



ECZAKDER GÖREVLERİ

- Eczacılık eğitimi programlarını fakültelerin başvurusu üzerine değerlendirmek ve akredite etmek;
- Akreditasyon çalışmalarında görev alacak üyeler ve değerlendiricilerin seçimini ve eğitimini yürütmek;
- Program yöneticilerinin ve öğretim üyelerinin program değerlendirmesi konusunda bilgilendirilmesini ve eğitimini gerçekleştirmek;
- Eczacılık eğitimi ile ilgili paydaşlarının şimdiki ve gelecekteki gereksinimlerini sürekli izleyerek, program değerlendirme standartlarının belirlenmesini ve gerektiğinde süreçlerinin gözden geçirilmesini ve yenilenmesini sağlamaktır.

Akreditasyon; *tüm paydaşların katılımı ile*

Eğitim kalitesi

Sürekli gelişim anlayışı



Kurum kültürü

haline getirildiği bir süreç

<https://acikders.ankara.edu.tr/mod/resource/view.php?id=18435>

Standartlar çok önemli....

TÜRKİYE ULUSAL ECZACILIK LİSANS EĞİTİMİ PROGRAMI AKREDİTASYON STANDARTLARI

7 Alan
23 Standart

5 Aralık 2013

15 Nisan 2017

8 Alan
20 Standart

29 Kasım 2018

25 Şubat 2019

4 Ocak 2021

1. AMAÇ VE HEDEFLER
2. ÖRGÜTLENME VE YÖNETİM
3. LİSANS EĞİTİM PROGRAMI
4. ÖĞRENCİ
5. EĞİTİM ÖĞRETİM KADROSU
6. TESİSLER VE ÖĞRENME KAYNAKLARI
7. MALİ KAYNAKLAR
8. AKREDİTASYON GÜNCELLEME

ECZAKDER- AKREDİTASYON BAŞVURULARI

- Anadolu Üniversitesi Eczacılık Fakültesi
- Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi
- Ege Üniversitesi Eczacılık Fakültesi
- Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi
- Hacettepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi
- İstanbul Üniversitesi Eczacılık Fakültesi
- Marmara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

✓ 1. Başvuru	06.01.2015 - 06.01.2022
✓ 2. Başvuru	07.01.2022- 07.01.2028



ECZAKDER- AKREDİTASYON BAŞVURULARI

- Atatürk Üniversitesi Eczacılık Fakóltesi
- Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakóltesi
- Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakóltesi

- ✓ 1. Başvuru 21.01.2016 - 21.01.2022
- ✓ 2. Başvuru 22.01.2022-22.01.2028



ECZAKDER- AKREDİTASYON BAŞVURULARI

- Mersin Üniversitesi Eczacılık Fakóltesi
- İstanbul Medipol Üniversitesi Eczacılık Fakóltesi

✓ 1. Başvuru 24.01.2019 - 24.01.2025
✓ Ara Değerlendirme



ECZAKDER- AKREDİTASYON BAŞVURULARI

- Karadeniz Teknik Üniversitesi Eczacılık Fakóltesi
- Altınbaş Üniversitesi Eczacılık Fakóltesi

✓ 1. Başvuru 27.01.2020 - 27.01.2026
Ara Değerlendirme.....

ECZAKDER- AKREDİTASYON BAŞVURULARI

Bezmialem Vakıf Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

1. Başvuru

06.06.2021 - 06.06.2023

ECZAKDER- AKREDİTASYON BAŞVURULARI

- Biruni Üniversitesi Eczacılık Fakültesi
- İnönü Üniversitesi Eczacılık Fakültesi
- Trakya Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

