

Eczacılık Eğitimi Programlarını  
Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği  
**ECZAKDER**



*-Daha İyi Bir Dünya için Eğitimde Kalite-*

**Ulusal Sağlık Profesyonelleri Eğitimi Akreditasyon Kuruluşları:  
İYİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ**

**Prof. Dr. M. Seçkin ÖZDEN**  
**ECZAKDER Başkanı**



1. ULUSLARARASI

**HEMŞİRELİK  
EĞİTİMİNİN GELECEĞİ KONGRESİ**  
20-22 EYLÜL 2023 ÇEVİRİMİÇİ





## Sunuş Planı

### Giriş

ECZAKDER tanıtım

ECZAKDER akreditasyon süreci/diğer faaliyetler

6 Eczacılık Fakültesinden iyi uygulama örnekleri



*“Bir şeyi gerçekten yapmak isteyen bir yol , istemeyen mazeret bulur”* sözüne karşılık bir Türk atasözü *“Dağ ne kadar yüce olsa yol üstünden aşar”* der. **Eğitimde kaliteye ulaşmak için akreditasyon yolunda yapılacak işler zahmetli olabilir; ancak yol olunca dağ bile aşılır.** “İnsan bir şeyi ciddi olarak istemeye görsün, hiçbir şey erişilemeyecek kadar yükseklerde değildir”.



**PROF. DR. AYŞEN BAKIOĞLU**



## Yükseköğretimde Kalite Güvencesi

Yükseköğretim kurumlarında kalite güvencesinin en önemli amacı;

Öğretim programlarına kayıtlı öğrencilerin hedeflenen yeterliliklere (mesleki bilgi, beceri ve yetkinlik) ulaşabilmesinin güvence altına alınmasıdır.





## Eczacılık Fakültelerinde durum nedir ?

- Ülkemizde son yıllarda art arda açılan **Eczacılık Fakültelerinin sayısı 60'lara ulaşmıştır**. Ancak programlar açıldıktan sonra YÖK'ün programlarla ilgili görev yapan bir denetim mekanizması bulunmamaktadır.
- Bu durum Eczacılık eğitiminin niteliğini diğer bir deyişle **kalite güvencesi sorununu** gündeme taşımıştır.
- Yeni açılan fakülteler eğitimlerini, **yetersiz akademik kadro, alt yapı ve programlar gibi** sorunlarla yürütmeye çalışmaktadırlar.
- Türkiye'deki eczacılık fakültelerinde uygulanan eğitim programlarının **ulusal ve uluslararası düzeyde kalite güvence standartlarına sahip olup olmadığının ortaya konulması** gerekmektedir.



İşte bu nedenlerle;

- Eczacılık Eğitim programlarının bağımsız bir kuruluş tarafından değerlendirilmesi zorunlu hale gelmiş ve **Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (ECZAKDER)** kurulmuştur. Bu gün itibariyle 19'u kurucu üye olmak üzere 52 üyesi bulunmaktadır.
- Değerlendirme süreçlerine ilişkin tüm dokümanlar web sitesi ([www.eczakder.org.tr](http://www.eczakder.org.tr)) üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

2011 - ECZAK  
kuruluyor...



Eczacılık Fakóltesi Dekanları Konseyi (ECZDEK), Eczacılık eğitiminde kalitenin geliştirilmesi ve kalite güvencesinin sağlanması amacıyla, bağımsız ve katılımcı bir kurumsal yapılanma sürecinin başlangıcı olarak **16-09-2011** tarihinde Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyon Kurulu (**ECZAK**) Yönergesini oluşturmuş ve bu yönergeye göre de **ECZAK** kurulmuştur.

TARİHÇE



2014 - ECZAKDER  
kuruluyor...

ECZAK, tüzel kişilik kazanmak amacıyla **27 Mayıs 2014**'te Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneğini (**ECZAKDER**) kurmuştur.

TARİHÇE



**YÖKAK'tan 5 yıllık  
tescil...**

Aralık 2014'te Yükseköğretim Kurulu tarafından tanınan **ECZAKDER**, son olarak Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından değerlendirilerek **26 Aralık 2025** tarihine kadar yeniden tescil edilmiştir.

