



ECZAKDER

AKREDİTASYON DEĞERLENDİRME RAPORU

Altınbaş Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

27 Ocak 2020

ANKARA

Bu rapor ilgili kurumun izni alınarak yayımlanmıştır.

Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (ECZAKDER)

Mebusevleri Ayten Sok. 28/1 Tandoğan -ANKARA-TÜRKİYE

Telefon : 0 312 305 21 78 – 309 29 58 Faks : 0 312 311 47 77 – 309 29 58

E-posta : eke@pharmacy.ankara.edu.tr

www.eczakder.org.tr

T.C.
ALTINBAŞ ÜNİVERSİTESİ
ECZACILIK FAKÜLTESİ

Değerlendirme ve İzleme Ziyareti Ekibi

Prof. Dr. Sevim ROLLAS (Başkan)

Prof. Dr. Sema ÇALIŞ

Prof. Dr. Mesut SANCAR

Ecz. Gökhan ŞEREMET

Öğrenci Esra SAYLAK

15-17 Aralık 2019

İstanbul

İÇİNDEKİLER

	Sayfa No.
Giriş	4
Tarihçe	5
Standartların Değerlendirilmesi	6
1. Misyon, Planlama ve Değerlendirme	6
2. Örgütlenme ve Yönetim	7
3. Akademik Program	9
4. Öğrenci	12
5. Öğretim Kadrosu ve Yönetici	14
6. Tesisler ve Öğrenme Kaynakları	16
7. Mali Kaynaklar	17
Olumlu Gelişmeler	17

GİRİŞ

Ulusal eczacılık lisans eğitimi programı ve program değerlendirme sürecinin temel amacı, akreditasyona aday olan fakültenin Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyon Kurulu (ECZAK) standartlarına uygunluğunu değerlendirmektir. Değerlendirme standartlarının ve sürecinin, eğitim çıktılarının iyileştirilmesini ve geliştirilmesini sağlaması ve eczacılık eğitimine güncel yaklaşımlar getirmesi ve desteklemesi beklenmektedir.

Ziyaret kapsamında Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (ECZAKDER) tarafından önerilen takvime bağlı olarak Rektör, Dekan, Fakülte Öz Değerlendirme Komitesi (FÖDEK) üyeleri, Fakülte ve Yönetim Kurulu üyeleri, Eğitim ve Staj Komisyonu üyeleri ve diğer paydaşlar, öğretim üyeleri, araştırma görevlileri, öğrenciler ve öğrenci işleri bürosu personeli ile görüşmeler yapılmakta ve fakültenin fiziksel tesis ve olanakları ziyaret edilerek değerlendirilmektedir.

Akreditasyon süreci sırasında Fakültenin ECZAK ekiplerine gösterdiği misafirperverlik ve işbirliği için ECZAKDER olarak teşekkür ederiz.

ECZAKDER Yönetim Kurulu, Altınbaş Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nin Ocak 2018 tarihli Akreditasyon Başvurusunu değerlendirmiş ve 02 Şubat 2018 tarihli Yönetim Kurulunda kabul etmiştir. Öz Değerlendirme Raporu Ekibi (ÖDRE) tarafından incelenen ÖDR, 01 Ekim 2018 tarihinde ECZAK tarafından kabul edilmiş ve Değerlendirme ve İzleme Ziyareti Ekibi (DİZE) 09-12 Aralık 2018 tarihinde ilk ziyaretini gerçekleştirmiştir. Ziyaret sonucu hazırlanan DİZE Raporu ve Fakültenin hazırlamış olduğu ÖDR değerlendirilmiş ve 24 Ocak 2019 tarihli ECZAKDER Yönetim Kurulu toplantısında Akreditasyon Adaylığı kararı verilmiştir.

Altınbaş Üniversitesi Eczacılık Fakültesinin hazırlamış olduğu güncel ÖDR'si, DİZE tarafından 15-17 Aralık'ta yapılan ziyaret sonucu hazırlanan DİZE Raporu değerlendirilerek 27 Ocak 2020 tarihinde **Tam Akreditasyon** kararı verilmiştir.

Altınbaş Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Lisans Eğitimi Programı'nın ECZAKDER tarafından akreditasyonu altı yıllık bir dönemi kapsamaktadır. Fakülte Lisans Eğitimi Programı için planlanan gelecek ara değerlendirme tarihi Kasım-Aralık 2022'dir.

ECZAKDER tarafından kabul edilen iş bu rapor, DİZE raporu ifadelerine sağdık kalınarak kaleme alınmıştır.

TARİHÇE

Altınbaş Üniversitesi Eczacılık Fakültesinin kurulma kararı Üniversitenin kuruluş yasasında yer almıştır. Takiben ilgili Senato ve Mütevelli Heyet kararlarının Yükseköğretim Kurulu (YÖK)'na sunulması ve onay alınması ile İngilizce eğitim vermesi planlanan Eczacılık Fakültesinin Bölüm ve Anabilim Dallarının açılması kararı yürürlüğe girmiş ve Prof. Dr. Akgül YEŞİLADA ilgili Mütevelli Heyet, Senato ve YÖK kararlarıyla önce vekaleten (Şubat 2012), 02 Temmuz 2012 tarihi itibarıyla asaleten önceki adıyla İstanbul Kemerburgaz Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Dekanlığına atanmış ve Üniversitenin Mahmutbey Yerleşkesinde göreve başlamıştır.

