları içerisinde 90 eczacı mezun ederek sağlık hizmetlerine kazandırmıştır. Fakültede 3 bölüm, 11 Anabilim Dalı bulunmakta olup, halen 4 profesör, 5 doçent, 7 Dr. Öğretim üyesi, 16 araştırma görevlisi ve 1 öğretim görevlisinden oluşan toplam 33 kişilik akademik kadrosu ile eğitim-öğretim ve araştırma yükümlülüklerini yerine getirmektedir. Bunun yanı sıra, eğitim ve araştırma faaliyetlerine destek hizmeti veren (yardımcı hizmetlerde 4 kişi olmak üzere) toplam 13 idari ve teknik personel fakültede görev yapmaktadır.

STANDARTLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ

1. MİSYON, PLANLAMA VE DEĞERLENDİRME

Fakülte'nin eğitim, araştırma ve hizmet alanlarındaki misyon, hedef ve amacı öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumlar ile eczacıdan beklenen yetkinlikleri kapsamaktadır ve fakültenin hedef ve amaçları kapsamlı bir şekilde ortaya konmuştur. Ayrıca, misyonda farmasötik bakıma yeterli vurgu yapılmıştır. Hedef ve amaçlarda ve program çıktılarında da farmasötik bakıma yeterince önem verildiği görülmektedir. Misyon, vizyon ve hedefler fakültenin web sayfasında yayınlanmıştır. Misyonun oluşturulmasında dış paydaşların görüşünün alındığına dair kanıtlar 2019 yılı içinde yapılan toplantı belgeleri şeklinde sunulmuştur. Fakültenin misyonu ile üniversitenin misyonunun uyumlu olduğu görülmüştür.

Fakültenin 2014-2018 yılları için KTÜ stratejik planına uygun olarak hazırlanmış stratejik planı web sayfasında bulunmaktadır. Stratejik plan hazırlama sürecinin; taslak metnin oluşturulması, fakülte akademik ve idari personeli ve öğrenci temsilcileri ile paylaşım, görüş-öneriler doğrultusunda son halinin verilmesi şeklinde yürütüldüğü bildirilmiştir. Akademik ve mali planlama sürecinde bütçe olanakları ve bağışların göz önünde bulundurulduğu, meslek ve uygulamalarındaki güncel gelişmelerin de dikkate alındığı ifade edilmektedir. Stratejik planın oluşturulmasında akademik personelin yıllık faaliyet raporları esas alınmaktadır. 2014-2018 Stratejik planlama sürecine öğrenci ve mezun gibi paydaşların görüşünün alındığına dair belge eklenmemiştir. KTÜ 2019-2023 stratejik plan hazırlama sürecinde fakülteye ilişkin veri girişi için paydaş görüşü alındığına ilişkin belgeler olumlu değerlendirilmiştir.

Performans göstergelerinin akademik personelin yıllık faaliyet raporlarından yola çıkılarak ölçüldüğü belirtilmektedir. Raporla öğretim elemanlarının sayısı ve akademik çalışmalarının artırılmasına yönelik veriler yer almaktadır. 2019 yılında yapılan eğitim komisyonu toplantıları ve danışma kurulu toplantısında müfredat yeniden gözden geçirilmiş, değişiklik önerileri ile kabul edilmiş olan yeni müfredat 29.11.2019 tarihinde, 2020-2021 eğitim – öğretim yılında kayıt yaptıracak yeni öğrencilere uygulanmak üzere KTÜ Senatosu tarafından onaylanmıştır. Lisans eğitim programının etkinliği ve öğrenci başarılarının değerlendirilmesinde; öğretim elemanı (ders değerlendirme anketi), öğrenci, mezun ve diğer paydaş olarak staj değerlendirme anketleri ve öğrencilerin sınav başarıları

2019 yılından itibaren dikkate alınmaktadır, bu nedenle bunların sonuçlarının performans göstergelerine nasıl ve ne oranda yansıdığı henüz detaylı olarak değerlendirilememiştir.