**TARİHÇE**



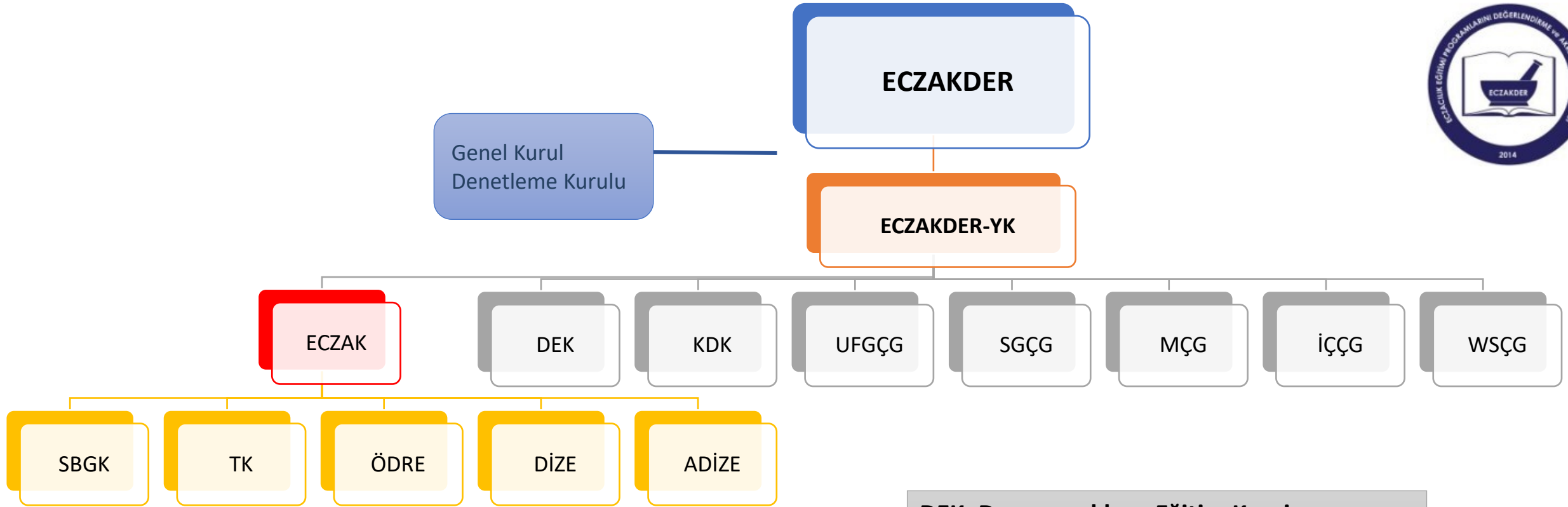


## ECZAKDER CEENQA Üyeliğine Kabul Edildi...

CEENQA; Orta ve Doğu Avrupa Yükseköğretimde Kalite Güvence Ajansları Ağıdır. Kalite güvencesi ve kalitenin iyileştirilmesinde, üye kuruluşlar arasında faaliyetlerin geliştirilmesi ve işbirliğini teşvik etmek amacıyla kurulmuş bir sivil toplum kuruluşudur.

**23-24 Eylül 2022** tarihlerinde EPDAD (Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) ev sahipliğinde İstanbul'da düzenlenen CEENQA Workshop ve Genel Kurul toplantısında yapılan oylama sonucunda ECZAKDER oy birliği ile CEENQA üyeliğine kabul edilmiştir.





**ECZAK: Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyon Kurulu**

**SBGK: Standartları Belirleme ve Geliştirme Komisyonu**  
**TK: Tutarlılık Komitesi**  
**ÖDRE: Öz Değerlendirme Raporu Değerlendirme Ekibi**  
**DİZE: Değerlendirme ve İzleme Ziyareti Ekibi**  
**ADİZE: Ara Değerlendirme ve İzleme Ziyareti Ekibi**

**DEK: Danışmanlık ve Eğitim Komisyonu**  
**KDK: Kalite Değerlendirme Komisyonu**  
**UFGÇG: Uluslararası Faaliyetleri Geliştirme Çalışma Grubu**  
**SGÇG: Strateji Geliştirme Çalışma Grubu**  
**MÇG: Mevzuat Çalışma Grubu**  
**İÇÇG: İngilizce Çeviri Çalışma Grubu**  
**WSÇG: Web Sitesi Çalışma Grubu**



# ECZAKDER

## Yönetim Kurulu 2021-2024



**Prof. Dr. Seçkin ÖZDEN**  
Başkan



**Prof. Dr. Sema BURGAZ**  
Başkan Yardımcısı



**Prof. Dr. Benay CAN EKE**  
Genel Sekreter



**Prof. Dr. Mesut SANCAR**  
Sayman



**Prof. Dr. Füsun Acartürk**  
Üye



**Prof. Dr. Şule RABUŞ**  
Üye



**Ecz. Şekip Kırbeci**  
Üye



## ECZAK (Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyon Kurulu)

- **ECZAKDER** adına, Eczacılık Eğitimi programlarını değerlendiren ve de akreditasyon sürecini yöneten kuruldur.
- **ECZAK**, 15 üyeden oluşan bir kuruldur.

**ECZAK**

Prof. Dr. Sedef KIR  
Başkan



Prof. Dr. Seçkin ÖZDEN  
(Önceki Başkan)



Prof. Dr. Aysun PABUÇÇUOĞLU  
(Başkan Yardımcısı)



Prof. Dr. Meral TUNÇBİLEK  
(Sekreter)



Prof. Dr. Benay CAN EKE  
(**ECZAKDER temsilcisi**)



Prof. Dr. Neşe KIRIMER



Prof. Dr. Yasemin DÜNDAR



Prof. Dr. Sönmez UYDEŞ  
DOĞAN



Dr. Ecz. N. Demet  
AYDINKARAHALİLOĞLU (**TİTCK**)



Ecz. İhsan Orkun YILMAZ  
(**TEB temsilcisi**)



Uzm. Eczacı Ensar Korkut KILIÇ  
(**İlaç endüstrisi temsilcisi**)



Uzm. Ecz. Gamze KORUBÜK  
(**Kamu hastaneleri temsilcisi**)



Avukat Rezzan GÜNDAY  
(**Toplum temsilcisi**)



Beyza HAYROVIÇ  
(**Öğrenci temsilcisi**)