✓ 1. Başvuru

DİZE

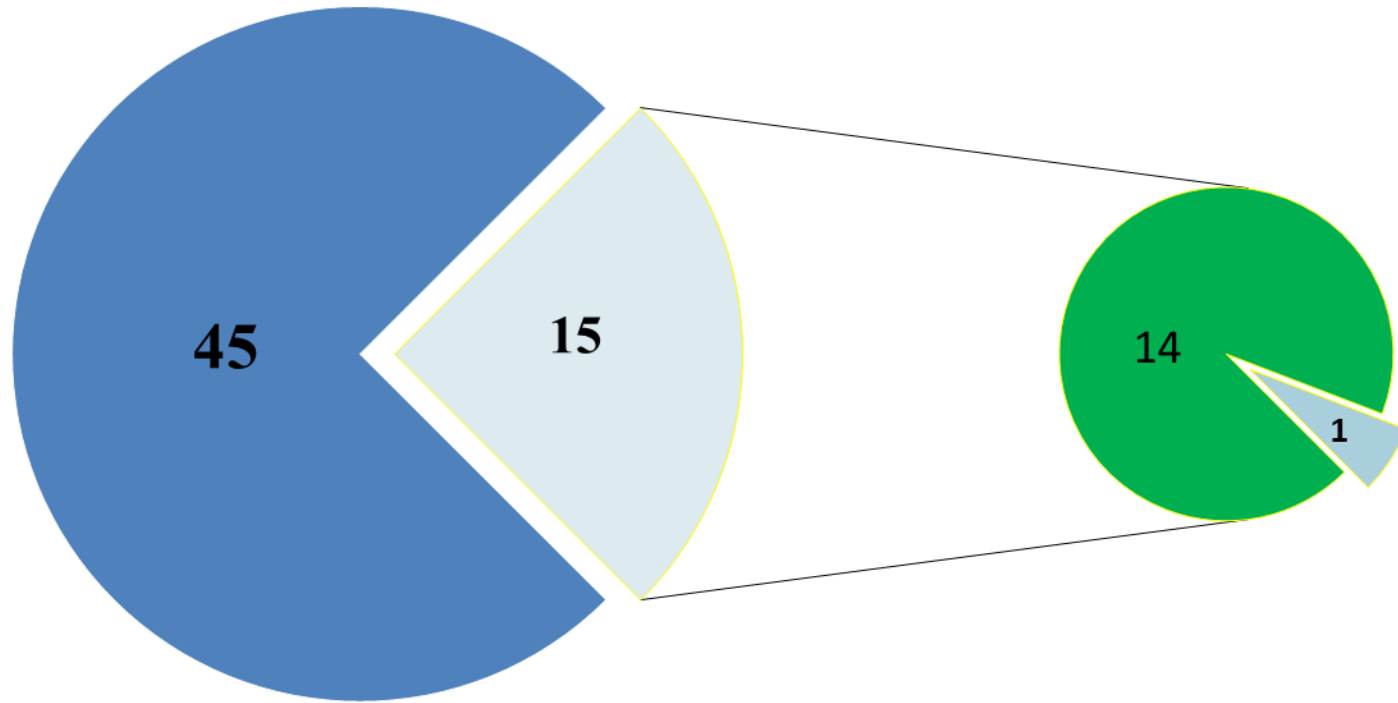
Değerlendirme Süreci.....

ECZAKDER- AKREDİTASYON BAŞVURULARI

- Binali Yıldırım Erzincan Üniversitesi Eczacılık Fakültesi
- Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

✓ 1. Başvuru
Değerlendirme Süreci.....

- AKREDİTASYONA BAŞVURMAYAN ECZACILIK FAKÜLTELERİ
- TAM AKREDİTE OLAN ECZACILIK FAKÜLTELERİ
- KOŞULLU AKREDİTE OLAN ECZACILIK FAKÜLTESİ



Akreditasyon Belgesi Takdim Törenleri



Akreditasyon Belgesi Takdim Törenleri



TÜRKİYE ULUSAL ECZACILIK LİSANS EĞİTİMİ PROGRAMI AKREDİTASYON STANDARTLARI

7 Alan
23 Standart

5 Aralık 2013

15 Nisan 2017

8 Alan
20 Standart

29 Kasım 2018

25 Şubat 2019

4 Ocak 2021

1. AMAÇ VE HEDEFLER
2. ÖRGÜTLENME VE YÖNETİM
3. LİSANS EĞİTİM PROGRAMI
4. ÖĞRENCİ
5. EĞİTİM ÖĞRETİM KADROSU
6. TESİSLER VE ÖĞRENME KAYNAKLARI
7. MALİ KAYNAKLAR
8. AKREDİTASYON GÜNCELLEME

GENEL DURUM DEĞERLENDİRMESİ

ECZAKDER 2019-2022

- Altınbaş Üniversitesi Eczacılık Fakültesi*
- Anadolu Üniversitesi Eczacılık Fakültesi*
- Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi*
- Atatürk Üniversitesi Eczacılık Fakültesi*
- Bezmialem Vakıf Üniversitesi Eczacılık Fakültesi**
- Ege Üniversitesi Eczacılık Fakültesi*
- Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi*
- Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi*

- Hacettepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi*
- İstanbul Medipol Üniversitesi Eczacılık Fakültesi*
- İstanbul Üniversitesi Eczacılık Fakültesi*
- Karadeniz Teknik Üniversitesi Eczacılık Fakültesi*
- Marmara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi*
- Mersin Üniversitesi Eczacılık Fakültesi*
- Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi*