2. ÖRGÜTLENME VE YÖNETİM

Fakülte lisans eğitim programını uygularken gerekli özerkliğe sahiptir ve üniversite desteğini almaktadır. Üniversitedeki diğer sağlık bilimleri ile benzer bir konuma sahiptir. 2018 yılında KTÜ bünyesinde kurulan İLAFAR (İlaç ve Farmasötik Teknoloji Uygulama ve Araştırma merkezi) yönetiminde ve merkezce yürütülen projelerde Eczacılık fakültesi öğretim üyeleri yer almaktadır.

Eczacılık Fakültesi ile Sağlık kuruluşları (SKSDB, Aile Sağlığı Merkezi, Üniversite Hastanesi) arasında uyumlu ilişkiler mevcuttur. Eczacılık Fakültesinin Mesleki eğitim programlarında yer alan Staj ve Farmasötik Bakım II ve Laboratuvar dersi uygulaması için Aile Sağlığı Merkezleri ve Üniversite Hastanesinin eğitim olanaklarından yararlanılmaktadır. Öğrencilerin Hastane stajları için Kamu Hastaneleri Genel Sekreterliği ile resmi ilişkiler sürdürülmekte olup, Eczane stajı için de 18. Bölge Trabzon Eczacı Odası ile işbirliği yapılmaktadır. Farmasötik Bakım I teorik derslerine KTÜ Tıp Fakültesi öğretim üyeleri de destek vermektedir.

Eczacılık fakültesinin örgütlenmesi, genel misyonunu gerçekleştirecek şekilde oluşturulmuştur ve yönetim fakülte dekanı başkanlığında fakülte kurulu, yönetim kurulu, dekan yardımcıları, fakülte sekreteri, eczacılık meslek bilimleri bölümü, eczacılık teknolojisi bölümü ve temel eczacılık bilimleri bölüm başkanlarından oluşmaktadır. Fakültenin akademik ve idari yapısı içinde yer alan tüm personelin, kurul, komisyon ve benzerlerinin yetki ve sorumluluklarının sınırları açık bir şekilde tanımlanmıştır. Komisyonlarda, öğrenci, mezun ve eczacıların yer alması, komisyonların düzenli toplanması ve toplantı tutanaklarına dair kanıtlar genelde 2017 - 2019 yıllarına aittir. Komisyonlarda anabilim dallarının dengeli temsil edilmesine dikkat edilmiştir. İlk DİZE ziyaretinden sonraki süreçte komisyon başkanlarının genel olarak dekan veya yardımcılarının dışındaki öğretim üyelerinden seçilmiş olması olumlu bir gelişmedir. Dekan lisans eğitim programı ve diğer tüm mesleki aktiviteleri yönetebilecek gerekli eğitim ve niteliğe sahiptir. Dekan yardımcılarının idari açıdan gerekli niteliklere ve deneyime sahip oldukları gözlenmiştir.

Güçlü Yönler;

- KTÜ gibi köklü bir üniversite içinde yer alması ve kampüs üniversitesi olanaklarından yararlanması,

- Fakültenin akreditasyon sürecinin üniversite yönetimi tarafından desteklenmesi,
- Nitelikli, dinamik, yeniliklere açık, girişimci ve genç bir akademik kadroya sahip olması,
- Akademik, idari kadro ve öğrencilerdeki kurumsal aidiyet duygusunun yüksek olması,
- 2018 yılında KTÜ bünyesinde kurulan İLAFAR (İlaç ve Farmasötik Teknoloji Uygulama ve araştırma Merkezi) yöneticiliğinin Eczacılık Fakültesi öğretim üyesi tarafından yapılmakta oluşu ve merkezde yürütülen projelerde fakültenin pek çok öğretim üyesinin yer almasıdır.