# ECZAKDER AKREDİTASYON SÜRECİ





# ECZAKDER

**Türkiye Ulusal Eczacılık Lisans Eğitim Programı  
Akreditasyon Standartları,  
Amerika Eczacılık Eğitim Akreditasyon Kurulu (ACPE),  
Kanada Eczacılık Programları (CCAPP) ve  
Avrupa Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Birliği (ENQA)  
standartları dikkate alınarak ulusal koşulları karşılayacak  
şekilde oluşturulmuştur.**



# Türkiye Ulusal Eczacılık Lisans Eğitimi Programı Akreditasyon Standartları

Sürüm 5.0  
04.01.2021

## TEMEL ALANLAR

1. AMAÇ VE HEDEFLER
2. ÖRGÜTLENME VE YÖNETİM
3. LİSANS EĞİTİM PROGRAMI
4. ÖĞRENCİ
5. EĞİTİM ÖĞRETİM KADROSU
6. TESİSLER VE ÖĞRENME KAYNAKLARI
7. MALİ KAYNAKLAR
8. AKREDİTASYON GÜNCELLEME

**20** STANDART

**6** tanesi



**KRİTİK  
STANDARTLAR**



## **Kritik standartlar (Standart 2,3,7,8,10,15)**

**Standart 2. Eğitim Programının Amaç ve Hedefleri**

**Standart 3. Performans Değerlendirmesi**

**Standart 7. Lisans Eğitim Programı**

**Standart 8. Stajlar ve mezuniyet projesi**

**Standart 10. Öğrenme Durumunun Değerlendirilmesi**

**Standart 15. Öğretim Elemanı**



- ❖ **Bu standartlar**, tüm paydaşların beklentilerini karşılamak üzere, en az 10 yarıyıl ya da 300 AKTS kredisinden oluşan lisans düzeyindeki eczacılık eğitim programının **kalite güvencesini sağlamayı** amaçlamaktadır.
- ❖ Eczacılık programının değerlendirilmesi için başvuruda bulunan Fakülte , söz konusu programın bu standartları yerine getirdiğini kanıtlamakla yükümlüdür.

# Akreditasyon Süreci

1. Başvuru ve Fakülte Bilgilendirme

2. Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama (FÖDEK)

3. Öz Değerlendirme Raporu Değerlendirme (ÖDRE)

4. Fakülte Ziyareti (DİZE/ADİZE)

5. Akreditasyon ve Sonrası

Taslak rapora  
Dekanın cevabı

ECZAK-ECZAKDER  
Akreditasyon Kararı



# AKREDİTASYON DEĞERLENDİRME

**\*Tam Akreditasyon:** Tüm standartların en az kabul edilebilir düzeyde (3 puan) olduğunda ve toplam puanın %80'i ve üzeri puan alındığı durumda verilir.

**\* Süre: 6 yıl** (Üçüncü yılda ara değerlendirme yapılır.)

**Yeniden Başvuru:** Eğitim programının kritik ve diğer standartlar açısından yetersiz olduğu durumlarda verilir.



## Koşullu Akreditasyon:

- Kritik Standartlar 2,3,7,8,10,15 en az 3 puan olmalı
- Diğer standartlardan en fazla ikisinden 2 puan alınabilir ve
- Toplam puanın %70'i ve üzeri puan alındığı durumda verilir.

Süresi iki (2) yıldır. Fakülte 18 ay sonra Haziran ayında yeniden ÖDR verip akreditasyon başvurusunda bulunabilir. Bu süre uzatılamaz.

\*Bir fakülteye birbirini takip eden iki (2) dönemden fazla koşullu akreditasyon verilemez.



- **Ülkemizde öğrenci alan yani eğitime başlamış olan 31 devlet, 15 vakıf üniversitesi olmak üzere 46 Eczacılık Fakültesi bulunmaktadır.**
- **Açılmış fakat henüz eğitime başlamamış olan 14 Eczacılık Fakültesi ile birlikte toplam Eczacılık Fakültesi sayısı ise 60'dır.**
- **2023 yılı itibariyle 20 Eczacılık Fakültemizin Eczacılık Lisans Programlarına ECZAKDER tarafından 14 tam akreditasyon ve 6 tane koşullu akreditasyon verilmiş bulunmaktadır.**





## ECZAKDER tarafından akreditasyon değerlendirilmesi yapılan Eczacılık Fakülteleri

	<b>Eczacılık Fakültesi</b>	<b>Akreditasyon</b>	<b>Akreditasyon süresi</b>
1	Anadolu Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Tam Akreditasyon (2.kez)	07.01.2022-07.01.2028
2	Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Tam Akreditasyon (2.kez)	07.01.2022-07.01.2028
3	Ege Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Tam Akreditasyon (2.kez)	07.01.2022-07.01.2028
4	Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Tam Akreditasyon (2.kez)	07.01.2022-07.01.2028
5	Hacettepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Tam Akreditasyon (2.kez)	07.01.2022-07.01.2028
6	İstanbul Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Tam Akreditasyon (2.kez)	07.01.2022-07.01.2028
7	Marmara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Tam Akreditasyon (2.kez)	07.01.2022-07.01.2028



