



Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği

Prof. Dr. Benay Can Eke

ECZAKDER Genel Sekreteri



Dünya Akreditasyon Günü

Her yılın 9 Haziran günü, Uluslararası akreditasyon forumu (IAF) ve Uluslararası laboratuvar akreditasyon birliği (ILAC) tarafından dünya akreditasyon günü olarak ilan edilmiştir.

2008 yılında ilki kutlanan bu günde akreditasyonun önemi vurgulanmaktadır.

“Akreditasyon: Daha güvenli bir dünya sunar”

Akreditasyon uygulamaları, sadece ticari mal ve hizmetler için değil, bir yükseköğretim kurumunda verilen eğitimin kalitesinin yükseltilmesine ve o kurumun kamuoyu tarafından tanınmasına da olanak sağlar.



Eğitimde Kalite

- Kalite , hayatımızın her alanında kullandığımız genel bir kavramdır. Bu kavram, eğitim hayatında da önemli bir yer tutmaktadır.

“ Her alanda olduğu gibi yükseköğretimde de ulusal ve uluslararası düzeyde kalitenin oluşturulması ve kaliteli bir eğitim olanağının sunulması ve de kalitenin sürekli geliştirilmesi ve güvence altına alınması gerekli” olmuştur

- Üniversiteler özellikle bu yoğun rekabet ortamında ,üstünlük sağlamak; başarısını, tanınırlığını ve imajını devam ettirebilmek için “kalite” faktörünü ön planda tutmaya çok önem vermektedirler.

Eğitimde Kalite../

- Eğitimde kalite olmadan , kaliteli üretim ve hizmetler sunmak mümkün değildir. Bu sebeple pek çok ülkede eğitim kurumları eğitimde kaliteyi yakalamak adına bağımsız akreditasyon kuruluşlarına başvurarak gönüllü olarak değerlendirilmek istemektedirler.
- Bu gereksinim , Eğitim ve öğretimin etkinliğini değerlendirebilecek standartların tanımlanmasına ve etkili, kamuya açık akreditasyon sistemlerinin kurulmasına olanak sağlamıştır.

Eğitimde Kalite../

Bu nedenlerle, Eczacılık Eğitim programlarının bağımsız bir kuruluş tarafından değerlendirilmesinin yapılması gerekliliği, **Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon derneği' nin (ECZAKDER)** kurulmasına yol açmıştır .

- Zira nitelikli eczacılık hizmetlerini sunabilecek eczacıların yetiştirilmesinde , her şeyden önce yürütülen eğitim programının etkinliği önemli olup değerlendirilmesi gerekmektedir.
- Eczacılık Fakültelerinin sayısının ve öğrenci kontenjanlarının kontrolsüz bir biçimde artması ve özellikle akademik kadroların yetersizliği, mezunların niteliğinin sorgulanmasını gündeme getirmiştir.



2011 - ECZAK
kuruluyor...

Eczacılık Fakóltesi Dekanları Konseyi (ECZDEK), Eczacılık eğitiminde kalitenin geliştirilmesi ve kalite güvencesinin sağlanması amacıyla, bağımsız ve katılımcı bir kurumsal yapılanma sürecinin başlangıcı olarak 16-09-2011 tarihinde Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyon Kurulu (**ECZAK**) Yönergesini oluşturmuş ve bu yönergeye göre de **ECZAK** kurulmuştur.

TARİHÇE

**2014 - ECZAKDER
kuruluyor...**

ECZAK, tüzel kişilik kazanmak amacıyla 27 Mayıs 2014'te Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneğini (**ECZAKDER**) kurmuştur.

TARİHÇE

Yönetim Kurulu Üyeleri (2014-2017)

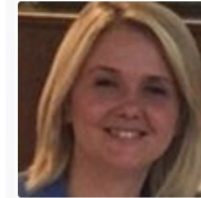
Yönetim Kurulu Üyeleri (2014-2017)



Prof. Dr. Sevim ROLLAS
Başkan



Prof. Dr. Levent ÜSTÜNES
Başkan Yardımcısı



Prof. Dr. Belma GÜMÜŞEL
Genel Sekreter ve Sayman



Prof. Dr. Seçkin ÖZDEN
Üye



Prof. Dr. Nurettin ABACIOĞLU
Üye



İlk Yönetim Kurulu
Üyeleri

**YÖKAK'tan 5 yıllık
tescil...**

TARİHÇE

Aralık 2014'te Yükseköğretim Kurulu tarafından tanınan **ECZAKDER**, son olarak Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından değerlendirilerek **26 Aralık 2025** tarihine kadar yeniden tescil edilmiştir.