3. AKADEMİK PROGRAM

Öğrenciler, mezun olabilmek için 300 AKTS kredisini tamamlamaktadır. Lisans eğitim programının ürün odaklı ve farmasötik bakım temelli hasta odaklı eğitim için gerekli içerikte olduğu tespit edilmiştir. Farmasötik bakım ve Klinik eczacılık uygulamaları yapıyor olması, eğitim programının günümüz eczacılık mesleğinin ihtiyaçlarının dikkate alındığının bir göstergesidir. Eğitim programının, Ulusal Eczacılık Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP)'nda yer alan yeterlilik ve tüm yetkinlikler açısından karşılanıp karşılanmadığı konusunda matrisler oluşturulmuş, yapılan ön değerlendirmeler sonucunda bazı seçmeli sosyal ve kültür dersleri 2020-2021 eğitim-öğretim döneminde kayıt yaptıracak öğrencilere uygulanacak olan güncel müfredata eklenmiş, ders konu başlıklarının ÇEP'in teknik ve sosyal yeterlilikleri ile uyumu çalışmalarına başlanması ve bu düzenlemelerin anabilim dalları bazında yapılacak çalışmalarla hayata geçirilmesi planlanmıştır. Fakültenin staj ve eğitim komisyonlarında öğrencilerin ve dış paydaş olan eczacıların temsiliyetinin 2019 yılında yeterli düzeye ulaştığı görülmüştür.

Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü: Analitik Kimya, Biyokimya, Farmasötik Mikrobiyoloji Anabilim dallarından oluşmakta ve genel kimya, analitik kimya, organik kimya, fizik, fizikokimya, tıbbi biyoloji, moleküler biyoloji, hücre biyolojisi, matematik, biyokimya, immünoloji, mikrobiyoloji, anatomi, fizyoloji ve fizyopatoloji alanlarının birçoğunu kapsamaktadır. Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü: Eczacılık İşletmeciliği, Farmakognozi, Farmakoloji, Klinik Eczacılık, Farmasötik Botanik, Farmasötik Kimya, Farmasötik Toksikoloji; Eczacılık Teknolojisi Bölümü: Farmasötik Teknoloji Anabilim Dallarından oluşmaktadır. Biyoistatistik, farmakoepidemioloji, farmakoekonomi, eczacılık meslek etiği ve mesleki uygulama standartları, sağlık sistemleri, iş ve işyeri yönetimi gibi dersleri/alanları kapsamaktadır. Bunun yanı sıra, 29.11.2019 tarihinde güncellenen müfredat içerisinde 'Sosyal, Davranışsal ve Yönetimsel Eczacılık Bilimleri' ve 'Eczacılık

Uygulamaları' ile ilgili konularda eklenen seçmeli dersler olumlu bir gelişme olarak değerlendirilmiştir. Ancak lisans eğitim programında yer alan ders içeriklerinin birbirlerini tamamlayıcı şekilde ve bütünlük durumunda oldukları ÇEP matrisleriyle henüz detaylı olarak değerlendirilmemiştir.

Fakültenin bir staj yönergesi ve staj komisyonu mevcuttur. Farklı alanlardan deneyimli eczacı ve öğrencilerin Staj komisyonuna yeni eklendiği anlaşılmaktadır. Stajın değerlendirilmesine ve izlenmesine yönelik faaliyetler ve belgeler geliştirilmiştir. Endüstri stajının özendirilmesine yönelik girişimler de olumludur. Mezuniyet projesi yönergesi mevcuttur ve proje seçimi, sunumu ve değerlendirilmesi sistematik bir biçimde yerine getirilmektedir. Mezuniyet projelerinden kaynaklanan 2016-2018 yılları arasında 4 uluslararası yayın, 10 ulusal bildiri ve 8 uluslararası bildiri bulunmaktadır. Mezuniyet projelerine mali destekler bulunması ve yayına dönüştürülmesi başarılı bulunmuştur.