## ECZAKDER tarafından akreditasyon değerlendirilmesi yapılan Eczacılık Fakülteleri

	<b>Eczacılık Fakültesi</b>	<b>Akreditasyon</b>	<b>Akreditasyon süresi</b>
8	Atatürk Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Tam Akreditasyon (2.kez)	22.01.2022-22.01.2028
9	Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Tam Akreditasyon (2.kez)	22.01.2022-22.01.2028
10	Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Tam Akreditasyon (2.kez)	22.01.2022-22.01.2028



## ECZAKDER tarafından akreditasyon değerlendirilmesi yapılan Eczacılık Fakülteleri

	<b>Eczacılık Fakültesi</b>	<b>Akreditasyon</b>	<b>Akreditasyon süresi</b>	
11	Mersin Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Tam Akreditasyon (1.kez)	24.01.2019 - 24.01.2025	Ara değerlendirme süreci tamamlandı (2022).
12	İstanbul Medipol Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Tam Akreditasyon (1.kez)	24.01.2019 - 24.01.2025	Ara değerlendirme süreci tamamlandı (2022).
13	Karadeniz Teknik Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Tam Akreditasyon (1.kez)	27.01.2020 - 27.01.2026	Ara değerlendirme süreci tamamlandı (2023).
14	Altınbaş Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Tam Akreditasyon (1.kez)	27.01.2020 - 27.01.2026	Ara değerlendirme süreci tamamlandı (2023).



## ECZAKDER tarafından akreditasyon değerlendirilmesi yapılan Eczacılık Fakülteleri

	<b>Eczacılık Fakültesi</b>	<b>Akreditasyon</b>	<b>Akreditasyon süresi</b>
15	Bezmialem Vakıf Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Koşullu Akreditasyon (2. kez)	15.08.2023 – 15.08.2025
16	Biruni Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Koşullu Akreditasyon (1. kez)	27.01.2023-27.01.2025
17	İnönü Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Koşullu Akreditasyon (1. kez)	27.01.2023-27.01.2025
18	Trakya Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Koşullu Akreditasyon (1. kez)	27.01.2023-27.01.2025
19	Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Koşullu Akreditasyon (1. kez)	21.02.2023-21.02. 2025
20	Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Koşullu Akreditasyon (1. kez)	21.02.2023-21.02. 2025



## ECZAKDER tarafından Değerlendirme Sürecindeki Eczacılık Fakülteleri

	<b>Eczacılık Fakültesi</b>	<b>Değerlendirme süreci</b>
<b>1</b>	<b>Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Eczacılık Fakültesi</b>	<b>Devam etmektedir.</b>
<b>2</b>	<b>Çukurova Üniversitesi Eczacılık Fakültesi</b>	<b>Devam etmektedir.</b>



ANADOLU ÜNİVERSİTESİ



**İYİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ-1**  
**Anadolu Üniversitesi Eczacılık Fakültesi**  
**Dekan: Prof. Dr. Bülent ERGUN**





- **Ulusal Eczacılık Çekirdek Eğitim Programı-EczÇEP 2019'da Eczacılık Fakülteleri Dekanlar Konseyi tarafından sosyal ve teknik yeterlilikler belirlenmiştir. 108 adet yeterlilik bulunmaktadır.**
- **Fakülte "Kanıt dayalı eczacılık uygulamaları yapar" şeklinde bir yeterlilik daha eklemiş ve eklenen bu yeni yeterliliğin mezunlara kazandırılması amacıyla "Kanıt Dayalı Eczacılık ve Araştırma I-X" adı altında, 10 farklı ders açmıştır.**
- **Amaç ; Öğrenciler kendilerine verilen bir olguyu öncelikle bir soru haline getirecek ve kanıt değeri yüksek kaynakları değerlendirerek bu kanıtlardan bir sonuca ulaşacaklardır.**
- **Böylece gereksinim duyduğu bilgiye bağımsız bir biçimde ulaşıp analiz edebilen, kendi kendine öğrenen ve edindiği bilgilerin güvenilirliğini kanıtla dayandırarak mesleki uygulamalarda kullanabilen eczacıların yetiştirilmesi hedeflenmektedir**



- Öğrencilerin eğitim süreçleri boyunca kazanmış oldukları bilgi, beceri, davranış ve tutumları, profesyonel eczacılık öncesinde kontrol etmek ve olası eksiklikleri gidererek mezunların eğitim programı kapsamındaki eczacılık yeterliliklerine sahip olmalarını **güvence altına almak amacıyla Eczacılık Yeterlilikleri Ders Kurulu( 8 dersten )** oluşturulmuştur. 9 ve 10. yarıyıllarda verilmektedir.
- Bu ders kurulu içerisindeki derslerden başarı durumu, ECZÇEP-2019 içerisindeki 108 adet yeterlilik içinde düzeyi 3 veya 4 olan 54 adet yeterliliğin değerlendirilmesi sonucu belirlenmektedir. Sınavlar, yazılı, laboratuvar ortamında uygulama, simülasyon, olgu çözümlemesi ve/veya sözlü soru-cevap şeklinde gerçekleştirilmektedir.





**İYİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ-2**  
**Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi**  
**Dekan: Prof. Dr. Asuman BOZKIR**



- **Pandemi sürecinde 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde ilk kez yapılan Online Staj Eğitimi**  
**Bahar dönemi boyunca her hafta aksamadan tüm staj alanlarında 45'e yakın alanında uzman eğitici katılımıyla yapılmıştır.**
- **Toplumsal Katkı derslerinin lisans müfredatına eklenmesi**
- **Düşünce Atölyesi çalışmaları**
- **Gen İlaç ile yapılan işbirliği protokolü: Endüstriyel Eczacılıkta Uygulamalar Dersi**



**İYİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ-3**  
**Hacettepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi**  
**Dekan: Prof. Dr. Gülberk UÇAR**



- **Eczacılık Eğitiminde Bütünleştirici Atölye Uygulamaları faaliyetleri yapılmıştır.**
- Bu amaçla ilk oturumda “Hastane Eczanesi” ve “Serbest Eczane” olmak üzere 10’ar kişilik iki öğrenci grubu oluşturulmuştur.
- İkinci oturumda ise, öğrencilerle üzerinde çalışılması beklenen reçeteler paylaşılmıştır. Her iki gruba da buldukları grup çerçevesinde gerçek olayları yansıtabilecek vaka ve senaryolar verilmiştir. 4 hafta sonra son oturum gerçekleştirilmiştir.
- Öğrenciler ellerinde olgulardan yola çıkarak yaptıkları değerlendirmeleri bütünleşik bir biçimde açıklamışlar, önerilerini iletmişlerdir.



- Son oturumda öğrencilere, geri bildirimlerin alınabilmesi için bir form iletilmiştir.
- Formda, uygulamaların *olumlu/geliştirilebilecek yönleri, atölye uygulamalarını bir başka arkadaşlarına tavsiye edip etmedikleri, lisans eğitiminde öğrendikleri bilgileri bütünleştirip bütünleştiremedikleri* konusunda sorular yöneltilmiş ve **öğrenciler bu uygulamaların derslerde edindikleri bilgiler ile bütünleştiği ve kendilerine pratik ve mesleki anlamda da katkı sağladığı yönünde düşüncelerini belirtmişlerdir.**





**İYİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ-4**  
**İstanbul Üniversitesi Eczacılık Fakültesi**  
**Dekan: Prof. Dr. Erdal CEVHER**