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin başlamasının ardından müfredat iyileştirme çalışmaları hızlanmış, yurtiçi ve yurtdışı işbirlikleri ile kapsamlı bir hasta-odaklı lisans müfredatı oluşturulmuş ve yürürlüğe girmiştir. 2014 yılında YÖK onayıyla Farmasötik Bilimler Doktora Programı açılmıştır.

Altınbaş Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'ne 01.04.2017 tarihi itibarıyla Prof. Dr. Mehmet TANOL dekan olarak atanmıştır.

Yedi kişilik bir öğretim kadrosu ile eğitim öğretim hayatına başlayan Fakülte, günümüzde; 16 öğretim üyesi, 3 öğretim görevlisi, 12 araştırma görevlisi ve 4 teknisyen ile eğitim öğretime devam etmektedir. Ders saati ücretli ve kurum içi yarı zamanlı öğretim üyeleri de Fakülte'nin eğitimine destek vermektedir. Fakülte 2016-17 eğitim-öğretim döneminde ilk mezunlarını vermiştir.

STANDARTLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ

1. MİSYON, PLANLAMA VE DEĞERLENDİRME

Fakültenin misyon ve vizyonunda ECZAKDER raporu doğrultusunda revizyon yapılmıştır. Revize halinin paydaşların görüşüne sunulduğu ve onaylandığı belgelerden anlaşılmaktadır. Fakültenin vizyonu; “Eczacılık mesleğinin her alanında yetkin, çağdaş ve lider eczacılar yetiştiren eğitim ve araştırma merkezi olmak” misyonu; “Bir farmasötik ürünün tüm gelişim basamaklarına hizmet verebilen ve hasta odaklı eczacılık uygulamalarını kişinin sosyal, bedensel ve ruhsal uyumunu dikkate alarak gerçekleştiren eczacılar yetiştirmek” olarak belirlenmiştir. Fakültenin amaç ve hedefleri tanımlanmış ve yayınlanmıştır. Fakülte'nin misyon, amaç ve hedefleri, eğitim, araştırma-geliştirme, ürün ve hizmet açısından öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları kapsamaktadır. Amaç ve hedeflerinde farmasötik bakım ve diğer güncel mesleki uygulamalar yer almaktadır. Misyonda hasta odaklılık kavramına değinilmiş olsa da farmasötik bakım vurgusu güçlendirilebilir. Fakültenin misyonu üniversitenin misyonu ile uyumludur.

Fakültenin stratejik planı mevcuttur. Stratejik planın 01.01.2019 tarih itibariyle yenilenmesi nedeniyle GFTZ (SWOT) analizi tekrar yapılmıştır. Stratejik planın ve SWOT analizinin web sayfasında yayımlanması olumlu bir gelişmedir. Yeni Stratejik Plan 2019-2023 yıllarını kapsamakta olup, iyileştirme ve güncelleme çalışmaları çerçevesinde öğretim elemanları, öğrenciler ve mezunlar tarafından çeşitli akademik ve idari toplantılarda iletilen isteklerin güncel plana eklendiği görülmüştür. Görevleri tanımlanmış komisyonlar arasında “Plan ve Kalite Komisyonu”nun ismi “Kalite Komisyonu” olarak değiştirilmiştir. Öğretim üyesi sayısının hedeflenen sayıya ulaşmadığı görülmüştür.

Fakülte hedeflerine ulaşılabilirliğini saptamak için performans göstergeleri belirlemiş ve bunların bazılarını ölçmekte olduğunu göstermiştir. Birim faaliyet raporları e-bülten şeklinde web sayfasından duyurulmaktadır Eczacılık eğitim programı etkinliğinin ve öğrencilerin başarılarının değerlendirilmesinde, öğretim üyesi, öğrenci, mezun ve diğer paydaşlardan geri bildirimler alınmış ve değerlendirme sonrası elde edilen bilgiler ile geri bildirimlerin iyileştirme ve geliştirme çalışmalarında dikkate alındığı görülmüştür. Tam zamanlı öğretim üyesi sayısında artış olmuştur. Öğretim üyesi başına 25 öğrenci düşmesi konusunda hedef belirlenmiştir; ancak bu hedefe henüz ulaşamamış olup, çabalar devam etmektedir.

Eğitim programının etkinliği ve öğrenci başarılarının değerlendirilmesi için Fakülte Akademik Kurul toplantıları yapılmaya başlanmıştır. Öğrenim çıktılarının ÇEP yeterliliklerini kapsamı konusunda çalışmalar yürütülmekte ve öğrencilerden alınan görüşler doğrultusunda müfredattan ders çıkarma ders ekleme gibi konular değerlendirilmiştir.

Fakültenin performans göstergeleri belirlenmiş; ancak değerlendirmeye ilişkin çalışmaların sürdürülmesi gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.