Eğitim süreci, öğrencilerin mesleki uygulamalara ilişkin kavramsal yeterlilik kazanmalarını sağlamaktadır. Öğrencilerin hedeflenen eğitim çıktılarına ulaşması ve mesleki yeterlilikleri kazanması için fakültede güncel bir lisans eğitim programı, gerekli modern teknoloji kullanılarak uygulanmaktadır. Olgu çalışmaları ve diğer interaktif öğrenme ve değerlendirme tekniklerinin sadece bazı dersler kapsamında (farmasötik bakım, araştırma projesi, akılcı ilaç kullanımı) ve diğer etkinliklerde (Öğrenci kongresi, Münazara günleri gibi) uygulandığı anlaşılmaktadır. Kullanılan eğitim teknik ve teknolojilerinin geçerliliği; lisans eğitim programının mezunlara gerekli yeterlilik ve yetkinlikleri kazandırıp kazandırmadığını gösteren bir değerlendirme yöntemi konusunda 2019 yılında mezun anketi düzenlemesinin başlatılması olumlu bir gelişme olarak değerlendirilmiştir. ÖDR yazım sürecinde ortaya çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda Eğitim Komisyonuna 2018 yılında ölçme-değerlendirme alanında bir uzman alınmış olması olumlu bir gelişme olarak değerlendirilmiştir. KTÜ Eczacılık Fakültesi Mezunlar derneğinin kuruluşuna ilişkin çabaların, yaşam boyu öğrenmenin gereği olan mezuniyet sonrası eğitim programlarına da önemli bir katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

Ölçme ve değerlendirme yöntem ve ölçütleri, KTÜ Ön-lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliğinde tanımlanmış ve yayınlanmıştır. Öğrenci performansının ölçülmesinde çeşitli değerlendirme yöntemlerinin kullanıldığı ve ara sınav, final ve bütünleme sınavının yapıldığı belirlenmiştir. Verilen sınav örnekleri incelendiğinde her dersin kendi içinde genellikle tek bir değerlendirme yöntemine odaklandığı görülmekte, interaktif işlenen veya uygulaması olan birkaç ders dışında diğer değerlendirme yöntemlerinin fazla kullanılmadığı anlaşılmaktadır.

Lisans eğitim programının değerlendirilmesi akademik kurulda yapılan ders başarı sunumlarına, öğrenci anketlerine ve sözel geri bildirimlere dayanmaktadır. Ancak bunların iyileştirme ve planlama sürecine katkıyla ilgili verilerin genelde 2017-2019 yılına ait veriler olduğu göze çarpmaktadır. Lisans eğitim programından sorumlu olan eğitim komisyonunun ilgili rapor dönemi içindeki çalışma tutanaklarının tüm rapor dönemini kapsamadığı gözlenmiştir. Yeni tasarlanan ve bir kısmı uygulanan öğrenci ve mezun anketlerinin sonuçlarının analiz edilmesi ve web sayfasında yayımlanması, bu sonuçlara yönelik iyileştirme önerilerinin akademik kurul toplantısında öğretim elemanları ile paylaşılması olumlu gelişmelerdir. ÖDR yazım sürecinde ortaya çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda Eğitim Komisyonuna ölçme-değerlendirme alanında bir uzman alınmış olması olumlu bir gelişme olarak değerlendirilmiştir. Akademik programdaki derslerin işleyiş biçiminin (ders izlencesinde belirtildiği gibi) sistematik ve periyodik olarak değerlendirilmesi önerilmektedir.

Güçlü yönler;

- Eczacılık mesleğinin hasta odaklılık felsefesinin temelini oluşturan klinik eczacılık ve farmasötik bakım uygulamalarının Tıp Fakültesi Hastanesinin yanı sıra Aile Sağlığı Merkezlerinde de yürütülüyor olması,
- Eczacılıkta Uzmanlık Kurulu (EUK) tarafından fakülteye Fitofarmasi Uzmanlık Eğitimi yetkisi verilmiş olmasıdır.