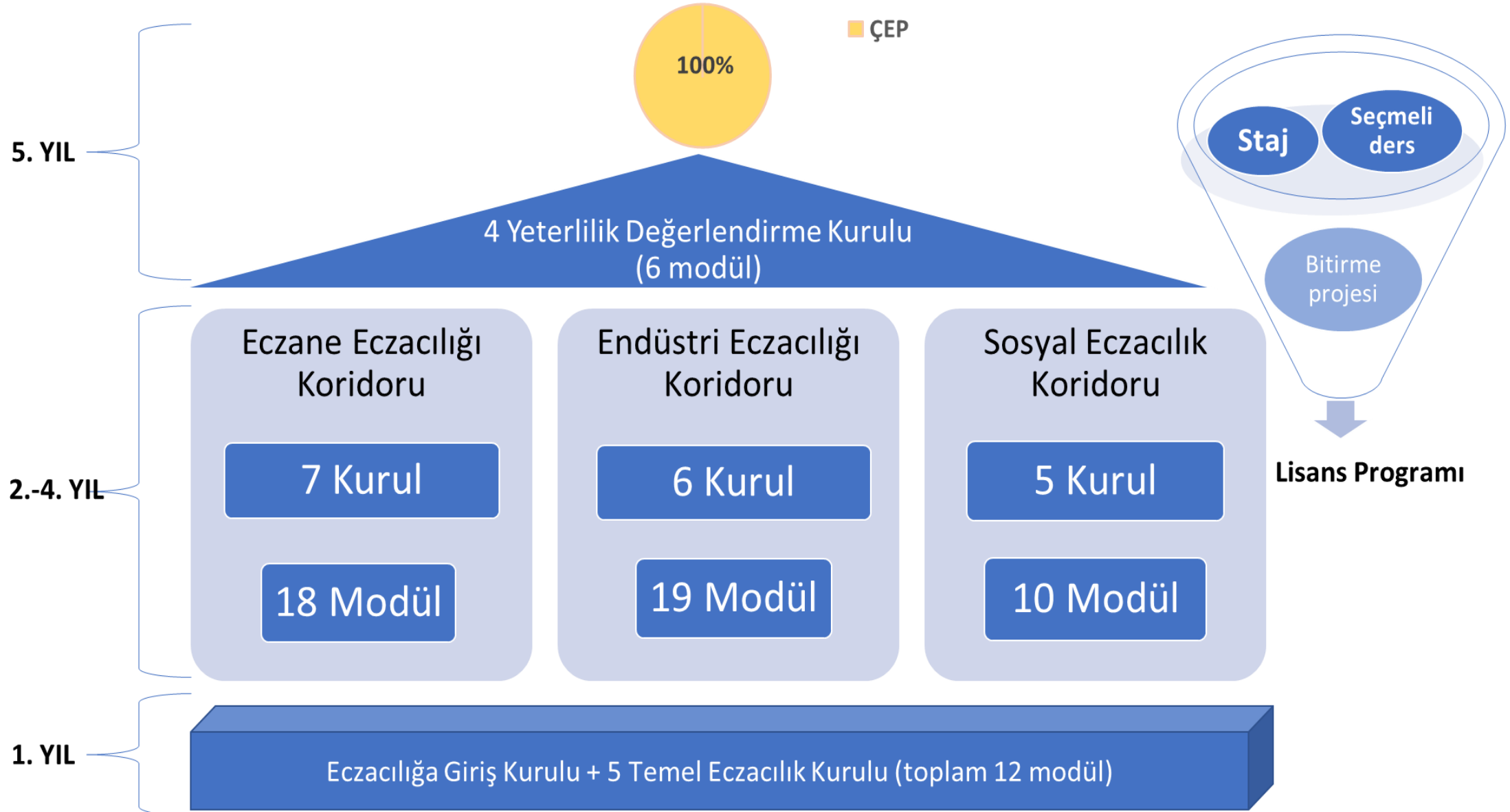


## **Program yeterliliklerine dayalı kurul sistemi kurulmuştur.**

- Eczacının görev tanımlarına göre program yeterlilikleri ana hatları ile;
- ilaç ve sağlık danışmanlığı yeterlilikleri **eczane eczacılığı koridoru** altında,
- ham maddeden ürüne ilaç üretimi ve kalite kontrolü ise **endüstri eczacılığı koridoru** altında,
- her iki koridoru da destekleyen sosyal yeterlilikler ise **sosyal eczacılık koridoru** altında toplanmıştır.



## PROGRAM YETERLİLİKLERİNE DAYALI KURUL SİSTEMİ







## 360 Derece Eğitim Modülü;

- Bir öğrencinin almakla yükümlü olduğu seçmeli derslerin haricinde aldığı seçmeli derslerden oluşan bir modüldür.
- Bu dersler sahada üst düzey, etkin paydaşlar tarafından verilmektedir.
- Modül sadece seçmeli derslerden ibaret olmayıp aynı zamanda uzun dönem staj (5. sınıf) ve mentorluk desteğini de içermektedir.



## 360 DERECE EĞİTİM MODÜLÜ

- 3. Sınıfta 1 yıl süre ile *Kariyer Gelişim dersi*
- 4. Sınıfta 1 yıl süre ile *İlaç Endüstrisinde 360 Derece Uygulama veya 360 Derece Eczane Uygulamaları dersi*
- 5. Sınıfta 1 yıl süre ile *uzun dönem staj imkanı*
- 4. ve 5. Sınıfta sahadaki paydaşlardan alınan *mentorluk desteği*

## DERS/DERS KURULLARI

- Paydaşların derslere davet edilmesi
- Paydaş desteği ile kurullarda vaka çalışmalarının yapılması
- Paydaş - öğrenci iletişiminin sağlanması ve proje çalışmaları
- Paydaşın müfredat ve akademisyenin saha gereksinimleri hususunda farkındalık, bilgi ve tecrübenin artması
- Program geliştirme

## ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ

- Güçlü network
- İstihdam potansiyeli
- Yüksek mesleki ve akademik farkındalık
- Mesleki aidiyetin artması

★ **Bilgisayarda simülasyon programının oluşturulması için İEİS ile sözleşme imza aşaması**

## SAHANIN FAKÜLTEDE SİMÜLASYONU / PAYDAŞ İŞBİRLİĞİ



## SAHANIN FAKÜLTEDE SİMÜLASYONU / PAYDAŞ İŞBİRLİĞİ sonucunda

Gereksinimlere yönelik meslek içi eğitimlerde artış

Sanayi - Üniversite işbirliklerinde artış

Endüstride istihdamda nitel ve nicel artış

Bilimsel / Kişisel ve Mesleki gelişimlerini artıracak geniş katımlı ve yüksek kazanımlı öğrenci faaliyetleri toplantıları, kongre, çalıştayların düzenlenmesinde artış

 **MEDİPOL**  
UNV-İSTANBUL  
İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ



**İYİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ-5**  
**Medipol Üniversitesi Eczacılık Fakültesi**  
**Dekan: Prof. Dr. Gülden OMURTAG**



- “Endüstride Eczacılık” dersi her yıl BAYER Türk firması ile yenilenen protokol kapsamında 2014-2015 eğitim-öğretim yılından bu yana bu firma tarafından verilmektedir.
- Johnson & Johnson Türkiye firması ile İstanbul Medipol Üniversitesi arasında imzalanan protokol kapsamında 21 öğrenci, firmanın üst düzey 18 birim yöneticisi olan mentorları ile her hafta görüşme yapmaktadır.





## Mentorluk Programı Amaç ve Hedefleri

- Eczacılık öğrencilerinin kariyerlerini geliştirmelerine yardımcı olmaktır. Mentorlar, öğrencilere sektördeki fırsatlar hakkında bilgi verebilir, kariyer planlaması konusunda rehberlik yapabilir ve deneyimlerini paylaşarak öğrencilerin mesleki becerilerini geliştirmelerine destek olabilir.
- Öğrencilere farklı eczacılık alanları hakkında bilgi sunulabilir, sektörde hangi rol ve pozisyonların mevcut olduğunu anlatılabilir ve öğrencilerin ilgi alanlarına ve yeteneklerine uygun kariyer yollarını keşfetmelerine destek olunabilir.