TA, **KA

1- AMAÇ VE HEDEFLER

Standart No. 1. Kurumsal Amaç ve Hedefler

%15 Kabul edilebilir
%80 İyi
%5 Mükemmel

Standart No. 2. Eğitim Programının Amaç ve Hedefleri

%20 Kabul edilebilir
%80 İyi

Standart No. 3. Performans Değerlendirmesi

- %25 Kabul edilebilir
- **%75 İyi**

✓ **%80 İyi**

1. AMAÇ VE HEDEFLER

Güçlü Yönler

- ✓ Kurumsal hedef ve amaçlar doğrultusunda misyon ve vizyonun tanımlanması
- ✓ Amaç ve hedeflerin üniversitenin stratejik planı doğrultusunda belirlenmesi

1. AMAÇ VE HEDEFLER

Geliştirmeye Açık Yönler

- Eğitim, araştırma-geliştirme, üretim ve hizmet alanındaki hedeflerine ne ölçüde ulaştığını saptamak için performans değerlendirme
- Paydaş paylaşımı

2.ÖRGÜTLENME VE YÖNETİM

Standart No. 4. Fakülte ve Üniversite Arasındaki İlişkiler

- %15 Kabul edilebilir
- **%50 İyi**
- **%35 Mükemmel**

Standart No. 5. Fakülte ve Sağlık Hizmet Kuruluşları Arasındaki İlişkiler

- %5 Kabul edilebilir
- **%60 İyi**
- **%25 Mükemmel**

Standart No. 6. Fakültenin Örgütlenmesi ve Yönetimi

- %5 Kabul edilebilir
- **%95 İyi**

✓ **%70 İyi**

2.ÖRGÜTLENME VE YÖNETİM

Güçlü Yönler

- ✓ Akreditasyon sürecinin üniversite yönetimi tarafından desteklenmesi
- ✓ Nitelikli, dinamik, yeniliklere açık, girişimci ve genç bir akademik kadroya sahip olması
- ✓ Akademik, idari kadro ve öğrencilerdeki kurumsal aidiyet duygusu ve sosyal iletişim ağı
- ✓ Hasta odaklı eğitim uygulamaları
- ✓ Kütüphane olanaklarının, fiziki alan ve hizmetlerin yeterli olması
- ✓ Meslek Kuruluşları ile işbirliği
- ✓ Mesleki Eğitim ve Sertifika programlarının düzenlenmesi
- ✓ *Araştırma merkezleri ve Ar-Ge çalışmalarının desteklenmesi*

2.ÖRGÜTLENME VE YÖNETİM

Geliştirmeye Açık Yönler

- Eczacı öğretim üyesi sayısı
- Endüstri ile işbirliği
- Web sayfasının güncellenmesi

3. LİSANS EĞİTİM PROGRAMI

Standart No. 7. Lisans Eğitim Programı

% 25 Kabul edilebilir
% 60 İyi
% 15 Mükemmel

Standart No. 8. Stajlar ve mezuniyet projesi

- % 25 Kabul edilebilir
- **% 60 İyi**
- **% 15 Mükemmel**

Standart No. 9. Öğretim ve Öğrenim Süreçleri

- %25 Kabul edilebilir
- **%50 İyi**
- **%25 Mükemmel**

Standart No. 10. Öğrenme Durumunun Değerlendirilmesi

- % 25 Kabul edilebilir
- **% 50 İyi**
- **%25 Mükemmel**

Standart No 11. Lisans Eğitim Programının Değerlendirilmesi ve Sürekli İyileştirme

- % 50 Kabul edilebilir
- **%50 İyi**

✓ **% 55 İyi**

3. LİSANS EĞİTİM PROGRAMI

Güçlü Yönler

- ✓ Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) ile uyumlu eğitim programı
- ✓ Hasta odaklı bir eğitim programı uygulanması
- ✓ Eğitim öğretim rehberinin yayımlanması
- ✓ Eğitim ve Staj komisyonları
- ✓ Dış paydaş katılımı
- ✓ Eczacılıkta Uzmanlık Eğitimi
- ✓ Proje sonuçlarının yayına dönüşmesi ya da poster olarak sunulması
- ✓ Topluma ve sağlık çalışanlarına sertifikalı kurslar düzenlemesi
- ✓ Öğrencilerin, mesleki gelişimleri için etkinliklerin düzenlenmesi ve/veya katılımlarının desteklenmesi
- ✓ *Yaşam boyu öğrenme sürecine katkı*