Gelecek dönemde;

- Sosyal, Davranışsal ve Yönetimsel Eczacılık alanındaki akademik kadronun güçlendirilmesi,
- Yaşam boyu öğrenmenin gereği olan mezuniyet sonrası eğitim programlarına da önem verilmesi,
- Her dersin kendi içinde genellikle tek bir değerlendirme yöntemine odaklandığı görülmekte, interaktif işlenen veya uygulaması olan birkaç ders dışında diğer değerlendirme yöntemlerinin kullanılması,
- Akademik programdaki derslerin işleyiş biçiminin (ders izlencesinde belirtildiği gibi) sistematik ve periyodik olarak değerlendirilmesi önerilmektedir.

4. ÖĞRENCİ

Yatay geçiş kontenjanları Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) tarafından tavsiye edilen her sınıftaki öğrenci sayısına göre asgari sayılar alınarak Dekanlık tarafından belirlenip KTÜ Rektörlüğü aracılığıyla YÖK'e bildirilmektedir.

Fakülte Öğrenci İşleri Birimi ile KTÜ Öğrenci İşleri Bürosu öğrencilerin burs, yatay geçiş, değişim programları, sınav ve ders programı, öğrenci temsilci seçimi vb. gibi konularda koordinasyon içinde çalışmaktadır. Öğrencilerin sorumluluklarını ve haklarını içeren tüzük, yönetmelik, yönerge ve ilgili tüm kararlar web sayfası üzerinden yayınlanmakta, ayrıca değişiklikler yine web sayfası, ilan panoları, e-posta yoluyla duyurulmaktadır. Eczacılık fakültesine ait tanıtım broşürü bulunmaktadır ve 2019-2020 eğitim yılı için öğrencilere yönelik hazırlanan rehber web sayfasında bulunmaktadır. Öğrenci kayıtları otomasyon sistemi olan “Bilgi Yönetim Sistemi” üzerinden yürütülmektedir. Fakülteye yeni kayıt yaptıran öğrencilere yönelik bilgilendirme ve oryantasyon toplantıları düzenlenmektedir. Öğrencilerin akademik danışmanları tarafından takip edildiğini gösterir bir danışman-öğrenci formu 2019 yılında geliştirilmiştir. Öğrenciler sağlık hizmetlerine aynı yerleşke içinde yer alan SKSDB aracılığıyla kolay erişmektedir. Mali destek konusunda aktif çalıştığı anlaşılan bir burs komisyonu mevcuttur. Çeşitli kariyer planlama etkinlikleri yapılmaktadır. Bu etkinliklerin 2018 yılı sonu ve 2019 yılı içinde giderek arttığı anlaşılmaktadır. Bir akademik danışmanlık sistemi olmakla birlikte, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı fazladır (öğretim üyesi başına 29.60).Ulusal ve uluslararası hareketliliğe önem verildiği anlaşılmaktadır.

Öğrenci Temsilciliği seçimi KTÜ Eczacılık Öğrenci Temsilci ve Öğrenci Konseyi seçim takviminde KTÜ Öğrenci Konseyi Yönergesi esas alınarak yapılmaktadır. Öğrenci temsilciliği sistematik olarak yürütülmekte; ancak komisyonlarda öğrencilerin yeterince yer almasının 2018 ve 2019 yıllarında olduğu görülmektedir. Öğrenci görüşlerinin alındığı anketler uygulanmaktadır ve bunların sonuçları adaylık statüsü süresince web sayfasında paylaşılmış, öğretim üyeleriyle yapılan toplantılarda, ilgili şikayet ve öneriler kendilerine iletilmiştir. Fakülte, öğrencilerin mesleki ve bilimsel platformlara katılımını desteklemektedir.