Güçlü Yönler;

- İç ve dış paydaşlardan görüş alınarak iyileştirme çalışmalarının yapılmasıdır.

Gelecek dönemde;

- Misyonda farmasötik bakım vurgusunun güçlendirilmesi,
- Dış paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesi,
- Fakültenin performans göstergelerine ilişkin çalışmaların geliştirilmesi,
- Öğretim üyesi başına 25 öğrenci düşmesi konusunda belirlenen hedefe ulaşılması önerilmektedir.

2. ÖRGÜTLENME VE YÖNETİM

Öğretim üyeleri üniversitenin kurul, komisyon ve koordinatörlüklerinde görev almışlardır. Öğretim üyelerinin projeleri Üniversite Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu tarafından desteklemektedir. Üniversite, fakültenin misyon, amaç ve hedeflerinin yerine getirilmesi, eğitim programının gerçekleştirilmesi ve kalitesinin iyileştirilmesi için yeterli mali ve fiziksel kaynak sağlamaktadır. Üniversite, fakültenin personel, yönetim ve idari çalışma alanları, kütüphane, basım hizmetleri, araştırma desteği, iletişim ve bilgi teknolojileri, uluslararası bağlantılar, danışma hizmetleri gibi konularda gereken idari düzenlemelere olanak sağlamaktadır.

Altınbaş Üniversitesi ve Medical Park sağlık grubu arasında imzalanan işbirliği protokolü ile Medical Park Bahçelievler Hastanesi üniversite hastanesi olarak protokol çerçevesinde sağlık hizmeti vermektedir. Fakülte öğrencilerinin staj yapmalarına olanak sağlanmaktadır. Öğrencilerin 3. Sınıfın yaz döneminde ve 5. Sınıfın güz döneminde hastanede staj olanakları (PHAR 399 ve PHAR 583 kodlu dersler kapsamında) olduğu görülmektedir. Ayrıca, Bakırköy Dr. Sadi Konuk Eğitim ve Araştırma Hastanesi ile stajlar için ilgili protokol yapılmıştır. Aynı hastaneyle Eczacılıkta Uzmanlık Eğitimi İşbirliği için de protokol

yapılmıştır. Üniversitenin kendine ait bir hastanesi olduğu takdirde bunun klinik eczacılık eğitimine önemli bir katkısı olacağı düşünülmektedir.

Üniversitenin yerleşkelerinde öğrencilere psikolojik destek ve rehberlik hizmeti verilmektedir. Hastanede staj yapan öğrenciler hastanenin yemekhane, kütüphane, toplantı odaları vb. tüm imkanlarından yararlanmaktadır. Öğrenciler, TEB ve İstanbul Eczacı Odası'nda çeşitli etkinliklere katılımcı ve düzenleyici olarak katılmışlardır.

Fakültenin Dekanı ve Dekan Yardımcılarından biri Eczacı kökenlidir. Fakültenin akademik ve idari yapısı içinde yer alan tüm personelin, kurul, araştırma, eğitim, sosyal ilişkiler ve idari işler koordinatörlüklerine bağlı çeşitli komisyonlardaki yetki ve sorumlulukları tanımlanmıştır. Fakülte birimlerinin, fakültenin genel hedeflerinin gerçekleşmesine olan katkısı ve başarısı performans göstergeleri yoluyla değerlendirilmektedir.

Fakültede ilgili komisyonlar oluşturulmuş ve anabilim dallarının dengeli temsiline özen gösterilmiştir; ECZAKDER önerileri doğrultusunda mezun eczacılara ve dış paydaşlara komisyonlarda yeterince yer vermeye başlanmıştır. Fakülte yönetiminin değerlendirilmesi için dekanı değerlendirme anketi yapılmaktadır. Tüm paydaşlarını bilgilendirecek iletişim ağı fakültenin web sayfasındaki duyurular ve fakültenin kurumsal e-posta adresidir.

Fakültenin kurucu dekanı Prof. Dr. Akgül Yeşilada ve mevcut dekanı Prof. Dr. Mehmet Tanol'un lisans eğitim programının günümüz eczacılık uygulamalarına, yani hasta odaklı uygulamalara yönelik olarak hazırlanması ve sürdürülmesinde önemli katkıları olduğu ve akademik ve idari olarak gerekli niteliklere sahip oldukları görülmektedir.

Dekan, eğitim, araştırma ve hizmet programlarının geliştirilmesi, nitelikli öğrencilerin fakülteye çekilmesi, eğitici eğitimlerinin organizasyonu ve diğer sorumluluklarını yerine getirmektedir.

Dekan, lisans eğitimi, bilimsel araştırma ve akademik çalışmalar ve çağdaş eczacılık uygulamaları konusunda liderlik yapabilecek niteliklere, fakülteyi üniversite yönetimi düzeyinde gerektiği şekilde temsil etme ve savunma yeteneğine sahip olup fakültenin misyonu ile tutarlı stratejik amaç ve hedeflerin ortaya konulması ve değerlendirilmesi sorumluluklarını büyük ölçüde yerine getirmektedir.