3. LİSANS EĞİTİM PROGRAMI

Geliştirmeye Açık Yönler

- Ders değerlendirme yöntemleri ve sistematik değerlendirilmesi
- Staj yönergesi
- Sosyal Eczacılık alanındaki akademik kadro

4. ÖĞRENCİ

Standart No. 12. Öğrenci Hizmetleri

- **%100 İyi**

Standart No. 13. Öğrenci Temsili

- % 5 Kabul edilebilir
- **%75 İyi**
- **% 20 Mükemmel**

Standart No. 14. Öğrenci/Öğretim Elemanı İlişkileri

- % 5 Kabul edilebilir
- **% 70 İyi**
- **% 25 Mükemmel**

% 80 İyi

4. ÖĞRENCİ

Güçlü Yönler

- ✓ Öğretim elemanları ve öğrenciler arasında uyum ve güçlü bir sosyal ilişkinin olması
- ✓ ERASMUS programı
- ✓ İç ve dış kaynaklı projelerden destek sağlanması
- ✓ Otomasyon sisteminin etkin bir şekilde kullanılması
- ✓ Kariyer ve oryantasyon programları
- ✓ Burs destekleri, öğrenci kongresi, hasta bilgilendirme yarışması düzenlenmesi
- ✓ Spor etkinliklerinin desteklenmesi

4. ÖĞRENCİ

Geliştirmeye Açık Yönler

- Öğretim üyelerinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesine yönelik anketler
- Kurul ve komisyonlarında öğrenci temsiliyeti

5. EĞİTİM-ÖĞRETİM

Standart No. 15. Öğretim Elemanı

- % 35 Kabul edilebilir
- % 50 İyi
- % 15 Mükemmel

Standart No. 16. Öğretim Elemanlarının Değerlendirilmesi

- %15 Kabul edilebilir
- %65 İyi
- %20 Mükemmel

✓ %60 İYİ

5. EĞİTİM-ÖĞRETİM

Güçlü Yönler

- ✓ Alanında yetkin ve dinamik akademik kadro
- ✓ Eğitici ve kişisel gelişim eğitimleri
- ✓ Ulusal ve uluslararası kongrelere katılımın desteklenmesi

5. EĞİTİM-ÖĞRETİM

Geliştirmeye Açıık Yönler

- Öğretim üyesi ve araştırma görevlisi sayısı
- Öğretim üyelerinin ders yüklerinin fazla olması
- Öğretim kadrosunun değerlendirilmesi

6. TESİSLER VE ÖĞRENİM KAYNAKLARI

Standart No. 17 Öğrenme Kaynakları

- % 65 İyi
- % 35 Mükemmel

Standart No. 18 Fiziksel Tesis ve Olanaklar

- %20 Kabul edilebilir
- %80 İyi

✓ %70 İyi

6 . TESİSLER VE ÖĞRENME KAYNAKLARI

Güçlü Yönler/ Geliştirmeye Açık Yönler

- *Öğrencilere sunulan hizmetler (kütüphane, bilgisayar vb)*

7. MALİ KAYNAKLAR

Standart No. 19. Mali kaynaklar

- %15 Kabul edilebilir
- **%20 İyi**
- **% 65 Mükemmel**

Güçlü Yönler/Geliştirmeye Açık Yönler

- *Mali kaynakların etkin şekilde kullanılması ve arttırılması*

8 . AKREDİTASYON GÜNCELLEME

Standart No. 20. Yeniden Akreditasyon

- ✓ *Fakülte, daha önce bir akreditasyon sürecine katılmış olmalıdır.*
- ✓ *Yeniden akreditasyon başvurusunda, bir önceki akreditasyon döneminde kaydedilen ilerleme ve gelişmeler dikkate alınmalıdır.*

ECZAKDER tarafından 2019-2022 yılları arasında akredite olan toplam 15 Eczacılık Fakóltesi lisans programının, Değerlendirme ve İzleme Ziyareti Ekip'leri (DİZE) raporları esas alınarak standartları karşılama durumları (**mükemmel, iyi, kabul edilebilir**) değerlendirildiğinde;

-Türkiye Ulusal Eczacılık Lisans Eğitimi Programı Akreditasyon Standartları ve Kılavuzu doğrultusunda standartları büyük oranda sağladığı görölmüştür -

I. Ulusal Sosyal ve Yönetmel Eczacılık Kongresi
“Geleceğin Eczaneleri: Serbest Eczacılıktan Toplum Eczacılığına”
7-8 Ekim 2022
Çevrimiçi



TEŞEKKÜR EDERİM