Fakültede öğretim elemanları ile öğrenciler arasında akademik ve mesleki gelişim açısından iyi bir işbirliği ortamı yaratılmış durumdadır ve öğrencilerin birçok etkinliğe katılmaları (MEGA Trabzon Eczacılık Kongresi gibi öğrenci kongresi, Toksikoloji Günleri, HBY, Makale sunumları, Münazara günleri, KTÜ-DENAR-I Araştırma Gemisi Gezisi gibi etkinlikler) özendirilmektedir. Eylül 2016’da yapılan XXVI Bitkisel İlaç hammaddeleri Toplantısı, Mart 2018’de yapılan Farmasötik Biyoteknoloji & Biyobenzer Ürünler Sempozyumu gibi bilimsel toplantılara öğrencilerin de katıldığı bildirilmiştir. 5. Sınıf öğrencileri için 2019 yılında İlaç Endüstrisi gezisi düzenlenmiştir. Eczacılık ve diğer ilgili alanlardan uzman kişilere sunum yaptırılmış ve öğrencilerin lisans eğitim programı kapsamındaki ve dışındaki etkinliklere katılımlarının desteklendiği görülmüştür.

Güçlü yönler;

- Fakülte öğretim elemanlarının üniversite BAP ve TÜBİTAK projelerinden giderek artan araştırma desteği almaları ve yanı sıra öğrenci araştırma projelerinin etkin bir biçimde yürütülmesinde TÜBİTAK 2209A fonundan destek alınıyor olması,
- Öğrenci-öğretim üyesi iş birliği ve kendi kendine öğrenme faaliyetleri açısından KTÜ Eczacılık Öğrencileri Birliği'nin (KTUPSA) düzenlediği etkinlikler,
- Münazara günleri, öğrenci kongresi, hasta bilgilendirme yarışması düzenlenmesi; voleybol, basketbol, satranç ve masa tenisi takımlarının bulunması; müze gezilerinin yapılıyor olması, akran yol gösterme (akran oryantasyon) günlerinin düzenli bir şekilde yapılmasıdır.

Gelecek dönemde;

- Öğretim üyelerinin öğrenciler tarafından değerlendirildiği anketlere sistematik olarak ağırlık verilmesi,
- Öğrenciye yönelik kariyer planlama etkinliklerinde özellikle özgeçmiş oluşturma, motivasyon mektubu hazırlama, mülakat teknikleri gibi konulara da yer verilmesi önerilmektedir.

5. ÖĞRETİM KADROSU VE YÖNETİCİ

Öğretim üyeleri, bölümler ve anabilim dalları arası, ders yüküne göre dengeli dağılım göstermemektedir. Toplam 11 anabilim dalının 3'ünde kadrolu öğretim üyesi bulunmamaktadır. Eczacılık Teknolojisi Bölümünde öğretim üyesi sayısı oldukça azdır. Eczacılık Teknolojisi bölümünde doktorasını 2017 yılında tamamlamış sadece bir Dr. Öğretim üyesi bulunmaktadır. Bu durum, asgari koşulu sağlamasına rağmen nitelikli bir eğitim yapılması açısından geliştirilmeye açık bir husustur. Eczacılık Temel bilimleri alanında Biyokimya ABD öğretim üyeleri sayısı (1 Profesör, 3 Doçent) göreceli fazla olup, Eczacılık İşletmeciliği, Farmasötik Botanik ve Klinik Eczacılık Anabilim Dalı alanında öğretim üyesi için kadro ilanı verilmiş olmasına rağmen, başvuru olmadığı için bu alanlarda doktoralı öğretim üyesi henüz bulunmamaktadır. Eğitimde bazı dersler, dışarıdan gelen öğretim üyeleri (17), Anabilim Dalı'nda öğretim üyesi bulunmayan bazı dersler de fakültenin diğer birimlerinden görevlendirilen öğretim üyeleri tarafından verilmektedir. Fakülte destek personeli açısından yeterli görülmüştür. Stajların sürdürülmesi ve denetiminden staj komisyonu sorumludur. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı fazladır (2014-2018 yılları arasında ortalama 26,3) ve araştırma görevlisi başına düşen öğrenci sayısı fazladır (22,2).