Güçlü Yönler;

- Fakültenin, bilimsel alanda yetkin, takım liderliği yapabilen, saygın, şeffaf, ulaşılabilir, pozitif kişiliğe sahip ve fakülte elemanları tarafından sevilen ve takdir edilen bir dekana

sahip olması; 1 yıllık adaylık statüsü süresince bu özellikleriyle fakülteye katkı sunmaya devam etmesi,

- Fakültenin akreditasyon sürecine öncülük eden kurucu dekanın da fakültenin gelişimine olan olumlu katkılarının bulunması
- Dekanın, ürüne dönüşebilecek projelere ve ar-ge çalışmalarının yapılması planlanan merkeze öncelik vererek girişimciliği ve araştırma kalitesini arttırmaya yönelik planlarının olması,
- Fakültenin tüm akademik ve idari personeli arasında güçlü bir sosyal iletişim ağı bulunması

Gelecek dönemde;

- Fakültenin web sayfasının güncel tutulması önerilmektedir.

3. AKADEMİK PROGRAM

Eğitim programı ÇEP’le uyumlu olup, özellikle hasta odaklı bir eğitim modeli benimsenmiştir. Öğrenciler, farmasötik bakım becerilerinin geliştirilmesinde önemli bir yeri olan klinik eczacılık ve farmakoterapi ders ve uygulamalarına yoğun bir şekilde katılmaktadır. İlgili komisyonlar oluşturulmuş ve ECZAKDER önerileri doğrultusunda bu komisyonlardaki eczacı temsiliyeti artırılmıştır. Yeniliklere açık bir eğitim felsefesi benimsenmiştir ve eğitim programında bazı güncellemeler yapılmıştır. Önceki müfredatta yer almayan Farmasötik Toksikoloji uygulaması yeni müfredata eklenmiştir. Ders bilgi paketleri mevcuttur. Fakülte müfredatı gözden geçirilmiştir. Tüm diğer gelişmeler ve yeniliklerle birlikte, 2018-2019 eğitim-öğretim döneminde 9 yıldızlı eczacılık kavramını temsil eden “PHAR 427 Sağlık Biliminde Girişimcilik” dersi eklenmiştir.

Eğitim programı ÇEP yeterliliklerini kapsamaktadır. Seçmeli dersler içerik ve kapsam bakımından uygundur. Müfredatın eczacılık uygulamaları disiplinlerini karşıladığı görülmektedir. Program, sosyal, davranışsal ve Yönetimsel Eczacılık Bilimleri açısından yeterlidir. Lisans eğitim programında yer alan ders içerikleri birbirlerini tamamlayıcı şekilde ve bütünleşik olup uygulamalar ilacın üretiminden tüketimine kadar bütün mesleki uygulamaları içermekte ve gerekli mesleki becerilerin geliştirilmesinde temel oluşturmaktadır.

Fakültenin staj yönergesi mevcuttur. 4., 6. ve 8. yarıyıllarda yaz stajları, 9. yarıyılıda güz ve 10. Yarıyılıda bahar stajları yapılmaktadır. Stajlar, serbest eczane, hastane eczanesi, kamu, ilaç sanayinde seçmeli olarak yapılabilmektedir. Öğrencilerin seçtikleri eczaneler staj komisyonu tarafından onaylanmaktadır. Staj Komisyonu Serbest Eczane, Endüstri ve Kamu, hastane ve Klinik Eczacılık olarak alt komisyonlara ayrılmış ve başkanları eczacı kökenlidir. Her staj için ayrı Staj Defteri bulunmaktadır ve web sitesinde yayınlanmaktadır. Değerlendirme ve geribildirim amaçlı staj değerlendirme formları vardır. Bu formların staj yapılan kurumun yetkilisi tarafından imzalanıp kapalı zarfta teslim edildiği belirtilmiştir. Sözlü ve yazılı Staj sınavı yapılmaktadır. Staj sınavı soru örnekleri uygundur.

Mezuniyet Projesi Yönergesi, mezuniyet Projesi ara rapor ve sonuç değerlendirme formları vardır. 2017-2019 yıllar arasında yaptırılan mezuniyet projelerinin, başlığı öğrenci-danışman dağılımları ek olarak verilmiştir. Bazı mezuniyet projelerinin yurt içi ve yurt dışındaki bilimsel kongrelerde bildiri olarak sunulduğu ve bazı uluslararası dergilerde yayımlandığı görülmüştür. Öğretim üyelerinin çalışmalarına katılan öğrencilerin yer aldığı çeşitli bildirimler yapıldığı görülmüştür. Mezuniyet projelerinin basımı için hizmet verildiği anlaşılmıştır. Öğrencilere yol gösterecek bir kılavuz hazırlanmıştır.

