

Akreditasyon İzleme ve Değerlendirme

Prof. Dr. Sevim Rollas
ECZAKDER Danışmanı
02 Şubat 2023

ECZAKDER-Uygulama:

Koşullu Akreditasyon : 2 Yıl

Tam Akreditasyon : 6 Yıl

Ara Değerlendirme : 3. Yılın sonu

Tam Akreditasyon

Standartların sağlanması durumunda 6 yıl.

İzlemeyi nasıl iyileştirebiliriz?

2. Yılın aralık ayında yıllık rapor,
3. Yılın eylül ayında Öz Değerlendirme Ara Raporu (ÖDAR),
4. Yılın aralık ayında yıllık rapor verilmesi?
5. Yılın ocak ayında yeniden başvuru (ÖDR verilmesi).

Yeniden başvuru yapılmaması durumunda: 5. Yılın ocak ayında yıllık rapor istenebilir. **Hatırlatma yazısında belirtilir.**

Öz Değerlendirme Ara Rapor (ÖDAR)

- ECZAKDER Raporunda belirtilen önerilerle ilgili çalışmalar yeterli,
- Yeni uygulamalar eklenmiş,
- Çalışmalar kısmen yeterli, yeni uygulamalar eklenmiş.
- Çalışmaların tümü yetersiz,
- Geriye düşüş var,

Rapor
Uygundur.

Koşullu akreditasyona dönüştürülebilir.

ÖSYM Kılavuzuna
Giremez.

2. Yılın eylül ayında ÖDAR veya önerilere odaklı kapsamlı bir rapor verilebilir. Rapor ECZAK'ta görüşülür.

Koşullu Akreditasyon

Uygulama:

- Süresi 2 Yıl
- Belirtilen koşullar gerçekleştirilmediği durumda, tekrar koşullu akreditasyon.
- 2. Kez gerçekleşmediği durumda, akreditasyon vermeme kararı
- Yeniden Başvuru.

Koşullu Akreditasyon

- Süresi 2 Yıl
- 1. Yılın aralık ayında yıllık rapor istenebilir.
- Belirtilen koşullar gerçekleştirildiği durumda;
 - Akreditasyon süresi 4 yıl uzatılabilir? Tam akreditasyon verilebilir.



1. Yılın aralık ayında yıllık rapor verilebilir.
2. Yılın eylül ayında Öz Değerlendirme Ara Raporu (ÖDAR) değerlendirilir (Rapor uygun değilse tekrar koşullu akreditasyona dönüştürülebilir). Akreditasyon süresi devam ediyorsa 3. Yılın ocak ayında yeniden başvuru yapılabilir.

- Koşullu Akreditasyon
6 yıllık süre içinde
değerlendirilebilir mi?
- 6 yıl mı verilmeli?

Koşullu Akreditasyon

2. Değerlendirmede, belirtilen koşulların sağlanması durumunda:

- Akreditasyon süresi 4 yıl uzatılabilir, Tam akreditasyon verilir.
- 1. Yılın aralık ayında yıllık rapor verilir.
- 2. Yılın eylül ayında Öz Değerlendirme Ara Raporu (ÖDAR) değerlendirilir (Rapor uygun değilse tekrar koşullu akreditasyona dönüştürülebilir).
- Akreditasyon süresi devam ediyorsa, 3. Yılın ocak ayında yeniden başvuru yapılabilir.

Yükseköğretimde Akreditasyon

Kurumsal Akreditasyon: Yükseköğretim kurumlarındaki kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçlerinin “planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma” döngüsü kapsamında değerlendirilmesini sağlayan bir dış değerlendirme yöntemidir. (<https://yokak.gov.tr/degerlendirme-sureci/kurumsal-akreditasyon-programi>)

**Koşullu Akreditasyon 2 Yıl
Tam Akreditasyon 5 Yıl**

Program Akreditasyonu: Bir yükseköğretim kurumunun eğitim programlarının, önceden belirlenmiş kalite standartlarını karşıladığının değerlendirilmesi ve belgelendirilmesi sürecidir.

**Asgari koşulların sağlanması
bekleniyor.**

Değerlendirme

- ECZAKDER Standartlarınının karşılanması
- 2019 EczÇEP'e Uygunluk
 - Okutulması gereken dersler
 - Temel Eczacılık Bilimleri Alanı
 - Eczacılık Meslek Bilimleri Alanı
 - Eczacılık Teknolojisi Alanı

ECZAKDER

- **Standart 7.** Lisans Eğitim Programı

Fakültenin Lisans Eğitim programı geçerli **Çekirdek Eğitim Programı yeterlilik ve yetkinliklerini** sağlayacak içeriğe sahip olmalıdır.