27.12. 2019 tarih ve 30991 sayılı resmi gazete ilanı ile ihtiyaç duyulan dallarda 6 adet doktor öğretim üyesi kadrosu ilanının, fakültenin öğretim üyelerinin dengeli dağılması konusundaki çabaları açısından olumlu gelişme olarak değerlendirilmiştir.

Fakülteye öğretim üyesi atamasında KTÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi esas alınmaktadır. Kadro artışına yönelik ilgili birimlerin talepleri doğrultusunda resmi başvurular yapılmaktadır. Öğretim üyelerinin bilimsel gelişimlerine yönelik eğitim sertifikalarının yanı sıra öğretim elemanlarına yönelik eğiticinin eğitimi programı düzenlenmiştir. Öğretim üye ve elemanları nispeten yetersiz kadroya ve yoğun ders programına karşın yoğun bir araştırma faaliyeti sürdürülmektedir.

Öğretim elemanlarının performansının ölçülmesi ve değerlendirilmesine yönelik kriterler akademik kurul toplantıları, faaliyet raporları ve web sayfasındaki paylaşımlar olarak sunulmuştur. Öğretim elemanlarının akademik niteliğini gösteren yayın, proje, atıf vb. kanıtlar sunulmuş olup, fakültenin bu faaliyetleri özendirilmesi ile ilgili yeterli veri bulunmamaktadır. Fakülte kadrosunda incelemesiz patentli olan bir öğretim üyesi bulunmaktadır. Eczacılık Uzmanlık alanlarından Fitofarmasi Uzmanlık programı açılmıştır. Öğretim elemanlarının değerlendirilmesinde Lisansüstü tez danışmanlığı akademik yükseltme parametresi olarak kullanılmaktadır. Yurtdışı kongre katılımlarından sonra fakültede seminer programı düzenlenmektedir. Öğretim üyelerine düzenlenen anket kurumsal memnuniyeti ölçmeye yönelik bir anket olup, öğretim üyelerinin öğrenciler tarafından değerlendirildiği anketlerin de sistematik biçimde yürütülmesi önerilmektedir.

Güçlü yönler;

- Öğretim elemanlarının kongre katılımları sonrasında çalışma ve deneyimlerini fakültede düzenlenen bir program ile paylaşıyor olmasıdır.

Gelecek dönemde;

- Öğretim elemanlarının akademik ve sosyal alanlardaki çalışmalarını motive edici bir takdir ve ödül sisteminin Fakülte yönetimi tarafından düzenlenmesi önerilmektedir.

6. TESİSLER VE ÖĞRENME KAYNAKLARI

Kütüphane hizmetleri yerleşke içinde 1986'dan bu yana faaliyet gösteren Merkez Kütüphane ile verilmekte olup, fakülte binası içinde iki adet öğrenci çalışma salonu

bulunmaktadır, bunlardan en az birinin, öğrencinin araştırma, ödev faaliyetleri kapsamında çeşitli arama motorlarına ulaşmayı temin edecek bilgisayarla donatılması eğitime katkı sağlayacaktır. Merkez kütüphanenin, çalışma ve okuma salonları ve güncel bilgiye ulaşma açısından yeterli olduğu görülmektedir.