Sınıfların 30-40 öğrenci ile, laboratuvarların 30 öğrenci ile sınırlandırılması planlanmış olup bu bağlamda gerekli şubelendirmeye gidilmiştir. Altınbaş Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Çalışma Ekibi kurulmuş ve üniversite genelinde ölçme ve değerlendirme eğitimleri verilmektedir. Bazı derslerde role-play videolarından yararlanılmaktadır. Eğitim teknikleri uygundur. Seçmeli dersler arasında, Sosyal Sorumluluk Projeleri, Karar Verme ve Liderlik gibi dersler, kişisel gelişime ve hayat boyu öğrenmeye katkı sağlayan Kanıta dayalı Eczacılık ve Literatür inceleme (zorunlu), Bilimsel sunum ve yazım teknikleri, Yaşam bilimlerinde Gelişmeler gibi dersler bulunmaktadır. Üniversite genelinde alınan kararlar doğrultusunda mezunlar ücretsiz olarak derslere katılabileceklerdir.

Dersler, üniversitenin eğitim-öğretim yönetmeliğinde belirtildiği şekilde en az bir yarıyıl içi sınavı yapılarak summatif olarak değerlendirilmektedir. Ara sınavlar, ödevler, seminerler, kısa sınavlar, laboratuvar raporları, diğer dönem içi çalışmalar ve final sınavlarının geçme notuna etkileri ders bilgi paketlerinde verilmiştir. Teorik derslerin sınavlarına ait çeşitli soru örnekleri; laboratuvar uygulamalarında yapılan sınav sorularının örnekleri ek olarak verilmiştir. Soruların çoktan seçmeli ve klasik anlatmalı şekilde olduğu görülmektedir. Ders başarısı 100'lük puan sistemine göre ölçülmekte öğretim üyesinin takdirinde harf notuna dönüştürülmekte ve gerektiğinde bağlı değerlendirme yapılmaktadır.

Derslerin öğrenim çıktıları dönem sonunda yapılan öğretim üyesi ders değerlendirme iş yükü değerlendirme anketleri ile öğrenciler tarafından ölçülmektedir. Anket sonuçları değerlendirilerek, dersin öğrenim çıktıları gözden geçirilmektedir. Gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

Eğitim programı her yıl sonunda, özellikle öğretim üyelerinden ve öğrencilerden gelen geri bildirimler ve eczacılık mesleğindeki güncel gelişmeler doğrultusunda revize edilmekte, yeni dersler eklenmektedir; programın sistematik olarak değerlendirilmesi için yılda en az 3 akademik kurul toplantısı yapılmasına karar verilmiş ve iki tanesi 2019 yılında gerçekleştirilmiştir. ÇEP ve yeterlilikler doğrultusunda yenilikler yapıldığı, hasta-odaklı müfredat programının uygulandığı ve müfredatın geliştirilmesinde Colorada Üniversitesi Skaggs Eczacılık Okulu ile işbirliği yapıldığı görülmektedir. Seçmeli dersler öğretim üyelerinden gelen istekler doğrultusunda içerik ve program çıktılarına katkıları incelenerek Yönetim Kurulunda onaylandıktan sonra ders programına eklenmektedir. Öğrencilere her yarıyıl sonunda on-line olarak, ders ve öğretim üyesi değerlendirme anketleri uygulandığı ve her eğitim-öğretim yılının bitiminde toplantılar düzenlenerek öğrencilerin görüşlerinin alındığı belirtilmektedir. Üniversite bünyesinde 2016-2017 eğitim-öğretim yılı itibariyle programa kültür ve sosyal sorumluluk projesi dersleri eklenmiştir. 2018-2019 eğitim-öğretim yılında mevcut müfredat yeni dersler eklenmiştir. Fakültede öğrenci merkezli eğitimin gereklerinin büyük ölçüde yerine getirildiği görülmüştür. Simülasyon Eczanesinin açılması ve özel yazılım program ile desteklenmesi ve talep eden eczacılık fakülteleri ile paylaşılması takdirle karşılanmıştır.

Güçlü yönler;

- Fakültenin, misyonunda da yer aldığı gibi hasta odaklı bir eğitim programı uygulanması,
- Akreditasyon standartlarında önemi sıklıkla vurgulanan farmasötik bakım çıktılarına yönelik zorunlu ve seçmeli ders ve uygulamalara ağırlık verilmesi,
- Fakültenin Dünya Sağlık Örgütü'nün önerdiği 9 yıldızlı eczacı mezun etme hedefi ve bununla ilgili çabaları,
- Fakülte yönetimine destek sağlayan aralarında Eğitim ve Staj komisyonlarının da bulunduğu çeşitli komisyonların aktif olarak çalışması ve dış paydaş katılımının sağlanması,
- Eğitim programının yürütülmesinde yararlanılan ders bilgi paketlerinin hazırlanması ve web sayfasında yayımlanması,

- EczÇEP-2015 ile uyumluluk çalışmalarının tamamlanması ve gerekli düzenlemelerin yapılması,
- Fakültenin, öğrenci merkezli eğitimin gereklerini büyük ölçüde yerine getirmesi,
- Simülasyon Eczanesinin açılması ve özel bir yazılım programı ile desteklenmesi,
- Fakültenin, NewYork Herbaryuma kayıt olması,
- Dersi veren öğretim üyesi tarafından yılsonu sınav sorularının dersin öğrenim çıktılarına göre değerlendirme raporlarının hazırlanmasını ve takiben gerekli revizyonlara yönelik sonuç raporunun sunulması,
- Stajların yapıldığı eczanelerin eczacılarını bilgilendirmek amacıyla bir kılavuz hazırlanması ve staj süresince etkileşimli eğitim modelinin benimsenmesidir.