ECZAKDER

Misyon

Eczacılık alanında nitelikli insan gücünün yetiştirilmesine, güncel bilimsel gelişmeler ve toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda ,eczacılık eğitiminin geliştirilmesine, eczacılık fakültelerinin eczacılık mesleği ve faaliyetlerine yetkinlik kazandırmasına katkı sağlamaktır.

Vizyon

Uluslararası düzeyde tanınan saygın bir akreditasyon kuruluşu olmaktır.

- Şeffaflık ve hesap verebilirlik
- Katılımcılık
- Bağımsızlık
- İşbirliğine açık olmak
- Yenilikçi olmak
- Değer yaratma
- Saygılı ve güvenilir olma

Değerler



ECZAKDER

Kuruluş Amaçları - 1

Eczacılık fakültelerinde verilen lisans eğitim programlarının

- ✓ Niteliklerinin artırılması, sürekli geliştirilmesi
- ✓ Güvenilirliklerinin ve tanınmalarının sağlanması
- ✓ Eczacılık eğitim programlarının ulusal standartlar çerçevesinde değerlendirilmesi, akredite edilmesi ve belgelendirilmesi



ECZAKDER

Kuruluş Amaçları - 2

Eczacılık fakültelerinde verilen lisans eğitimi programlarının

- ✓ Avrupa Yükseköğretim Alanında Kalite Güvencesi İlke ve Standartları (ESG) ile uyumunun sağlanması
- ✓ Akredite olmuş Eczacılık Fakültelerindeki eğitim kalitesinin sürdürülebilirliğinin ve geliştirilmesinin teşvik edilmesi
- ✓ Kendisini sürekli geliştiren bir kuruluş olması
- ✓ Aktivitelerini kamuoyu ile paylaşması
- ✓ Kaynaklarını en iyi şekilde yönetmesi

ECZAKDER' in GÖREVLERİ

- 1.Eczacılık eğitimi programlarını kurumların başvurusu üzerine değerlendirmek ve akredite etmek,**
- 2.Akreditasyon çalışmalarında görev alacak üyeler ve değerlendiricilerin seçimini ve eğitimini yürütmek; program yöneticilerinin ve öğretim üyelerinin program değerlendirmesi konusunda bilgilendirilmesini ve eğitimini gerçekleştirmek,**
- 3.Eczacılık eğitimi ile ilgili paydaşlarının şimdiki ve gelecekteki gereksinimlerini sürekli izleyerek, program değerlendirme standartlarının belirlenmesini ve gerektiğinde süreçlerinin gözden geçirilmesini ve yenilenmesini sağlamaktır.**

ECZAKDER

Dış Paydaşlar

İç Paydaşlar

- Standartları Belirleme ve Geliştirme Komisyonu (SBGK)
- Danışmanlık ve Eğitim Komisyonu (DEK)
- Kalite Değerlendirme Komisyonu (KDK)
- Tutarlılık Komisyonu (TK)
- Değerlendirici üyeler
- İktisadi işletme personeli