## Mentorluk Programı Amaç ve Hedefleri ../

- Network oluşturma noktasında önemli bir rol oynayan bu program eczacılık öğrencilerine sektördeki profesyonellerle bağlantı kurma fırsatı sunabilir. Mentorlar, öğrencilere sektördeki önemli kişilerle tanışma ve ağ oluşturma imkanı sağlayabilir. Bu, öğrencilerin ileride iş bulma veya staj imkanlarına erişim açısından avantaj elde etmelerine yardımcı olabilir.
- Hedeflerden bir tanesi de eczacılık öğrencilerinin kişisel gelişimlerinin desteklenmesidir. Öğrencilerin kişisel hedeflerinin belirlenmesinde liderlik becerilerinin geliştirilmesinde öğrencilere destek sağlanmasıdır.





**İYİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ-6**  
**Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi**  
**Dekan: Prof. Dr. Meriç KÖKSAL AKKOÇ**



## Öğrenci bazında program çıktılarının takibi

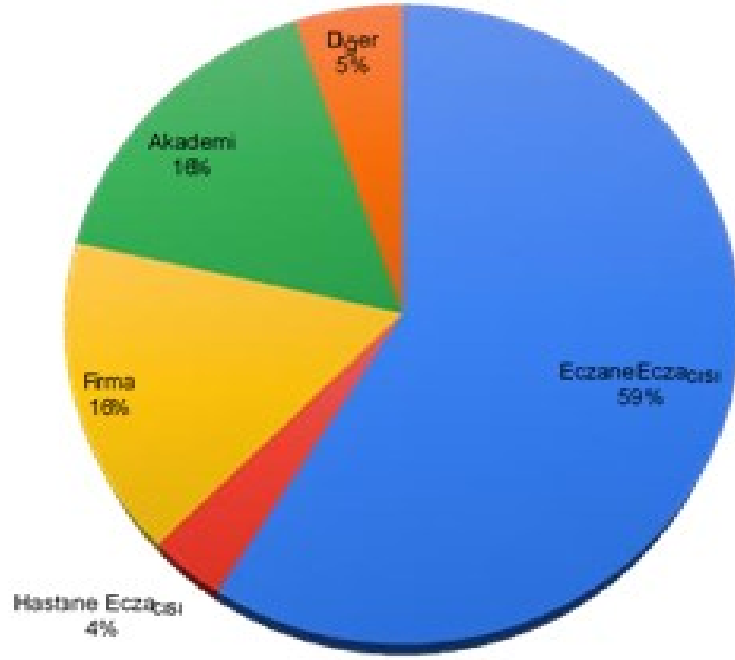
- Program çıktılarına, öğrenci bazında ulaşıp ulaşılmadığını ölçmek amacıyla bir teorik ders ile ilgili pilot çalışma gerçekleştirilmiştir.
- Bu çalışmada final sınav soruları dersin Bologna bilgi paketinde belirtilen ders çıktıları ile ilişkilendirilmiştir. Böylece hem öğrencinin başarı durumu hem de ders çıktılarına ulaşılma durumu belirlenmiştir.



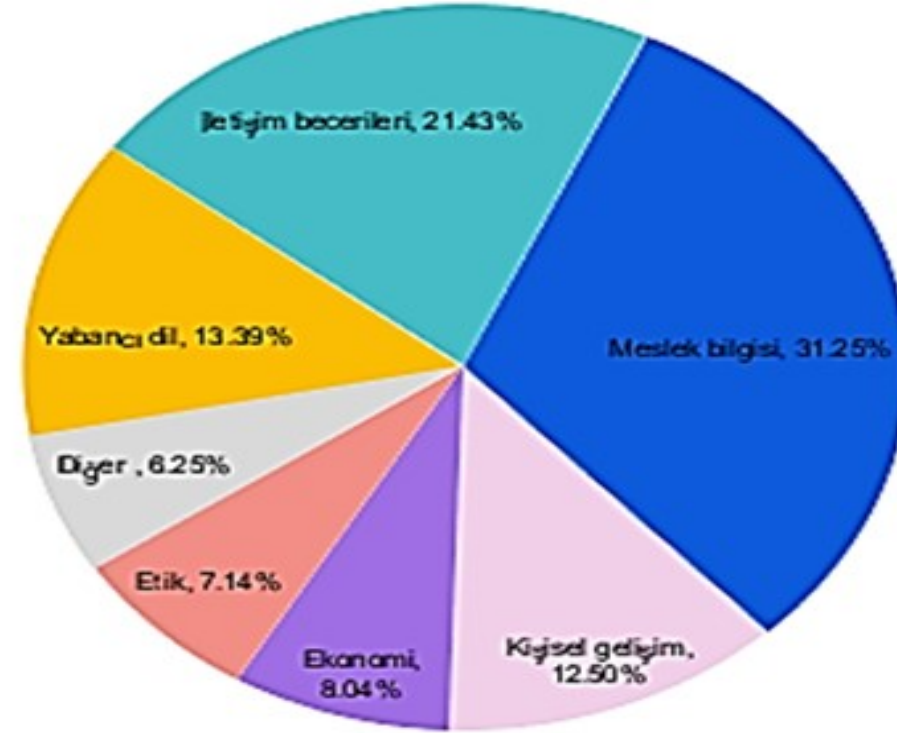
## Mezun alışması

- Eğitim programının sürekli iyileştirilmesi amacıyla, fakülte mezunları ile bir çalışma gerçekleştirilmiştir.
- Bu çalışmada mezunlara istihdam alanlarını belirttikten sonra lisans eğitimi sürecinde kazanılmış olması gereken iki temel yetkinliğin neler olabileceği sorulmuştur.