4. ÖĞRENCİ

Yurtdışından alınacak öğrenciler için başvuru koşulları belirlenmiş ve web sitesinde yayınlanmıştır. Başvuru ve kayıt kabul yönergesi vardır. Alınan öğrenciler tam burslu, %50 burslu, %25 burslu ve burssuz olarak devam etmektedirler. Fakülteye kayıt olan burslu öğrencilerin taban puanlarının yüksek olduğu görülmektedir. Yatay geçişler için bir yönerge vardır. Fakülteye kurum içi, Tıp Fakültesinden ve kurum dışı çeşitli üniversitelerden geçişler yapılmıştır.

Üniversitenin her yıl güncellenen ve üniversitenin web sayfasında yayınlanan kapsamlı öğrenci el kitabı ve her yıl güncellenen tanıtım broşürü mevcuttur. Ayrıca Eczacılık Fakültesinin tanıtım broşürü bulunmaktadır. Fakültenin Burs Yönergesi kapsamında, ÖSYM'den puanlara göre verilen burslar dışında 2. sınıftan sonra öğrencinin başarı durumuna göre sınıf birinci, ikinci ve üçüncülerine burs verilmektedir.

Akademik Danışmanlık Sistemi mevcut olup yönergede danışmanların görev tanımları yapılmıştır. Danışmanların, öğrencilerinin kayıt ve başarı durumlarını takip etme olanağı vardır. Öğrencilerin performansı akademik danışmanları tarafından izlenmektedir. Danışmanlıkların takip edilebilmesi için "Danışmanlık Formu" hazırlanmış ve öğrencilere imzalatılmaktadır.

Üniversitenin Kariyer Geliştirme Merkezi, kariyer günleri ve çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Buna bağlı olarak Co-Op Eğitimi adıyla lisans eğitimi ve kariyerin bağdaştırıldığı bir eğitim programı bulunmaktadır. Öğrencilere genel oryantasyon

programları, tanıtım programları uygulanmaktadır. Beyaz önlük giydirme töreniyle öğrencilerin öğretim üyeleriyle tanışması sağlanmaktadır.

Altınbaş Üniversitesinin bir Anayasası vardır. Burada özgürlükler, haklar, ayrımcılığa, bilimsel hırsızlığa karşı güvence altına alınmıştır. Ayrıca Etik Davranışlar ve Ayrımcılık ve Mobbinge karşı Mücadele ve engellilere ait yönergeleri mevcuttur.

Eczacılık Fakültesi öğrencileri, Altınbaş Üniversitesinin Psikolojik Destek Biriminden ücretsiz olarak yararlanabilmektedir. Üniversitenin “Engelsiz Altınbaş Birimi” engeli öğrencilerin ihtiyaçlarını giderilmesine yönelik çalışmalar yürütmektedir.

Öğrenci hareketliliği programı işletilmiştir. Antlaşma yapılan üniversitelerden, 2015-2019 yılları arasında, gelen (4) ve Eczacılık Fakültesinden giden (5) öğrenci verilmiştir. Antlaşmalı olan üniversiteler ile ilgili protokoller mevcuttur. Avrupa dışında ABD, İran, Azerbaycan, Arnavutluk gibi ülkelerle de işbirliği antlaşmaları vardır.

Fakültede öğrenci temsilciliği vardır; fakülte temsilcisi Üniversitenin Öğrenci Konseyine katılmaktadır. Türk Eczacıları Birliği (TEB) ve Tüm Eczacı Kooperatifleri Birliği, Gençlik Komisyonlarında Fakülte Temsilcileri yer almaktadır. Öğrenci temsilcileri seçimle belirlenmektedir. Ayrıca öğrencilere yönelik anketlerin sonuçlarının kullanılmasına daha fazla özen gösterilmeye başlanmıştır. Fakültenin, ilkeleri tanımlanmış “Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalışma Programı” kapsamında öğrenci asistanlığı uygulaması mevcuttur.

Fakülte, öğrencilerin profesyonelleşmelerini destekleyici, öğrencilere olumlu bir öğretim ve öğrenim ortamı sağlamaktadır. Öğrenciler ulusal ve uluslararası toplantılara katılmaktadır. Fakültenin 1 Öğrenci Kulübü mevcut olup ayrıca öğrencilerin Spor Kültür ve Sağlık Daire başkanlığı koordinasyonu içinde ilgili kulüplerde görev alan öğrencilerin birçok etkinlik düzenlendiği görülmektedir. Bunlardan üçü Eczacılıkla ilgili olan akılcı antibiyotik kullanımı, HIV/AIDS farkındalığı ve Eczacılıkta kariyer planlama seminerleri, diğerleri daha çok sosyal etkinliklerdir (Huzur evi ziyareti, kedi evi yapımı, vb.). Bakırköy Kampüsünde 2018 yılında düzenlenen “Nadir Hastalıklar Sempozyumu” ve Eczacılık Fakültesinde 2016 yılında düzenlenen “Bilinçli İlaç Kullanımı” seminerleri yapılmıştır. 2016 ve 2018 yıllarında ilaç sanayi gezileri, bilimsel ve mesleki toplantı düzenlenmiş; ders ve uygulamalara uzman konuklar davet edilmiştir.