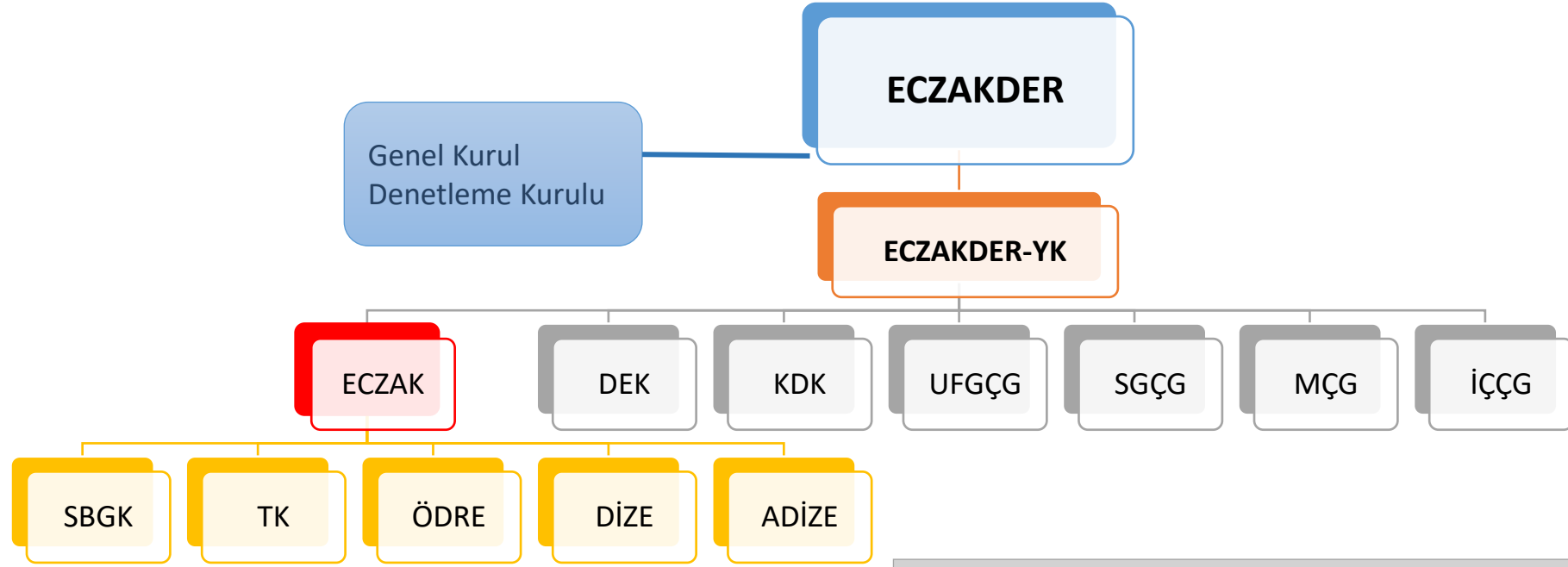
- Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK)
- Eczacılık Fakülteleri
- Eczacılık Fakültesi öğrencileri ve mezunları
- Eczacılık Fakültesi Dekanları Konseyi
- Türk Eczacıları Birliği (TEB) ve Eczacı Odaları
- Sağlık Bakanlığı - Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu (TİTCK)
- İlaç Endüstrisi
- İlaç Endüstrisi İşverenleri Sendikası (İEİS)
- Alanla ilgili sivil toplum kuruluşları...



ECZAKDER

- Kurulları
- Komisyonları
- Çalışma grupları ve
- Akreditasyon değerlendirme ekiplerinde görev alan tüm akademisyenler, eczacılar ve öğrenciler

tamamen **gönüllülük esasına** göre çalışır.



ECZAK: Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyon Kurulu

SBGK: Standartları Belirleme ve Geliştirme Komisyonu
TK: Tutarlılık Komitesi
ÖDRE: Öz Değerlendirme Raporu Değerlendirme Ekibi
DİZE: Değerlendirme ve İzleme Ziyareti Ekibi
ADİZE: Ara Değerlendirme ve İzleme Ziyareti Ekibi

DEK: Danışmanlık ve Eğitim Komisyonu
KDK: Kalite Değerlendirme Komisyonu
UFGÇG: Uluslararası Faaliyetleri Geliştirme Çalışma Grubu
SGÇG: Strateji Geliştirme Çalışma Grubu
MÇG: Mevzuat Çalışma Grubu
İÇÇG: İngilizce Çeviri Çalışma Grubu



ECZAKDER

Yönetim Kurulu 2021-2024



Prof. Dr. Seçkin ÖZDEN
Başkan



Prof. Dr. Sema BURGAZ
Başkan Yardımcısı



Prof. Dr. Benay CAN EKE
Genel Sekreter



Prof. Dr. Mesut SANCAR
Sayman



Prof. Dr. Füsün Acartürk
Üye



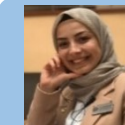
Prof. Dr. Şule RABUŞ
Üye



Ecz. Şekip Kırbeci
Üye

ECZAK

**Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyon Kurulu (ECZAK),
ECZAKDER adına Eczacılık Eğitimi programlarını
değerlendiren ve akreditasyon sürecini yöneterek
akreditasyon kararlarını alan kuruldur.**