Ankete katılan 57 mezunun  
İstihdam alanları



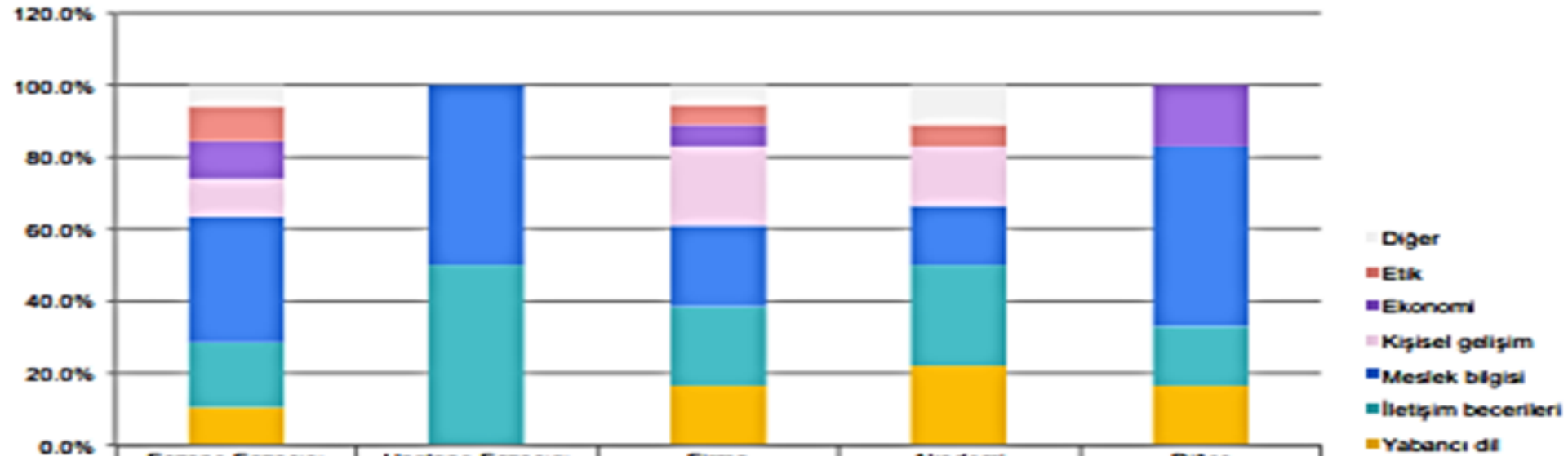
Sizce mezun olurken hangi yetkinlik edinilmiş olmalı?  
2021 Mezun anketi



1. Meslek bilgisi

2. İletişim becerileri

## Sizce mezun olurken hangi yetkinlik edinilmiş olmalı? 2021 Mezun anketi



\*  
\*

Belirlenen yetkinliklerin istihdama göre dağılımı

Mezunlar tarafından ifade edilen tüm yetkinliklerin fakültenin program çıktılarıyla örtüşmektedir



- ✓ ECZAKDER, Eczacılık Fakültelerinde Eğitimde kaliteyi artırmak böylece mesleki nitelikleri yüksek mezunlar verilmesini güvence altına almayı amaç edinmiştir.
- ✓ Akredite edilen Fakülteler, belirlenmiş olan akreditasyon standartlarını karşılamayı ve geliştirmeyi tutarlı bir şekilde sürdürmektedir.
- ✓ ECZAKDER olarak, **Tüm Eczacılık Fakültelerinin bu sürece katılmaları ve sonuçta eczacılık lisans eğitiminde standardizasyonun sağlanması gerçekleştirmek istediğimiz en önemli hedefimizdir.**






# IV. ULUSAL ECZACILIK EĞİTİMİ VE AKREDİTASYON KONGRESİ

**25-26 MAYIS 2023**  
ECZACILIK EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE  
AKREDİTASYON DERNEĞİ (ECZAKDER)  
GAZİ ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK FAKÜLTESİ

**"ÖĞRENCİSİNDEN ÖĞRETİM ÜYESİNE ECZACILIK EĞİTİMİNDE  
AKREDİTASYON FARKINDALIĞI"**



**BİLİMSEL SEKRETERYA**

**Prof. Dr. Benay ÇAN EKE**  
Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi  
Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalı  
Tandoğan ANKARA

**Prof. Dr. Gonca ÇAKMAK**  
Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi  
Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalı  
Yenişehir ANKARA

✉ [eczakongre@yahoo.com](mailto:eczakongre@yahoo.com)  
🌐 [www.eczakongre.com](http://www.eczakongre.com)



## IV. Ulusal Eczacılık Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi Erteleme Kararı

Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (ECZAKDER) ve Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi işbirliğiyle 25-26 Mayıs 2023 tarihinde yapılacak olan kongremiz, 6 Şubat 2023 tarihinde yaşanan ve ülkemizi derinden etkileyen büyük deprem ve yüz yüze eğitime ara verilmiş olması nedeniyle **29 Şubat - 2 Mart 2024 tarihine ertelenmiştir.**





**İlgi ve dikkatiniz için teşekkürler..**