Öğrencilerin tutum ve beceri kazanmaları yapılan ve destek olunan etkinliklerle sağlanmaktadır. 2019 sosyal sorumluluk proje yarışmasında iki öğrenci 2. lik ve 3.lük ödülü

almışlardır. Öğrencilerin fakültede yapılan etkinliklere katılım durumlarının belgelenmesi için Katılım Belgesi düzenlenmiştir.

Güçlü yönler;

- Öğrenci işlerine yönelik otomasyon sisteminin etkin bir şekilde kullanılması
- Eczacılık fakültesinin kendi web sitesinde, e-postalar ve temsilci öğrenciler aracılığıyla öğrenciyle ilgili her türlü kararın duyurulmasıdır.

Gelecek dönemde;

- Fakültenin kurul ve komisyonlarında öğrenci temsiliyetinin artırılması,
- Öğrencilere yönelik duyuru ve bilgilendirmelerin profesyonel mobil uygulamalarıyla yapılması önerilmektedir.

5. ÖĞRETİM KADROSU VE YÖNETİCİ

Altınbaş Üniversitesi Eczacılık Fakültesinde, Eylül 2019 itibariyle 15 öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi ve 12 araştırma görevlisi aktif görev yapmaktadır. Saha ziyareti sırasında öğretim üyesi sayısının yeni atamayla 16'ya, öğretim görevlisi sayısının da 3'e yükseldiği görülmüştür. Fakültede 4 teknisyen görev yapmakta olup laboratuvarlarda çalışmak için yeterli lisans diplomasına sahiptirler.

Eczacılık Fakültesi öğretim üyelerinin makale sayıları, uluslararası toplantılarda sunulan bildiri sayıları, kitap bölümleri, katıldıkları projeler genel olarak uygun ve yeterli bulunmuştur.

Farmasötik Toksikoloji dışında her Anabilim Dalında en az 1 öğretim üyesi bulunmaktadır. Farmasötik Toksikoloji için kadrolu öğretim üyesi sağlamak üzere çabaları bulunmaktadır.

Müfredatta 13 adet staj mevcut olup bunlardan 5 tanesi zorunlu diğerleri seçmeli stajlardır. Staj komisyonu alt gruplarının başkanları eczacıdır. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısına ilişkin olumlu gelişmeler mevcuttur. Bu çabanın sürdürülmesi önerilmektedir.

Altınbaş Üniversitesi'nin yayımlanmış Uluslararası Bilimsel / Sanatsal Etkinliklere Katılımı Destekleme Kriterleri Yönergesi bulunmaktadır. Eczacılık Fakültesi öğretim üyelerinin 2015-2019 yılları arasında yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinlikler katılımı çok iyi düzeydedir.

2013-2019 yılları arasında Eczacılık Fakültesi tarafından Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) Eğitimi, Eğitimcilerin eğitimi, Müfredat Geliştirme, Eğitim Yöntemleri, Ölçme Değerlendirme, GFZT (SWOT) Analizi, Üniversite-Sanayi İşbirliği ile ilgili eğitim seminerleri düzenlenmiştir.

Üniversitenin Akademik Personel Yönergesi ve Akademik Kadrolara atanma kriterleri mevcuttur. Son iki yılda en fazla araştırma görevlisi kadrolarına atama yapıldığı görülmektedir. Eczacılık Fakültesinin öğretim kadrosunun yaş ortalamasınının 37.5 olması, genç ve dinamik bir kadronun varlığını göstermektedir.

Eğitim dili İngilizce olan fakültenin, öğretim üyelerinin yabancı dil yetkinliğinin yüksek olduğu bu konuda taviz verilmediği görülmüştür.

Öğretim elemanlarının eğitici eğitimi ve kişisel gelişim eğitimlerine katılımları sağlanmaktadır. Ders saati ücretli öğretim elemanı ve kurum içi yarı zamanlı öğretim elemanları da eğitim öğretime katkı vermektedir.

Akademik kadronun görev ve sorumluluklarının denetimi Rektör, Dekan, Bölüm Başkanları ve Anabilim Dalı Başkanları tarafından değerlendirilmektedir. Yıllık performans raporlarının değerlendirilmesi sonucunda çeşitli teşvikler verilmektedir. Faaliyetler web sitesinde yayımlanan bültenlerde yer almaktadır. Üniversite bilimsel ve sanatsal araştırmalara destek sağlamaktadır. Fakülte, Eczacılıkta Uzmanlık Eğitimi vermeye hak kazanmıştır.

Fakültenin; Eczacılık mesleğinin gelişmesi ve ilerlemesi için güncel öğretim yöntemlerinin geliştirilmesi/değerlendirilmesi, mesleki ve bilimsel toplantı düzenleme/katılım, bildiri sunma, üniversite ve çeşitli mesleki kuruluşlarda görev alma veya kurul üyesi olarak verilen hizmetleri yerine getirmeye katkıları mevcuttur.