- **S.7.1.** Program çıktıları ÇEP'te yer alan tüm yetkinlikleri kapsamalıdır. Yetkinlikler tanımlanırken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'ndeki **yetkinlikler** de göz önünde bulundurulmalıdır. ÇEP'te yer alan yetkinlikleri kazandıracak teorik ve pratik dersler; derinlik, kapsam, uygunluk, kalite, ardışıklık ve pekiştirme bakımından uygun düzenlenmiş, tamamlayıcı ve bütünlük olmalıdır. Sağlıkın korunması ve hastalıkların tedavisinde yararlanılan ilaçların tasarımı, sentezi, üretimi, etkili ve güvenli ilaç kullanımı ve Farmasötik Bakım için gerekli bilgiler kazandırılmalıdır.

Standart 2.
ECZAKDER Çıktıları
EczÇEP 2019

- Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği
- Öğrenme Yetkinliği
- İletişim ve Sosyal Yetkinlik
- Alana özgü Yetkinlik

EczÇEP 2019

Temel Eczacılık bilimleri: Genel Kimya, Analitik Kimya, Organik Kimya, Fizik, Tıbbi Biyoloji, Moleküler Biyoloji, Hücre Biyolojisi, Matematik, Biyokimya, İmmünoloji, Mikrobiyoloji, Halk Sağlığı, Anatomi, Fizyoloji ve Fizyopatoloji.

Eczacılık Meslek Bilimleri: Eczacılık İşletmeciliği, Farmasötik/Medisinal Kimya, Farmakognozi, Farmasötik Botanik, Farmakoloji, Farmasötik Toksikoloji, Farmakoterapi, Farmasötik Bakım/Klinik Eczacılık ve Ulusal Mevzuat (Eczacılık Mevzuatı) ve Mesleki Etik (Deontoloji).

Eczacılık Teknolojisi: Farmasötik Teknoloji, Radyofarmasi, Farmasötik Biyoteknoloji, Kozmetoloji, Biyofarmasötik ve Farmakokinetik.

Öğretim Üyeleri:

- Kurum içi
 - Fakülte tam kadrolu
 - Diğer Birimlerden
- Kurum dışı

Öz Değerlendirme ve İyileştirme Alanları

Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA)

Kaynak Kazanım ve Kullanım Düzeyi

- Öğrenci/ öğretim üyesi oranları
- Öğretim üyesi statüleri
- **Programlardaki dışarıdan görevli öğretim elemanı sayısı**
- Teknik ve destek personel/öğretim elemanı oranları
- Öğretim elemanları için gelir arttırıcı önlemler
- Operatif bütçe/öğrenci oranı

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)

6. Düzey (Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri

BİLGİ

- Kuramsal
- Uygulamalı

BEÇERİLER

- Kavramsal/Bilişsel
- Uygulamalı

YETKİNLİKLER

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

Öğrenme Yetkinliği

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

Alana özgü Yetkinlik

Eğitim amaçlarını
karşıllayan program
çıktıları

Yeterlilikler ve yetkinlikler
“Ulusal Eczacılık Çekirdek
Eğitim Programı”
EczÇEP-2019

Öğrenme Yetkinliği

- Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme.
- Öğrenme gereksinimlerini ve öğrenmesini yönlendirebilme.
- **Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.**

Yaşam Boyu Öğrenme

Lifelong Learning

- Bireyin yeterliliklerini ve potansiyelini yaşamı boyunca geliştiren bir süreçtir.
- **Bilgi, beceri ve yetkinlikleri geliştirmek için yaşam boyunca her türlü öğrenme etkinliklerini kapsar.**
- Bireyin merak ve ilgilerini canlı tutar ve yeni bilgiler aramaya istekli kılar.
- Bireyin yeniliklere uyum sağlamasına olanak sağlar.
- Örgün öğrenmeyi (formal), yaygın öğrenmeyi (non-formal),
- kişisel becerilerin kazanılmasını sağlayan kursları,
- iş yerlerinde kazanılan becerileri kapsar.

Yaşam boyu öğrenme örgün eğitim sistemi içinde ve dışında kazanılabilir.

- Formal Education
 - Örgün Eğitim** (Diploma)
- Non-formal Education
 - Yaygın Eğitim** (Sertifika/yeterlilik belgesi)
 - Mesleki becerilerin geliştirilmesi
- Informal Education
 - Doğal/Bireysel Öğrenme**
 - Kişilerin istedikleri bir konuda bilgi ve yetenek sahibi olması

Özgelecek

- ✓ Bireyin gelecekte nelere yetkin olacağı,
- ✓ Uygulayabileceği Yetkinlikleri kapsar.

Planlanan Yetkinlikler

Yabancı dili geliştirme,
Planladığı özgelecek için sertifika programlarına,
kurslara katılma vb.(Eğitim dönemi içinde).

Mezun olduktan sonra İşletme Yüksek lisansı

Yönetim Organizasyon Yüksek lisansı

}
Yönetici



DEĐIŐİMİ İZLE