ECZAK**Prof. Dr. Sedef KIR**
Başkan**Prof. Dr. Seçkin ÖZDEN**
(Önceki Başkan)**Prof. Dr. Aysun PABUÇÇUOĞLU**
(Başkan Yardımcısı)**Prof. Dr. Meral TUNÇBİLEK**
(Sekreter)**Prof. Dr. Neşe KIRIMER****Prof. Dr. Sönmez Uydeş Doğan****Prof. Dr. Nilgün KARALI****Prof. Dr. Benay CAN EKE**
(ECZAKDER)**Prof. Dr. Yasemin Dünder****Dr. Ecz. N. Demet**
AYDINKARAHALİLOĞLU (TİTCK)**Uzm. Ecz. Halil Tunç KÖKSAL**
(İEİS) İlaç endüstrisi temsilcisi**Uzm. Ecz. Gamze KORUBÜK**
(Kamu hast.)**Ecz. Orkun Yılmaz**
(TEB)**Avukat Tülin ÇAKIN**
(Toplum temsilcisi)**Öğrenci Ayşegül ERDEM**

Türkiye Ulusal Eczacılık Lisans Eğitimi Programı Akreditasyon Standartları

TEMEL ALANLAR

1. AMAÇ VE HEDEFLER
2. ÖRGÜTLENME VE YÖNETİM
3. LİSANS EĞİTİM PROGRAMI
4. ÖĞRENCİ
5. EĞİTİM ÖĞRETİM KADROSU
6. TESİSLER VE ÖĞRENME KAYNAKLARI
7. MALİ KAYNAKLAR
8. AKREDİTASYON GÜNCELLEME

20 STANDART

6 Standart* (2,3,7,8,10,15)



Akreditasyon Başvuru Koşulları

- ✓ Akreditasyona başvurabilmek için bir fakültenin kendi eğitim programı ile **en az iki dönem mezun vermiş** olması gereklidir.
- ✓ Akredite olmak isteyen eczacılık fakültesi ıslak imzalı basılı başvuru formu **ile her yılın 1-15 Ocak** tarihleri arasında ECZAKDER'e başvurur.
- ✓ Fakülte, Türkiye Ulusal Eczacılık Lisans Eğitimi Programı Akreditasyon Standartlarına uygun olarak hazırladığı **Öz Değerlendirme Raporunu** hazırlar ve ECZAKDER'e sunar.



Akreditasyon Değerlendirme Sonuçları

- **Tam Akreditasyon:** Eğitim programının, **tüm standartları** en az kabul edilebilir düzeyde sağladığı ve **toplam puanın % 80'i ve üzeri puan** alındığı durumda verilir. Akreditasyon, kararın alınmasını takiben **üçüncü yılda ara değerlendirme** yapılması koşulu ile **6 yıl** geçerlidir.



Akreditasyon Değerlendirme Sonuçları

- **Koşullu Akreditasyon:** Eğitim programının, **kritik standartları** (Standart 2,3,7,8,10,15) en az kabul edilebilir düzeyde sağladığı; diğer standartlardan en fazla ikisinin yetersiz olduğu ve **toplam puanın %70'i ve üzeri** puan alındığı durumda verilir. Süresi **2 yıldır**.
- **Yeniden Başvuru:** Eğitim programının kritik ve diğer standartlar açısından **yetersiz** olduğu durumlarda verilir.



- ECZAKDER, 14 Eczacılık Fakóltesini **tam akreditasyon** ve 1 Eczacılık Fakóltesine de **koşullu akreditasyon** olmak üzere toplam 15 eczacılık fakóltesinin eğitim programını akredite etmiştir.
- Tüm çalışmalar, ECZAKDER bünyesindeki kurul, komisyon, komite, çalışma grupları üyeleri, çalışanları ve diğer paydaşlarının özverili işbirliği, katılımı ve emeği ile gerçekleştirilmektedir.