Güçlü yönler;

- Öğretim üyelerinin yabancı dil yetkinliğinin yüksek olması ve İngilizce eğitimden taviz verilmemesi,
- Fakültenin, alanında yetkin, üretken, motivasyonu yüksek, aidiyet duygusu yüksek, genç ve dinamik akademik kadrosunu koruması ve geliştirmeye yönelik çabalarının olması
- Öğretim elemanlarının eğitici eğitimi ve kişisel gelişim eğitimlerine katılımlarının sağlanması

- Fakültenin Dünya Sağlık Örgütü'nün önerdiği 9 yıldızlı eczacı mezun etme hedefi ve bununla ilgili çabaları
- Üniversitenin ulusal ve uluslararası kongrelere katılımı desteklemesi ve öğretim üyelerine performans ödülleri vermesi

6. TESİSLER VE ÖĞRENME KAYNAKLARI

Kütüphane modern teknolojiyle donatılmış, güncel veri tabanlarına ve bilgi kaynaklarına sahip, özel çalışma alanlarının olduğu, uzaktan erişimin sağlanabildiği bir özelliğe sahiptir ve deneyimli bir yönetici tarafından yürütülmektedir. Eczacılık Fakültesi öğretim üyeleri ve öğrencileri kütüphane olanaklarından yararlanmaktadır. Kütüphane 24 açıktır. Kütüphanede grup çalışma odaları bireysel çalışma odaları mevcuttur. Sağlık Bilimleri Alanındaki Online veri tabanları uygundur. Kütüphane profesyonel bir kütüphaneci tarafından yönetilmektedir. Bakırköy Yerleşkesinde öğrencilerin kullanımına açık bilgisayarlar bulunmaktadır.

Akademisyenlere ve öğrencilere sunulan hizmet ve olanaklarına ilişkin memnuniyet anketi düzenlenmektedir. Öğrenci Merkezli Eğitim Memnuniyet Anketi de uygulanmaktadır.

Eczacılık Fakültesi, Altınbaş Üniversitesi'nin Sağlık yerleşkesi adı verilen Bakırköy kampüsündeki 5 katlı bina içinde bulunmaktadır. Aynı yerleşkede sağlıkla ilgili diğer birimler ve Rektörlüğe bağlı DÜAGEM (Doğal Ürünler AR-GE Merkezi) yer almaktadır. Sağlık yerleşkesinin girişinde güvenlik, öğrenci işleri servisi, revir, bilgi işlem servisi, yemekhane/kafeterya, öğrenciler için kırtasiye hizmetleri mevcuttur.

115 öğrenci kapasiteli 1 adet amfi, 30-45 öğrenci kapasiteli 5 adet derslik ve 30 öğrenci kapasiteli 1 adet bilgisayar laboratuvarı mevcuttur. Fakülte bünyesinde bulunan amfi, tüm derslikler ve laboratuvarlarda en az birer adet projeksiyon cihazı ve sunum perdesi ile öğrencilerin de kullanabileceği kablolu ve kablosuz internet bağlantısı bulunmaktadır. Kütüphane bünyesinde öğrencilerin kullanabileceği grup ve bireysel çalışma ortamları mevcuttur. Her anabilim dalının ve Organik Kimya ve toksikoloji derslerinin uygulamalarında kullanılmak üzere donanımlı ve gerekli güvenlik tedbirlerinin alınmış olduğu laboratuvarlar bulunmaktadır. Engelli bireyler için gerekli düzenlemeler mevcuttur. Fiziksel olanaklar büyük çoğunlukla standart ile uyumlu bulunmuştur.

Güçlü yönler;

- Öğrencilere sunulan hizmetlerin (kütüphane, bilgisayar) yeterli düzeyde olması
- Her anabilim dalının ihtiyacı olan yeterli donanımda ve güvenli öğrenci laboratuvarlarının bulunmasıdır.

7. MALİ KAYNAKLAR

Fakülte için gerekli mali kaynak üniversite tarafından karşılanmaktadır. Anabilim dallarından gelen talepler yıllık bütçeye eklenmektedir. Fakülte özel girişim, proje ve bağışlar ile mali kaynaklarını arttırmak için çaba sarf etmektedir.

Güçlü yönler;

- Fakültenin özel girişim, proje ve bağışlar ile mali kaynaklarını artırma yönünde çabası

Gelecek dönemde;

- Mali kaynaklarını sürdürülebilir şekilde sağlayıp, yönetmesi önerilmektedir.

OLUMLU GELİŞMELER

Fakültenin adaylık süresince, misyon ve vizyonunun güncellenmiş olması; komisyonlarda, öğrencilere ve eczacılara yer verilmesi; dış paydaş görüşlerinin alınması akademik kurul toplantılarının düzenli yapılmaya başlanması; Farmasötik Toksikoloji uygulamasının programa eklenmesi; staj kılavuzunun hazırlanması, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısına ilişkin gelişmeler ve öğrencilerin etkinliklere katılımının belgelenmesi olumlu gelişmeler olarak görülmektedir.