Fakülte KTÜ Kanuni Yerleşkesinde yer almaktadır. Fakültede 3 bölüm, 11 anabilim dalı, zemin ve bodrum katı dahi olmak üzere 4 kattan ve 2 bloktan oluşan toplam 12000 m²'lik bir alanda eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu faaliyetlerin sürdürüldüğü fakültenin A blok binasında toplam 13 adet derslik bulunmaktadır. Bu alan Sağlık Bilimleri Fakültesi ile ortaklaşa kullanılmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesinin geçici olarak burada bulunduğu ifade edilmiştir. Fakültede araştırma faaliyetlerini sürdürmek üzere anabilim dallarına bağlı ortak kullanımlı 4 araştırma laboratuvarı ve dekanlığa bağlı cihaz odaları bulunmaktadır. Öğrencilerin uygulamalarını yaptıkları ortak kullanımlı her biri 135 m² alana sahip 5 adet öğrenci laboratuvarı bulunmakta ve öğrenci başına düşen laboratuvar alanı 3,86 m²'dir. Fakülte eğitim-öğretim faaliyetlerinin ve araştırmaların aksamadan yürütülmesine olanak sağlayacak bir donanıma ve fiziksel koşullara sahiptir. Araştırma altyapısı fakültedeki öğretim elemanı sayısına bakıldığında yeterlidir. İnteraktif eğitim verebilecek bir uygulama eczanesi bulunmaktadır. Fakültede kimyasal maddelerin atık ve imhasına yönelik uygulamalar çerçevesinde 2019 yılında oluşturulan fakülte atık yönetim planına göre bazı uygulamaların başlatıldığı gözlenmiştir.

Gelecek dönemde;

- Fakülte binası içinde iki adet öğrenci çalışma salonu oluşturulmuş olması takdirle karşılanmıştır, bunlardan en az birinin öğrencinin her türlü ödev, araştırması için çok sayıdaki arama motorlarına ulaşabilecek bilgisayarla donatılması önerilmektedir.

7. MALİ KAYNAKLAR

Fakülte yeterli mali kaynaklara sahip olup, bütçesini artırma çabası içindedir. Fakülte Öz Değerlendirme Raporu'nda Rektörlük tarafından fakülteye ayrılan bütçenin (bütçenin büyük bölümünü oluşturan personel giderleri ve SGK prim ödemeleri ayrı tutulduğunda) 2016 yılından itibaren özellikle yolluklarda azaldığı görülmektedir. Fakülte dış kaynaklı TÜBİTAK projeleri ile mali kaynaklarını artırma konusunda girişimde bulunmaktadır.

OLUMLU GELİŞMELER

Adaylık süresince, Fakültenin misyon ve hedeflerinin güncellenmesinde dış paydaşların da yer aldığı bazı toplantıların yapılması; komisyonlarda, öğrenci, mezun ve eczacıların yer alması, komisyonların düzenli toplanması ve toplantı tutanaklarına dair kanıtların 2017-2019 arasında giderek artıyor olması; Ulusal Eczacılık Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) matrisleri oluşturularak yapılan ön değerlendirmeler sonucunda bazı seçmeli sosyal ve kültür derslerinin, 2020-2021 eğitim-öğretim döneminde kayıt yaptıracak öğrencilere uygulanacak olan güncel müfredata eklenmesi; adaylık süresince stajın değerlendirilmesine ve izlenmesine yönelik faaliyetler ve belgeler geliştirilmesi; endüstri stajının özendirilmesine yönelik girişimler, iyileştirme çabaları; KTÜ Eczacılık Fakültesi Mezunları Derneği'nin kuruluş çalışmaları; adaylık dönemi içerisinde, bazı anabilim dallarında ihtiyaç duyulan akademik kadrolarının oluşturulmasına yönelik girişimler; öğretim elemanlarına yönelik eğiticinin eğitimi programı düzenlenmiş olması; fakültede kimyasal maddelerin atık ve imhasına yönelik uygulamalar çerçevesinde 2019 yılında oluşturulan fakülte atık yönetim planına göre bazı uygulamaların başlatılması; 27.12. 2019 tarih ve 30991 sayılı resmi gazete ilanı ile, ihtiyaç duyulan dallarda 6 adet doktor öğretim üyesi kadrosu ilanının, fakültenin öğretim üyelerinin dengeli dağılması konusundaki çabaları açısından olumlu gelişme olarak değerlendirilmiştir.