Akredite Olan Fakülteler 2015

Anadolu Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

Ege Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

Hacettepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

İstanbul Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

Marmara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

2. başvuru





Akredite Olan Fakülteler 2016-2020

2016

Atatürk Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

2018

Mersin Üniversitesi Eczacılık
Fakültesi

İstanbul Medipol Üniversitesi
Eczacılık Fakültesi

2020

Karadeniz Teknik Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

Altınbaş Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

2. başvuru

Ara değerlendirme



**İlk Akreditasyon
başvurusu**



Akreditasyon Süreci Devam Edenler -2021

Biruni Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

İnönü Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

Trakya Üniversitesi Eczacılık Fakültesi



**İlk Akreditasyon
başvurusu**

Akreditasyon Başvurusu -2022

**Cumhuriyet Üniversitesi
Eczacılık Fakültesi**

**Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi
Eczacılık Fakültesi**



AKREDİTASYONUN Yararları ?

- Fakültede işleyen tüm süreçlerin belgelendirilmesini zorunlu kılar.
- Kuruma gelecekle ilgili planlama olanağını sağlar.
- Üst yönetime önceliklerin saptanmasında yol gösterici olur .
- Lisans eğitim-öğretim programlarının sürekli geliştirilmesini sağlar.
- Özel sektöre nitelikli insan gücü istihdamı yönünden kolaylık ve güven sağlar.
- Kurumun Güvenilirliğini ve tanınmasını sağlar.

Kısaca ; Kurumun, eğitim, öğretim, araştırma faaliyetleri ve akademik ve idari hizmet kalitesini iyileştirir



AKREDİTASYONUN Yararları ? ../

- Kalitenin sürekliliğini temin eder.
- Nitelikli mezunları ile toplum sağlığını geliştirmekte katkıda bulunur.
- Kurumun bir prestij kazanmasını sağlar.
- En iyi öğrencileri kuruma çekmede önemli bir etkidir.
- Fakültenin kalite standartlarını karşıladığının tüm paydaşlar tarafından bilinmesini sağlar.
- Tüm Eczacılık Fakültelerinin belirli ölçütlerde standart hale gelmesini sağlar.



İlk kez baş vuracak fakülteler için öneriler:

Akreditasyon başvurusu için mezun verme koşulu bulunmakta

- ✓ Akreditasyon standartlarını karşılamak için gerekli uygulamaların bir an önce yapılmaya başlanması şart
- ✓ Eğitimle ilgili tüm komisyonlar kurulmuş olmalı
- ✓ Belgelendirme/ arşiv (başta eğitim ile ilgili olmak üzere) çok önemli
- ✓ Özellikle Özdeğerlendirme raporunu destekleyen tutanak, rapor ve benzeri belgeler
- ✓ Öğrenci merkezli eğitime önem verilmeli ve bu konuda öğretim üyelerinin geliştirilmesi için eğitici eğitimlerinin yapılmalı
- ✓ Programlar sürekli izlenmeli ve de ölçme ve değerlendirme sistemleri bir an önce kurulmalı
- ✓ Öğrenci ve personel memnuniyet anketleri düzenli olarak yapılmalı



- ✓ **Kalitenin arttırılması amacıyla toplanan her türlü bilgi ve öneri kayıt altına alınmalı**
- ✓ **Akademik ve idari kadro/ nitelik ve nicelik yönünden istenilen düzeye getirilmeli**
- ✓ **Değişim programlarına ilişkin bilgi/ belgeler düzenli bir şekilde arşivlenmeli**
- ✓ **İç ve dış paydaş katılımı sağlanmalı ve alınan geri bildirimler program iyileştirme çalışmalarında kullanılmalı**
- ✓ **Mezun izleme sistemi mutlaka kurulmalı**
- ✓ **Fiziksel alt yapı ve olanaklarına gereken önem verilmeli**

Akredite fakültelerin en büyük farkı, verdikleri eğitim konusunda yeterli olduklarını kanıtlamalarıdır.

**Gücümüz ve kalitemiz belgelendirilmeli ,
sözde kalmamalıdır !**

belge

Bir gerçeğe tanıklık eden yazı, fotoğraf, resim, film vb.,
vesika, doküman.

